

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Макарова Людмила Владиславовна

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 12 "Счастливый островок"

Кемеровская область, город Мариинск

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО» (ЛЕПКА) В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: ДЫМКОВСКАЯ ЛОШАДКА

Цель: Через произведения искусства (поэзию, живопись, скульптуру) помочь детям увидеть красоту, грациозность животного (лошадки).

Задачи: 1) Познакомить с приёмами лепки дымковской лошадки.

2) Закреплять приёмы работы с глиной.

3) Воспитывать бережное отношение к живой природе, аккуратность при выполнении работы.

Предварительная работа: Чтение произведений: «Сивка-Бурка» (русская народная сказка), «Конёк- горбунок» Ершова, «Слепая лошадь» К.Д Ушинского. Заучивание стихотворений, беседы о лошадях (о породах, значении в жизни человека), разучивание движений к музыкальной гимнастике «Лошадка», просмотр



документального фильма «Народные промыслы», посещение мини-музея «Дымковские игрушки» в детском саду.

Материалы: фильм «Народные промыслы», образцы дымковских лошадок, глина, стеки, салфетки, шликер, кисть.

Ход НОД:

I. Воспитатель: Вы слышите ржание? Кто спешит к нам?

Дети: Лошадки!

(выставляются на демонстрационном столе)

Воспитатель: Прискакали они к нам из села Дымково, что недалеко от города Кирова.

Там их изготавливают мастера-умельцы из глины. Я хочу, вам показать, фильм об этих мастерах. (Просмотр фрагмента фильма «Народные промыслы»)

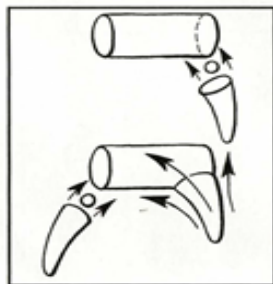
Воспитатель: После того, как игрушка вылеплена, высушена и озвучена (свистулька), её обжигают в муфельной печи при очень большой температуре. (Печь можно показать).

После обжига игрушку расписывают.

А вы, хотите научиться лепить таких лошадок?

II. Воспитатель показывает приёмы лепки.





III. Самостоятельная детская деятельность. (Воспитатель оказывает помощь, советует как лучше).

IV. Итог: Обыгрывание ситуаций: лошадки пасутся; соревнуются в быстроте бега.

