

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Лисицина Анна Егоровна

Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 19», город Миасс Челябинской области

НАУЧИТЬСЯ ВЕРИТЬ СЕБЕ И В СЕБЯ: ПОПРОБУЙТЕ МЕТОД ПРОЕКТОВ!

В соответствии с моделью педагогики развития в основу содержания и структуру школьной географии положен дидактический принцип личностно-ориентированного обучения. Он требует исходить из индивидуальных особенностей учащихся по восприятию и осмыслению различных знаний и умений.

Обучение географии способствует формированию навыков самостоятельного их добывания с помощью учебных технологий и форм организации учебного процесса.

Цель географии - дать знания и научить их применять. Именно география занимает активную позицию и связывает воедино естественные и общественные науки, которые представляют ей потрясающие возможности. Интеграция дисциплин формирует системное и комплексное представление о мире, позволяет через межпредметные связи **методом проектов** развивать творческие способности ребят, повышает их образованность на разных уровнях.

Именно метод проектов предполагает развитие самостоятельного мышления, умения добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные решения. Метод проектов позволяет органично интегрировать знания из различных областей и применять их на практике, генерируя новые



идеи. Для учителя, допуская, что-то окажется до боли знакомым, но для учащихся возможно невероятное открытие.

Метод проектов - уникальная технология воспитания мотивированных детей. Любая информация может стать источником интереса ребёнка и той движущей силой, которая поведёт его цели. Уровень детей, желающих принимать участие в проектах, совершенно разный, но если хоть раз ребёнок испытал настоящий успех и творческий подъём, Вы на правильном пути. Что надо учесть?

- В проект приходят по разным причинам, поэтому радуйся тем, кому интересно
- Скорость работы у всех детей разная, поэтому торопитесь медленно: мысли должны рождаться и развивать личность
- Время выполнения проекта зависит от целей, поэтому смотри на детей: их возможности определяют планку целей
- Опора на сиюминутные увлечения детей и деятельность не в русле учебного предмета помогут эмоционально компенсировать любую неопытность ребёнка и поспособствовать превращению маленького сообщения в серьёзный проект
- Любой проект, даже крошечный, предполагает защиту и общественное признание: «изюминку» вы найдёте вместе с детьми

Примеры сообщений, «вырастающих» в проект:

➤ **Природные комплексы своей местности:**

- Экскурсия на реку Миасс(5-8класс)
- Экскурсия на обнажение горных пород(6-9класс)
- Экскурсия «Работа текучих вод в природе»(5-8класс)
- Ориентирование на местности(5-7 класс)
- Составление плана местности(8-11класс)



- Комплексная экскурсия в Ильменский государственный заповедник им. В.И. Ленина (география, биология, литература, история)(6-8 класс)

➤ 7 класс. Краеведение.

- «Крыша Южного Урала». Национальный парк «Таганай»...Подготовка маршрутного листа... Организация многодневного похода на Таганай.
- «Секрет уральского булата». Город Златоуст.

Рациональное использование воды-

Тема бесконечна, востребована в любом возрасте

Значение и использование воды в семье	Оплата за воду в семье	Проблемы водных ресурсов в Челябинской области	Экологические субботники	Опросы жителей на роднике
Экскурсия на Ирмельское водохранилище	Экспедиция по реке Миасс	Исследование рН среды в реке Миасс и его влияние на...	Сравнение цен на воду в различных странах	Исследование воды из различных источников
Экскурсия на очистные сооружения города Миасса	Стихи, пословицы и поговорки о воде	Плакаты на тему «Вода- это...»	Фестиваль воды(костюмы из мусора с побережья водоёма)	Виды воды и их свойства
Экскурсия на насосно-фильтровальную станцию	Состав воды	Биотестирование снега	Вода в организме человека	Вода в продуктах питания
Значение воды в жизни живых организмов	Построение диаграмм соотношения суши и воды	Вода на Земле (анализ цифр)	Потребление воды в различных странах	Источники водоснабжения в различных регионах мира
Обозначение на контурных картах самых больших источников воды	Качество воды в различных странах	Забор проб воды из различных источников с целью...



Выберите то, что вам интересно и добавьте свой вариант поиска!!!

➤ 10 класс. **Природные ресурсы мира:**

-Война и природа..... «Война как инструмент уничтожения»

-Кислотные дожди «Миасс под кислотным дождём. Миф?»

➤ 11 класс. **Зарубежная Азия:**

Зачёт (форма зачёта - выбор учащихся)-конкурс презентаций:

-Чайная церемония

*Хайка. Хокку. Что дальше?

-Кришна в России....

-Книга в Китае. Её роль...

-Школьная форма в Японии

-Виды японского сада

-Спорадическая и перманентная сферы рынка «азиатских тигров»....

А дальше думайте, фантазируйте, пробуйте и ищите свои неповторимые темы.

И поверьте, ЭТО того стоит!

