

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Индивидуализация образования

Юнусова Ольга Евгеньевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

Качканарский городской округ, Свердловская область

РАБОТА С ДЕТЬМИ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ. КУКЛОТЕРАПИЯ – СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И НАРУШЕНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Согласно обновлению содержания, технологиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте приоритетных направлений модернизации системы общего образования, которое регламентируется Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», письмом Министерства РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ», Государственной программой «Доступная среда» на 2011 – 2015 гг. наш детский сад посещает 2 ребенка с ограниченными возможностями.

В 2012 г. в ФГБОУ ВПО «Уральском государственном педагогическом университете» прошла краткосрочное обучение по программе повышения квалификации «Организация коррекционной работы в образовательном учреждении».

Для занятий с детьми мной составлены индивидуальные планы работ «Куклотерапия – средство коррекции психического развития и нарушения речи детей».

Детство – это самоценный период в жизни человека, который таит в себе большие возможности для его счастливого проживания. Но для этого надо

научить ребенка воспринимать мир во всем его удивительном разнообразии и красочности, находить в нем радость, удовлетворение от общения со сверстниками и взрослыми.

Театральная кукла является как бы своеобразной ширмой для ребенка, у которого еще много проблем (трудности в речевом развитии, неуверенность в себе, в правильности своих действий, непонимании взрослых и т. д.).

В действиях кукол дети могут увидеть свое отражение и, таким образом, посмотреть на себя со стороны - а что может быть более наглядным и действенным в воспитании.

В работе с детьми использую куклы различных систем (варежковые, перчаточные, куклы – марионетки, напольные куклы, куклы на гапите), которые изготовила сама. Игровое пособие « Волшебные Гонзики».

Использование куклотерапии в работе с детьми помогает детям обрести эмоциональное благополучие, душевное равновесие, обогащает ценностным содержанием взаимодействия с окружающим миром. У детей снижается агрессивность, повышенная возбудимость, беспричинная обидчивость, уныние.

Использование стихов – диалогов в работе с детьми способствует развитию речи, способности выразительно читать стихи, умению владеть своим голосом, тренировке памяти, вызывают интерес, желание участвовать в общих действиях, развитию артистизма, творческих способностей.

Воспитанники принимают участие в концертных программах: «День опыта и мудрости», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День ветеранов МВД» для ветеранов ДОУ, шефов ОАО «Аудиотехника», ММО МВД России «Качканарский»; в городском этапе Областного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!».

За творческий подход, высокое профессиональное педагогическое мастерство и подготовку воспитанников к городскому этапу Областного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!» награждена благодарственными письмами Управления социальной

политики Министерства социальной политики Свердловской области.

Литература

Воробьева, Т. А., Крупенчук, О.И. Мяч и речь: Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики [Текст]: метод. пос./ Т. А. Воробьева, О.И. Крупенчук. – СПб.: КАРО, 2003. – 96 с., ил.

Выгодская, И.Г., Пеллингер, Е. Л., Успенская, Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игре [Текст]: пособ. для логопедов/ И.Г. Выгодская, Е. Л. Пеллингер, Л.П. Успенская. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с., ил.

Картушина, М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду [Текст]: метод. пос./ М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.

Чистякова, М.И. Психогимнастика. [Текст]: метод. пособие / М.И.Чистякова. – М.: Просвещение, – 1995. – 154 с.

Цель: формирование двигательных навыков

Литература: М. Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет»

Цель: формирование двигательных навыков

Литература: Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3 – 4 лет

Цель: формирование двигательных навыков

Литература: М. Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду»,
«Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет

В 2012 г. прошла обучение по программе повышения квалификации «Организация коррекционной работы в образовательном учреждении». Мной составлены индивидуальные планы работ по развитию двигательных навыков детей с ОВЗ.

Воспитанник подготовительной к школе группы «Полянка» принимал участие в:

- концертных программах: «День опыта и мудрости», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День ветеранов МВД» для ветеранов ДООУ, шефов ОАО «Аудиотехника», ММО МВД России «Качканарский»;
- в городском этапе XVII Областного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Стихотворение «Мушкетеры».
- в городском этапе XVII Областного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!». Стихотворение

