

*Ковригина Ирина Анатольевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 19*

*с углубленным изучением отдельных предметов»*

*Город Черногорск, Республика Хакасия*

## КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ЖИВОТНЫЕ»

### **Цели:**

- Развитие у детей умений и навыков устной речи.
- Развитие у них этикетной функции общения (умения поздороваться, попрощаться, познакомиться).
- Развитие мотивационной сферы изучения иностранного языка детьми разного уровня знаний средствами включения различных видов практической и игровой деятельности.

### **Задачи:**

#### 1.Обучающие:

- познакомить учащихся с животными, живущими на ферме и звуками, которые они издают;
- продолжить изучение букв в игровой форме;
- расширить и закрепить накопленный запас слов;

#### 2.Развивающие:

- совершенствовать элементарные навыки разговорной речи учащихся;
- способствовать повышению устойчивости внимания;
- развивать произвольное запоминание школьников;



- развивать творческие способности учащихся;
- тренировать зрительное восприятие;

### 3. Воспитывающие:

- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения;
- способствовать развитию уважения к окружающим;
- способствовать развитию любви к животным.

**Оборудование и оснащение:** картинка «Ферма», игрушки, карточки - буквы алфавита, сигнальные карточки, магнитофон.

## Ход урока

### I Начальный этап

#### 1. Приветствие

Good morning, children. Sit down, please. I'm glad to see you.

#### 2. Знакомство с темой и целями занятия

Ребята, сегодня вам предлагаю отправиться в гости. Согласны? (Картинка «Ферма») Что это за место? Кто живет на ферме? Сегодня мы побываем в гостях на ферме у фермера Джона. Чтобы подружиться с животными, давайте потренируем звуки, которые они издают.

#### 3. Фонетическая зарядка

This is a cow. What does the cow say? (moo-moo) Жест - изобразить рога.

This is a cat. What does the cat say? (mew-mew) Жест - умывание лапкой

This is a pig. What does the pig say? (oink-oink) Жест - нажать на кончик носа, изображая пяточок.

This is a sheep. What does the sheep say? (baa-baa) Жест - изобразить круглые рога.

This is a duck. What does the duck say? (quack- quack) Жест - сомкнуть пальцы, изображая утиный клювик.

Каких животных мы можем ещё назвать по-английски? Давайте их позовем.

#### 4. Речевая зарядка

Отлично, теперь мы точно познакомимся с животными фермера Джона.

Предлагаю их поприветствовать (hallo, the cow...)

Давайте поднимем настроение себе песней для будущих друзей «Say hallo» А как спросить имя у новых друзей? (What is your name?)

Песня «What is your name?»

Молодцы ребята. В гостях мы будем с вами выполнять разные задания и будем учиться оценивать себя и своих одноклассников с помощью сигнальных карточек. Где встречались вам эти цвета? (*светофор*)

После выполнения задания вы будете сигналить карточками, вот их обозначения:

Красный – скучно, неинтересно. Желтый – понравилось, но не все. Зеленый – познавательно, понравилось.

## **II Основной этап**

### **1. Активизация лексики по теме «Животные»**

Дети рассказывают о животных.

Пример: I am a cat. My name is Tom. I am 3. I can run and jump.

Читаем стихи “Little mouse”, “Teddy bear” .

Игра “What is missing?” (угадать, какое животное исчезло)

### **2. Знакомство с английским алфавитом**

У наших английских друзей особенный алфавит, его можно петь. Послушаем его и попробуем спеть.

#### **Разминка**

Некоторые буквы можно показать движениями. Предлагаю вам разделиться на группы и придумать упражнения, которыми можно показать эти буквы. Раздаю напечатанные буквы: A, X, M, T, Y, F.

## **III Заключительный этап**

Что больше всего запомнилось из нашего посещения фермы?

Что на сегодняшнем занятии вам понравилось?

Какое было ваше настроение?



## **1. Рефлексия «Лестница успеха»**

Ребята, предлагаю вам оценить свои знания, которые вы получили на занятии. Поможет нам в этом «Лестница успеха».

уверен в своих знаниях

в основном уверен

нужно ещё повторить

нуждаюсь в помощи

## **2.Окончание занятия**

Предлагаю закончить наше занятие песней «Old McDonald had a farm».

