

*Куракова Наталья Павловна*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*"Средняя общеобразовательная школа № 135 имени академика Б.В.Литвинова"*

*г. Снежинск, Челябинская область*

## УРОК ТЕХНОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «КЛАССИФИКАЦИЯ ВОЛОКОН, ПОЛУЧЕНИЕ ТКАНИ»

**Предмет, тип урока:** технология, урок - практикум с использованием презентации.

**Класс:** 5 класс

**Технологии:** знаково-контекстного обучения, информационно-коммуникативная, обучение в сотрудничестве.

**Цель:** - дать представление о швейном материаловедении; происхождении волокон, свойствах процессах их обработки.

**Образовательные задачи:**

- ознакомит с классификацией текстильных волокон;
- дать понятия о пряже и прядении, ткани и ткачестве;

**Развивающие задачи:**

- развивать пространственное мышление;
- развивать логическое мышление, исполнительские умения.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать эстетический вкус, внимательность;
- прививать навыки культуры труда и аккуратности;



## Ход урока.

### I. Организационный момент. (1 мин)

### II. Введение в тему урока

- Здравствуйте! Сегодня на уроке мы с вами узнаем много нового о тканях, а тему нашего урока вы сформулируете сами, когда прочитаете предложенный вам текст. (Прежде чем изготовить какое-либо изделие, необходимо изучить свойства материалов, из которых оно будет изготавливаться. От свойства материалов будет зависеть внешний вид изделия, его конструкция, способы изготовления, правила эксплуатации. С древних времён и до конца 19 в. единственным сырьём для производства текстильных материалов служили натуральные волокна, которое получали из различных растений или из шерсти животных. Ещё в глубокой древности человек научился соединять отдельные короткие и тонкие волокна в длинные нити – пряжу и делать из неё ткань. Чтобы изготовить пряжу, люди использовали волокна, которые могли получить в тех природных условиях, которые их окружали. Сначала это были волокна дикорастущих растений, потом шерсть животных, затем волокна культурных растений – льна и конопли. С развитием земледелия начали возделывать хлопчатник, дающий очень хорошее и прочное волокно.) (работа в паре).

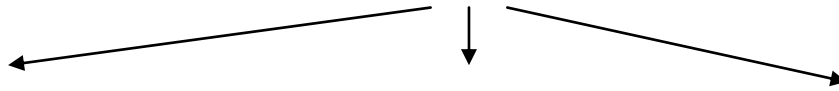
- А теперь давайте скажем, что же такое ткань (ответы учащихся)



**Ткань** – это материал, с которым мы сталкиваемся ежедневно. Ткани широко применяются в быту, из них шьют одежду, вещи, необходимые в жизни. А как вы думаете по назначению как можно разделить ткани? (слайд 2) (Учащиеся

отвечают, выстраивают схему и записывают в тетрадь).

Ткани по назначению бывают



бытовые (одежда)    технические (брезент)    специальные (пожарные).

А как вы думаете, почему одежду разделили на эти три группы? (ответы учащихся).

- Прежде чем изготовить какое-либо изделие, необходимо изучить свойства материалов, из которых оно будет изготавливаться. От свойства материалов будет зависеть внешний вид изделия, его конструкция, способы изготовления, правила эксплуатации.

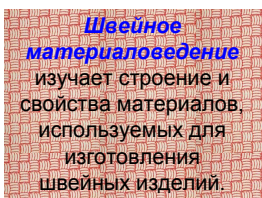
- А теперь подумайте, какая же тема нашего сегодняшнего урока ?(ответы учащихся)

### III Изучение нового материала

- Сегодня мы с вами начинаем изучение большого раздела «Материаловедение».

- Как вы думаете, откуда появилось такое название, что это за наука? (ответы учащихся).

