

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Мельникова Тамара Фаттаховна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 260 комбинированного вида

Кировского района городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

«ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ МАСКА ГОВОРУША»

Пособие представляет собой мягкую игрушку «Говоруша», имеющую прорезь с задней стороны руки-языка. Язык сшит из стрейчевого материала, что дает возможность показать и узкий и широкий язык.

При его разработке мы руководствовались тем, что эффективность логопедической работы по развитию артикуляционной моторики в значительной мере определяется участием самого ребенка в процессе. Очень важно, какая ему при этом отводится роль, какова степень его инициативности. Во время проведения артикуляционной гимнастики «маска» предлагает выполнить вместе с ним упражнение, найти правильное положение языка. Ребенок это делает вместе с логопедом, двигает, выгибает язык, поднимает кончик языка вверх. При характеристике звука на «Маску» надевается соответствующий бант (синий, красный, зеленый). Одновременно происходит развитие мелкой моторики рук. «Маска» пальцами придает языку форму чашечки, лопаточки.

Назначение пособия. Пособие используется в качестве сюрпризного момента в ходе вводного задания и знакомства с органами речи. Логопед надевает его на руку, открывает, закрывает рот лягушонка, предлагает ребенку



потрогать язык, узнать, где кончик языка, боковой край, спинка, корень (сначала у игрушки, потом у себя).

«Маска» часто приходит на занятия с различными заданиями, иногда просто как гостя, а ребенок показывает, что умеет делать, какие упражнения научился делать, с какими заданиями справляется. Работа с «Маской» позволяет детям раскрепоститься. Перевоплощаясь, дети легче вступают в контакт друг с другом и педагогом, не стесняются ошибок в произношении.

Можно проводить самомассаж, используя приемы биоэнергетики.

С помощью маски решаются следующие **коррекционные задачи**:

- формирование артикуляционных укладов, постановка и автоматизация звуков;
- развитие речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических процессов;
- развитие психоэмоциональных и коммуникативных функций.

Использование маски способствует наиболее успешному овладению детьми артикуляционным укладом, необходимым для постановки конкретного звука.

Цель пособия: демонстрация точных движений артикуляционного аппарата через создание игровой ситуации.



Задачи:

1. Уточнить и отработать артикуляционные позиции, соответствующие изучаемому звуку;
2. Развивать подвижность языка;
3. Укреплять мускулатуру языка;
4. Формировать умение давать характеристику звуков речи, используя соответствующие символы;
5. Активизировать психические процессы (внимание, память, мышление);
6. Формировать навыки самоконтроля;
7. Развивать мелкую моторику рук.

Пособие может использоваться учителями-логопедами и воспитателями логопедических групп во время проведения коррекционного часа.

