

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Индивидуализация образования

Клейман Татьяна Владимировна

*Государственное образовательное учреждение Гаврилов-Ямская специальная
(коррекционная) школа-интернат*

КОНСПЕКТ ГРУППОВОГО КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ НА «РАЗВИТИЕ ОСЯЗАНИЯ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ» В 5 КЛАССЕ С НЕЗРЯЧИМИ ДЕТЬМИ

Тема: «Сервировка посуды к чаепитию», 5класс III вид

Цель: формирование у детей с нарушением зрения умений и навыков осязательного восприятия предметов посуды к чаепитию, а также обучение их выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов.

Задачи:

Закрепить представления о форме, объеме, размере и качестве предметов.

Закрепить навыки и умения выполнять практические действия.

Развивать осязательное восприятие, мелкую моторику рук, точность и координацию движений.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность, уважительное отношение друг к другу, поддерживать интерес к занятиям.

Развивать константность восприятия; умения ориентироваться в малом пространстве.



1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть на нашем занятии. Давайте поприветствуем друг друга. Психологический настрой.

Упражнение «Доброе тепло».

Встаньте в круг, возьмитесь за руки и передайте свое тепло соседям.
Тихонько пожмите руки рядом стоящим с вами соседом.

Тихонько садимся и выполняем упражнение-разминку для пальчиков.

-упражнение с мячами

-пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок. *Ритмичные быстрые соединения пальцев рук в «замок».*

Кто открыть бы его смог? *Повторение движений.*

Потянули, *Сцепленные в «замок» руки потянуть в одну, потом в другую сторону.*

Покрутили, *Движения кистями рук со сцепленными пальцами от себя – к себе,*

Постучали *Пальцы сцеплены, основаниями ладоней постучать друг о друга.*

И – открыли! *Пальцы расцепить, ладони – в стороны.*

2. Закрепление пройденного материала

- Сегодня мы с вами будем сервировать стол к чаю.

Чему вы научились на предыдущих занятиях по теме «посуда»? (Учились распознавать посуду)

Какая бывает посуда? (стеклянная, фарфоровая, эмалированная, чугунная, керамическая, алюминиевая, нержавеющейка, пластмассовая и др.)

Что такое сервировка стола?(это приготовление стола к завтраку, обеду, ужину, чаепитию).

Назовите, пожалуйста, обязательные атрибуты стола? (посуда).



Сегодня мы с вами будем сервировать стол к чаепитию.

Перед каждым из вас на подносе располагается посуда. Вам надо выбрать только ту посуду, которая пригодится для чаепития (без зрительного контроля).

3. Обследование посуды по признакам. Отбор посуды из предложенной для чаепития.

(круглая тарелка для супа(фарфор ,углубление, форма круг), второго (фарфор, средний размер, плоская, форма круг), блюдце (фарфор,округлое, маленькое); стеклянный стакан (прямоугольный, высокий, стеклянный, форма цилиндр), кружка (невысокая, с ручкой, фарфор), чайник (носик, ручка,форма шар), сахарница с сахаром, малый заварочный чайник, большой чайник для кипятка, вилочки для лимона, вазочка для сладостей или варенья, чайные ложки(нержавеющая сталь, металл, холодный), салфетка тканевая).



Складывание салфетки. Королевская лилия



1. Исходно салфетка лежит лицевой стороной вниз.
2. Загните по очереди все ее углы к центру.
3. Переверните салфетку.
4. Снова загните ее углы к центру.
5. Придерживая в центре углы, выдерните снизу уголки, чтобы они образовали «лепестки».

4. Упражнение на дыхание проводит ученик.

Встать прямо. Руки перед грудью согнуты в локтях, ладони образуют домик. При вдохе домик поднимается вверх и тело приподнимается на носочках -делаем глубокий вдох. Задержали дыхание. Выдох. Домик встает на место.

5. Выкладывание из семян гороха чашки на пластилине.

6. Рисование узора на приборе письма по Брайлю незрячими детьми. Что получили в результате рисования? (Контурное изображение чашки).

«Чашка»



1-я строка:

Шесть клеток отступили, девять шеститочий

2-я строка

Шесть клеток отступили, одно шеститочие, семь клеток отступили, три шеститочия.

3-я строка

Семь клеток отступили, одно шеститочие, пять клеток отступили, одно шеститочие, две клетки отступили, одно шеститочие.

4-я строка

Семь клеток отступили, одно шеститочие, пять клеток отступили, одно шеститочие, две клетки отступили, одно шеститочие

5-я строка

Восемь клеток отступили, одно шеститочие, три клетки отступили, четыре шеститочия.

6-я строка

Восемь клеток отступили, одно шеститочие, три клетки отступили, одно шеститочие

7-я строка

Девять клеток отступили три шеститочия

8-я строка

Восемь клеток отступили, пять шеститочий

7. Игра «Отгадай что нарисовано?»(контурное изображение посуды)

8. Подвижная игра «Передай мяч» без зрительного контроля.

Подведение итогов

Чему мы научились с вами на занятии?



Список литературы

1. Способы складывания салфеток www.kedem.ru, www.kovax.ru

