

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Киселева Анна Алексеевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад комбинированного вида № 33»*

*Город Красноярск*

### ИНТЕГРАТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «КОСМОС». «МЫ БУДЕМ КОСМОНАВТАМИ!»

Программное содержание:

Познакомить детей с характерной работой космонавта. Расширять знания детей о планете земля. Формировать у детей умение образовывать качественные имена прилагательные, умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях, названия планет, первых космонавтах. Развивать мышление, внимание, память, артикуляционный аппарат, воображение и чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе; активизировать словарную работу детей. Закрепить знания о безопасной работе с ножницами.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», беседа о космосе; просмотр иллюстраций о космосе; рисование «В открытом космосе», звездное небо, чтение стихотворений и рассказов о космосе; заучивание стихотворения «Юрий Гагарин» В. Степанова.



Материал: портреты первых космонавтов, карта солнечной системы, глобус, изображение космонавта для проведения пальчиковой гимнастики, шаблоны с изображением космонавта, клей, ножницы.

### *Литература:*

М.А. Васильева. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;

О.А. Скоролунова. «Покорение космоса», «Большое космическое путешествие»;

Н.Е. Веракса. Программа "от рождения до школы".

### Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами вспомним, что мы знаем о космосе.
- Для чего люди стали летать в космос?
- Что такое планета?
- Что такое солнечная система?
- Какие планеты солнечной системы вы знаете. Сколько их?
- Солнце – планета или звезда?
- Какая планета находится ближе всех к солнцу?
- На какой планете есть жизнь? Почему?
- Как называется спутник Земли?
- Кто был первым космонавтом Земли?
- Когда совершил свой первый полёт Юрий Алексеевич Гагарин?
- Кто из космонавтов вышел первым в космос?
- Кто был первой женщиной космонавтом?
- Кто нам расскажет стихотворение о первом космонавте?
- Перед тем как стать настоящим космонавтом, отобранные люди проходят серьёзную физическую подготовку на специальных тренажерах. Так как в космосе они испытывают очень множество перегрузок и их организм должен быть выносливым, физически подготовленным и готовым к любым нестандартным ситуациям. В течение всей подготовки отбираются только



самые сильные, спортивно подготовленные, выносливые, мужественные, целеустремленные. Каким ещё должен быть космонавт?

Сейчас мы с вами подготовим наши руки к выполнению занятия, как готовят к полёту космонавтов. (Одеть на указательный и средний пальцы руки шаблон космонавта, выполнять имитацию шагов пальцами по столу под каждый ударный слог Рис .1).

Прилунился лунолёт.  
В лунолёте - луноход.  
Цирки, кратеры и лунки  
Луноходу не страшны.  
Оставляет он рисунки  
На поверхности Луны.  
Пыли много, ветра нет.  
Жить рисункам тыщу лет!  
- Отгадайте ребята загадку:  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски ... (Космонавт)



Рисунок 1

Сегодня мы с вами будем конструировать из бумаги фигуру космонавта. Как вы уже знаете, в открытом космосе нет чего? (кислорода). Для того что бы космонавту выйти в открытый космос ему нужно одеть что? (Скафандр). В скафандр по специальным трубкам попадает космонавту воздух из кислородных баллонов расположенных на скафандре сзади. Для чего выходит космонавт в космос? (Ремонтировать космический корабль). Правильно. Сейчас (Дети вырезают детали рис.2).

Физкультминутка:



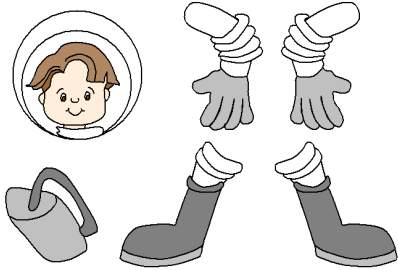
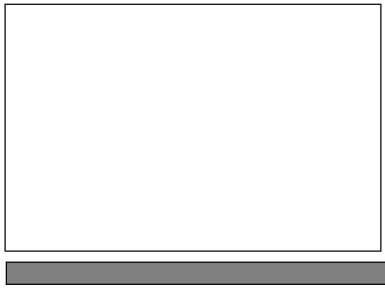


Рисунок 2

Рано утром я проснусь,  
На зарядку становлюсь –  
Приседаю и скачу  
Космонавтом стать хочу.

После физкультминутки садятся за стол и заканчивают работу (склеивают детали вместе по инструкции воспитателя). Посмотрите, ребята, какая у нас получилась команда космонавтов. Каждый ребёнок называет одну характеристику космонавта: храбрый, смелый, мужественный, выносливый и т.д. Подведение итогов занятия.

