

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Индивидуализация образования

*Клейман Татьяна Владимировна*

*Государственное образовательное учреждение Гаврилов-Ямская специальная  
(коррекционная) школа-интернат*

## КОНСПЕКТ ГРУППОВОГО КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ НА «РАЗВИТИЕ ОСЯЗАНИЯ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ» В 5 КЛАССЕ С НЕЗРЯЧИМИ ДЕТЬМИ

Тема: «Сервировка посуды к чаепитию», 5класс III вид

Цель: формирование у детей с нарушением зрения умений и навыков осязательного восприятия предметов посуды к чаепитию, а также обучение их выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов.

Задачи:

Закрепить представления о форме, объеме, размере и качестве предметов.

Закрепить навыки и умения выполнять практические действия.

Развивать осязательное восприятие, мелкую моторику рук, точность и координацию движений.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность, уважительное отношение друг к другу, поддерживать интерес к занятиям.

Развивать константность восприятия; умения ориентироваться в малом пространстве.



## 1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть на нашем занятии. Давайте поприветствуем друг друга. Психологический настрой.

### Упражнение «Доброе тепло».

Встаньте в круг, возьмитесь за руки и передайте свое тепло соседям.  
Тихонько пожмите руки рядом стоящим с вами соседом.

Тихонько садимся и выполняем упражнение-разминку для пальчиков.

-упражнение с мячами

-пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок. *Ритмичные быстрые соединения пальцев рук в «замок».*

Кто открыть бы его смог? *Повторение движений.*

Потянули, *Сцепленные в «замок» руки потянуть в одну, потом в другую сторону.*

Покрутили, *Движения кистями рук со сцепленными пальцами от себя – к себе,*

Постучали *Пальцы сцеплены, основаниями ладоней постучать друг о друга.*

И – открыли! *Пальцы расцепить, ладони – в стороны.*

## 2. Закрепление пройденного материала

- Сегодня мы с вами будем сервировать стол к чаю.

Чему вы научились на предыдущих занятиях по теме «посуда»? (Учились распознавать посуду)

Какая бывает посуда? (стеклянная, фарфоровая, эмалированная, чугунная, керамическая, алюминиевая, нержавеющейка, пластмассовая и др.)

Что такое сервировка стола?(это приготовление стола к завтраку, обеду, ужину, чаепитию).

Назовите, пожалуйста, обязательные атрибуты стола? (посуда).



Сегодня мы с вами будем сервировать стол к чаепитию.

Перед каждым из вас на подносе располагается посуда. Вам надо выбрать только ту посуду, которая пригодится для чаепития (без зрительного контроля).

### **3. Обследование посуды по признакам. Отбор посуды из предложенной для чаепития.**

(круглая тарелка для супа(фарфор ,углубление, форма круг), второго (фарфор, средний размер, плоская, форма круг), блюдце (фарфор,округлое, маленькое); стеклянный стакан (прямоугольный, высокий, стеклянный, форма цилиндр), кружка (невысокая, с ручкой, фарфор), чайник (носик, ручка,форма шар), сахарница с сахаром, малый заварочный чайник, большой чайник для кипятка, вилочки для лимона, вазочка для сладостей или варенья, чайные ложки(нержавеющая сталь, металл, холодный), салфетка тканевая).



## Складывание салфетки. Королевская лилия



1. Исходно салфетка лежит лицевой стороной вниз.
2. Загните по очереди все ее углы к центру.
3. Переверните салфетку.
4. Снова загните ее углы к центру.
5. Придерживая в центре углы, выдерните снизу уголки, чтобы они образовали «лепестки».

### 4. Упражнение на дыхание проводит ученик.

Встать прямо. Руки перед грудью согнуты в локтях, ладони образуют домик. При вдохе домик поднимается вверх и тело приподнимается на носочках -делаем глубокий вдох. Задержали дыхание. Выдох. Домик встает на место.

### 5. Выкладывание из семян гороха чашки на пластилине.

6. Рисование узора на приборе письма по Брайлю незрячими детьми. Что получили в результате рисования? (Контурное изображение чашки).

«Чашка»



1-я строка:

Шесть клеток отступили, девять шеститочий

2-я строка

Шесть клеток отступили, одно шеститочие, семь клеток отступили, три шеститочия.

3-я строка

Семь клеток отступили, одно шеститочие, пять клеток отступили, одно шеститочие, две клетки отступили, одно шеститочие.

4-я строка

Семь клеток отступили, одно шеститочие, пять клеток отступили, одно шеститочие, две клетки отступили, одно шеститочие

5-я строка

Восемь клеток отступили, одно шеститочие, три клетки отступили, четыре шеститочия.

6-я строка

Восемь клеток отступили, одно шеститочие, три клетки отступили, одно шеститочие

7-я строка

Девять клеток отступили три шеститочия

8-я строка

Восемь клеток отступили, пять шеститочий

7. Игра «Отгадай что нарисовано?»(контурное изображение посуды)

8. Подвижная игра «Передай мяч» без зрительного контроля.

### **Подведение итогов**

Чему мы научились с вами на занятии?



## Список литературы

1. Способы складывания салфеток [www.kedem.ru](http://www.kedem.ru), [www.kovax.ru](http://www.kovax.ru)