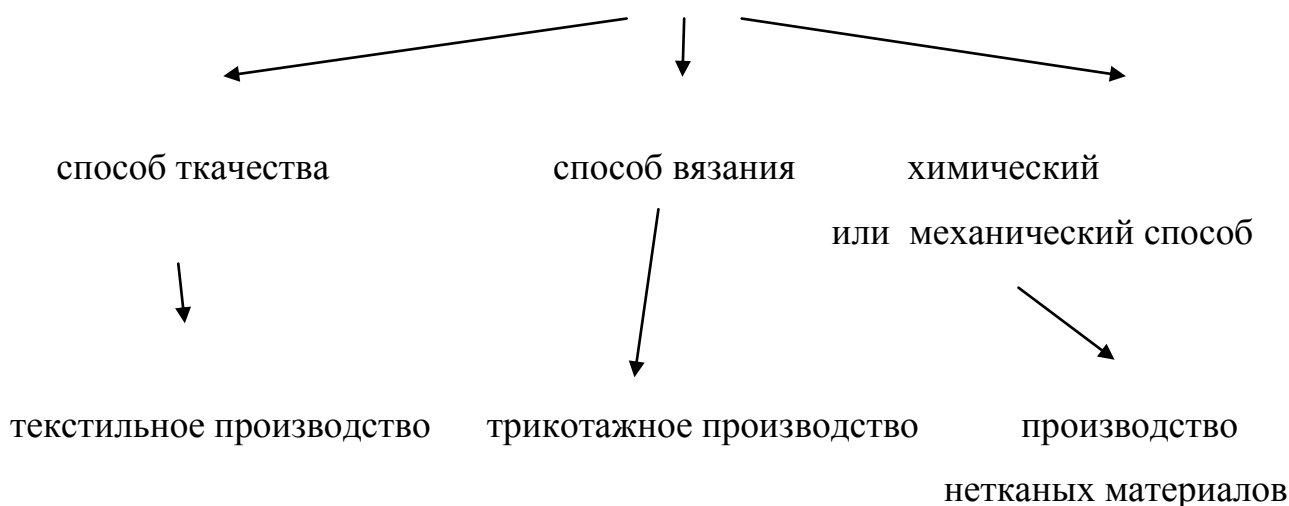
- А так как мы с вами будем изучать ткань, то и говорить мы будем о швейном материаловедении..



**Швейное материаловедение** – изучает строение и свойства материалов, используемых для изготовления швейных изделий. (слайд 3) (запись в тетрадь)

А как вы думаете как можно сделать ткань? (ответы учащихся)                      (слайд 4)  
(запись в тетрадь)

## Способы производства швейных материалов.



- У вас на столе лежат кусочки ваты, давайте их внимательно рассмотрим.

-Что же вы увидели, из чего состоит вата (ответы учащихся).

-Правильно, мы видим тонкие волоски, которые называются волокнами. (слайд 5) (запись в тетрадь)

**Волокно** – это гибкое, прочное тело, длина которого во много раз больше, чем поперечный размер.

- На доске вы видите разбросанные этапы производства ткани, давайте попробуем выстроить схему (учащиеся выдвигают версии, получаем схему) (слайд 6). Видите, какой это сложный процесс. (запись в тетради) (слайд 7)

### Производственные этапы изготовления ткани.

Волокно-сырец → Волокно → Нити(пряжа) → Суровая ткань →  
Готовая ткань

Первичная обработка → Прядение → Ткачество → Отделка



- Давайте опять возьмём в руки кусочек ваты и попробуем из волокон вытянуть и скрутить нить (учащиеся)

пробуют) у нас с вами получилась нить, которая называется пряжа.

**Пряжа** – это тонкая нить, выработанная из коротких волокон путём их скручивания и предназначенная для производства тканей, швейных ниток, трикотажа и других текстильных изделий. (слайд 8-11) (запись в тетрадь)

- А как вы думаете называется процесс изготовления пряжи?  
(ответы учащихся) .

- Правильно это прядение.

**Прядение** – это совокупность операций, в результате которых из волокнистой массы получается пряжа.

**Цель прядения** – получение равномерной по толщине пряжи. (слайд 12-15) (запись в тетрадь)

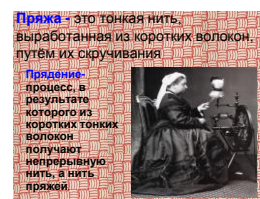
Процесс прядения состоит в том, что волокнистый материал разрыхляют, очищают от примесей, смешивают волокна и прочёсывают их, затем формируют ленту из волокон. Полученную ленту выравнивают и скручивают для того, чтобы нить – пряжа – была прочной. (слайд 12.13.14,15)

- А теперь давайте попробуем дать определение ткани (ответы учащихся)

**Ткань** – это материал, который изготавливается на ткацком станке путём переплетения пряжи или нитей. (слайд 16-23) (запись в тетрадь)

Ткань, снятая с ткацкого станка, содержит примеси и загрязнения, её структура и внешний вид не соответствуют предъявленным к ней требованиям. Такую ткань называют **суровой**, она не применяется для изготовления одежды, т.к. нуждается в отделке.

**Цель отделки** – придание красивого внешнего вида ткани и улучшение её качества. Ткань, прошедшую отделку, называют **готовой**.





- На какие два вида делятся текстильные волокна?
- Что называют пряжей, прядением?
- Какова цель прядения?
- Что называют тканью?
- \_ что бы ещё нового вы хотели узнать?

**V Домашнее задание:** принести кусочки ткани для лабораторной работы.

