

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Матвеева Ольга Михайловна*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Кубанский государственный  
университет физической культуры, спорта и туризма»*

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ В РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАВИСИМОСТЕЙ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ДОПИНГА У ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Вопросы профилактики асоциальных явлений в подростково - молодежной среде являются сегодня особенно актуальными и требуют от специалистов всех структур и ведомств, работающих в этой сфере, поиска инновационных форм, методов и грамотного подхода к решению профилактических задач.

На базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (КГУФКСТ) сделана попытка создать алгоритм взаимодействия учебных заведений г. Краснодара и ведомств, ответственных за профилактику зависимостей от наркотических веществ, психоактивных веществ и их прикурсоров у детей, подростков и молодежи.

В настоящее время основная работа в КГУФКСТ по профилактике зависимостей у детей, подростков и молодежи проводится кафедрой Безопасности жизнедеятельности и профилактики наркомании, которая работает в этом направлении с 2003 года. В рамках преподаваемой на кафедре дисциплины «Профилактика наркомании» все студенты КГУФКСТ (около 500



человек ежегодно) обучаются навыкам ведения антинаркотической работы, знакомятся с последствиями воздействия наркотических веществ и допингов на организм человека, причинами формирования наркотической и других видов зависимостей, ролью средств физической культуры в профилактике наркомании среди детей, подростков и молодежи, а также употребления допинга в детско-юношеском спорте.

Студенты различных специальностей/направлений подготовки в процессе проведения занятий получают первичную профилактику зависимостей.

В соответствии с учебными планами основных образовательных программ (ООП), реализуемых в университете, существует несколько дисциплин, ставящих своей целью в учебных планах превентивную работу по профилактике зависимостей, включающую изучение психолого-педагогических, медицинских и других аспектов данного феномена, а также формирование основ здорового образа жизни и изучение методики преподавания профилактики зависимостей для специальной и направлений, ведущих эту работу в практической деятельности с детьми, подростками, молодежью и взрослым населением. Кафедра имеет большой опыт работы в данной области. Квалифицированные педагоги, имеющие опыт работы в медицине, физической культуре и спорте, подготовке кадров в области безопасности жизнедеятельности, ведут эти дисциплины.

В процессе учебной, педагогической и профессиональной практики студенты специальности (направления) «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», «Дошкольное образование», «Психология образования», «Социальная работа», выполняют задание – проведение в рамках воспитательной работы в учреждениях общего и дополнительного образования мероприятий по разработанным практикантами



проектам по профилактике зависимостей и применения допинга у детей, подростков и молодежи.

В процессе всех видов практики студенты имеют возможность получить возможность проведения учебно-исследовательской работы, включающей в себя проведение социально-педагогического исследования личностных качеств школьников, их коллективов для диагностики аддиктивного поведения, психических свойств и состояний, настроений и сферы чувств для коррекции качеств личности, отношений в коллективе, элементов поведения классными руководителями, психологами или социальными работниками школы или приглашение в Центр профилактики наркомании в университет для групповой или индивидуальной работы детей, подростков и молодежи группы риска со специалистами центра.

Разработаны учебные программы по преподаваемым дисциплинам, где в рамках данных дисциплин со студентами проводят занятия ведущие преподаватели, сотрудники Центра профилактики наркомании университета и Научно-исследовательского института проблем физической культуры и спорта (НИИ проблем ФКиС). Помимо учебных занятий, студенты проходят факультативные занятия в центре профилактики наркомании, становясь «Волонтером здоровья» для получения углубленных знаний, умений, навыков и возможности ведения превентивной работы с детьми, подростками и молодежью. Данные занятия направлены на обучение студентов вести самим работу по профилактике зависимостей и употребления допинга в детско-юношеском спорте. Студенты получают навыки создания воспитательной адаптивной среды, способствующей формированию у подрастающего поколения физического, психического и нравственного здоровья и отсутствие допинга в детско-юношеском спорте. Этот процесс основан на интеграции учебной и воспитательной деятельности в системе высшего профессионального образования, а также общего и дополнительного образования и организаций,



занимающихся профилактикой зависимостей и употребления допинга в детско-юношеском спорте.

В рамках педагогической практики в учреждениях общего образования студенты университета (более 200 человек) ежегодно проводят профилактическую работу с детьми и подростками, выполняя задания по воспитательной работе, психологическому обеспечению воспитательной работы, экологической педагогике. Профилактическая работа опосредовано проводится студентами и в процессе выполнения заданий по привлечению школьников к занятиям физической культурой и спортом, к кружковой, клубной, секционной работе в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности».

Работа студентов предполагает ведение урочных, внеурочных, внеклассных и внешкольных мероприятий с детьми и подростками по согласованию с администрацией образовательного учреждения и в соответствии с планами его работы.

