

*Кащеева Ольга Михайловна*

*казенное образовательное учреждение Омской области*

*"Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2"*

### СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Начну я с того, что расскажу стихотворение одной удивительной девочки, никогда не жившей жизнью обычных детей, ребенка-инвалида. У меня осталось глубокое впечатление от знакомства с нею и этим впечатлением я хочу поделиться.

Жизнь таких детей рождает вопросы, касающиеся не только их самих, но и нас. Соне сейчас 15 лет, она не может говорить – по психологическим причинам. Но вот ее стихотворение:

*«Что заставляет уходить в бессмертье*

*Мельчайшие частички бытия?*

*Их разделяют звезды и столетья,*

*И вместе с ними исчезаю я.*

*Но исчезая, во Вселенской книге*

*Я оставляю четкие черты.*

*И в каждом атоме, и в каждом миге*

*Меж мной и Вечностью наведены мосты».*

Эта девочка-инвалид не может очень многого, даже почти ничего не может из того, что могут другие дети и взрослые. В то же время это стихотворение (которое, пожалуй, могло бы здесь быть и эпиграфом)



показывает, что она может что-то, чего не можем мы. Может быть, она знает то, чего не знаем мы.

Так кто же они – дети-инвалиды? Это мальчики и девочки - обычные ребята, которые любят читать, рисовать, играть. Им хочется бегать и шалить... Но с раннего детства из-за болезни они вынуждены находиться в замкнутом пространстве. Окружающий их мир ограничивается инвалидной коляской.

Физический дефект или патология ребенка – несчастье и страдание родителей, постоянная борьба и преграда к полноценной жизни.

Почему дети-инвалиды – это те, кем можно пожертвовать, пренебречь? Неужели общество никогда не будет воспринимать инвалидов как равных, а власти будут за счет них решать свои проблемы?

В России насчитывается более 650 тысяч детей с инвалидностью, из них только 140 тысяч учатся в общеобразовательных школах. Дети с отклонениями в умственном развитии чаще всего помещаются в интернаты, где нет возможности получить образование.

Большинство людей против того, чтобы их дети учились вместе с детьми-инвалидами. Почему такое отношение к детям, чьи физические возможности ограничены? Мне кажется, что люди боятся того, чего не знают. К сожалению, очень редко телевидение и другие СМИ обращаются к этой проблеме. Причем обращаются весьма однобоко, говорят о том, что это проблема детей, проблема этих семей. Нет. Надо понимать, что это такие же люди как мы, которые имеют право вести нормальную жизнь...

В повседневной жизни мы не часто встречаемся с детьми-инвалидами или просто не обращаем на них внимания. А как мы можем жалеть, помогать тому, кого мы не знаем и не видим? Я считаю, что не только взрослые должны этим заниматься, но и детей надо к этому привлекать. Если они будут это знать, они будут сочувствовать другим детям.



Как ни горько об этом говорить, но часто детей-инвалидов изолируют от общества, стесняются, прячут. Это причиняет душевную боль как самим близким, так и детям-инвалидам. Не надо забывать, что все люди, независимо от состояния здоровья, рождаются свободными и равными в своих правах. Здравомыслящее общество должно обеспечить гражданам, имеющим какие-либо физические или психические отклонения, нормальное отношение свойственное здоровым людям.

Как решить эти проблемы? На мой взгляд, во-первых, более серьезно подойти к этому вопросу на уровне государства. Оказывать большее финансирование этой сферы, организовать строгий контроль деятельности государственных учреждений по улучшению положения детей-инвалидов и их семей. Во-вторых, обратить внимание на улучшение кадровой подготовки специалистов, работающих с семьями детей-инвалидов. Я думаю, что очень важно просвещение детей начинать с раннего возраста. Но почему-то пока в школах не проводятся «уроки доброты». А надо чтобы ребенок с детства понимал, что один рыжий, другой в очках - и это ничего, это нормально! Потому что иногда дети бывают достаточно жестоки, и когда больной ребенок попадает в здоровую среду, это тоже может вызвать стресс. В-третьих, освещать проблемы детей-инвалидов в СМИ, помогать им вплоть до создания групп добровольцев-помощников. Важно чтобы мы просто знали о существовании таких людей, видели их и с ними сталкивались. Чтобы дети-инвалиды учились в обычных школах, чтобы они потом поступали в институты, университеты и находили работу. Я думаю, что телевидение должно активно включиться и рассказывать об этом. Рассказывать спокойно, показывать то, что есть. Ведь уже многое сделано, и есть прекрасные учреждения, которые помогают, оказывают различные виды психологической помощи семьям.



И, в-четвертых... Любому человеку важно чувствовать себя нужным. Что можно сделать, чтобы дети-инвалиды почувствовали себя нужными? Вера в собственные силы. Эта вера очень важна для ребенка, когда он осознает своё отличие от основной массы. И здесь огромную роль играет семья, огромную роль играет вера - вера в свои силы, вера в Бога...

Поэтому я желаю детям с ограниченными возможностями такой силы духа.