Несмотря на позитивные изменения последних лет в области профилактики наркомании среди учащихся, следует отметить, что потенциал физической культуры и спорта, образовательной области безопасности жизнедеятельности, общей и профессиональной педагогики в организации профилактической деятельности используется крайне не достаточно. Особенностью этих видов деятельности является её комплексное воздействие на личность, включая изменение поведения, удовлетворение естественной потребности в самоутверждении и самореализации.

Спорт, физическая культура, клубная и секционная работа в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности», олимпиадное движение на различных уровнях закаляет характер, учит преодолевать трудности, справляться со стрессами. В этом отношении физкультурно-спортивная, секционная и клубная деятельность может рассматриваться как альтернатива



наркотикам, предлагающая вместо иллюзорного решения проблемы личностного становления реальный путь формирования сильной и здоровой личности.

В отличие от вышеизложенных подходов, активно внедряемый в последнее время подход, направленный на укрепление здоровья, является наиболее приемлемым для любой школы независимо от её материально-технического оснащения и обеспечения специально обученными психологическими кадрами. Достаточно грамотно разработать программу и подключить заинтересованных тренеров и педагогов, педагогов дополнительного образования.

Этот подход сочетает в себе личный выбор и социальную ответственность за здоровье. Основной упор здесь делается на умение человека поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии и успешно противостоять отрицательным факторам окружающей среды. С этих позиций здоровье рассматривается как источник благополучной повседневной жизни, а не как цель существования. В основе программ укрепления здоровья лежит развитие личности, предпочитающей здоровый образ жизни. Действия этих программ рассчитаны на длительный позитивный эффект в результате усиления личностных ресурсов и готовности людей использовать их. Участниками таких программ должны быть не только учащиеся, но и семья, микросреда, в которой живет ребенок.

В обязательном порядке в такой программе должны быть максимально задействованы массовые физкультурно-спортивные соревнования с четкой регламентацией и регулярностью в проведении. Физкультурно-спортивные мероприятия должны занимать одно из основных мест в воспитательно-профилактической программе школы.

Если в спорте высших достижений физкультурно-спортивные мероприятия – это средство выявить сильнейших, продемонстрировать



способность человека сделать новый прорыв в неизведанное, а в резервном спорте – это отбор, селекция, продолжение учебного процесса, высшая форма, стимул, то в массовом спорте комплексные мероприятия - это, прежде всего, праздник, направленный на формирование установок на здоровый образ жизни и занятия физической культурой в любых формах ее проведения.

Важнейший элемент школьной профилактической программы - установление «обратной связи», то есть построение такой системы взаимодействия с подростком, которая бы позволяла ему самому постоянно отслеживать изменение состояния своего физического, психического здоровья и одновременно стимулировала бы к дальнейшему всё более активному занятию физической культурой, клубной, секционной, кружковой работой.

Обязательное условие реализации проекта – добровольность участия, так как важно не принудить, а увлечь ребенка интересной активными видами деятельности.

Данная работа предполагает работу с семьей. Студенты выполняют эту работу на родительских собраниях и при подготовке и проведении мероприятий.

Организация профессиональной профилактической работы с семьей проводится работниками учебных заведений, по возможности привлекают студентов в качестве помощников. Это позволит, во-первых, активизировать и обеспечить позитивную динамику семейных отношений, и, во-вторых, содействовать нормализации и реконструкции основных функций семьи, активизации личности, как субъекта ответственности за свою жизнь и судьбу.

Широкий спектр деятельности учреждений дополнительного образования в области Безопасности жизнедеятельности – Всероссийское движение «Школа безопасности» физкультурно-спортивной направленности позволяет решать не только специфические задачи физического воспитания детей и воспитание безопасной культуры поведения, но и вопросы социального формирования





личности, что особенно важно для выработки надежных и устойчивых позиций подростка в отношении наркомании и употребления допинга. Высокий престиж спорта и безопасного поведения в глазах молодежи можно эффективно использовать в антинаркотической и антидопинговой профилактике. Спортивная школа и «Школа безопасности» является наиболее действенной формой организации физкультурно-спортивной деятельности среди молодежи, поскольку всем занимающимся предоставляется возможность добиться высоких спортивных результатов, участвовать в соревнованиях по туризму, олимпиадном движении предмета ОБЖ.

Надеемся, что выполненная нами работа поможет всем, кто занимается решением вопросов сохранения здоровья подрастающего поколения правильно организовать профилактическую работу, пересмотреть подходы к организации и проведению антинаркотических антидопинговых мероприятий, апробировать новые формы работы, а также привлечь новые ресурсы к осуществлению своих замыслов.

