

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Жаркова Римма Валерьевна

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников № 12 «Счастливый островок»*

Кемеровская область, город Мариинск

НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

ПОЗНАНИЕ (ФЭМП).

ТЕМА: ПОРЯДКОВЫЙ СЧЕТ ДО 10. ДНИ НЕДЕЛИ

Цели:

- закрепление навыков счёта в пределах 10 (в прямом и обратном порядке), умений различать количественный и порядковый счет в пределах 10; знаний о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел; о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;
- развитие умения отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Какой?», «Который по счету?».
- воспитание усидчивости, аккуратности, умения работать в коллективе.

Материалы и оборудование:

магнитная доска, цифры, знак (?), телеграмма и посылка с сюрпризом от Феи, конверты с геометрическим материалом, карточка-таблица с цифрами от 1 до 10 (в произвольном порядке), цветы с математическими загадками, фишки-сюрпризы.



Ход НОД.

1. Введение игрового момента.

Воспитатель: Почтальон Печкин утром принес нам телеграмму и посылку от Феи из страны Математика: «Дорогие дети! Я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути нас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи! Фея».

2. Порядковый счет до 10.

а) Разминка:

- Если стол выше стула, то стул? (Ниже стола.)
- Если дорога шире тропинки, то тропинка? (Уже дороги.)
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (Короче линейки.)
- Если веревка толще нитки, то нитка? (Тоньше веревки.)
- Если сестра старше брата, то брат? (Младше сестры.)

б) Работа с геометрическими фигурами:

- Чтобы отправиться в плавание, надо построить корабль! Достаньте геометрические фигуры из конвертов.
 - Сколько всего фигур?
 - Сколько у вас треугольников?(4)
 - Сколько у вас четырехугольников?(3)
 - Приступаем к строительству корабля.
 - Вот и готов волшебный корабль. Молодцы, вы оказались умелыми строителями.
 - Итак, отправляемся в путь.
 - И вот мы уже в море. Дети к нам пришло сообщение с другого корабля!
- Послушайте внимательно:



«Наш корабль сел на мель,
И матросы всю неделю
Карамель на мели ели».

- На море опустился туман времени. Чтобы выйти из тумана, надо ответить на вопросы:

- Сколько дней матросы сидели на мели?(7)
- Почему вы так думаете? (В неделе 7 дней)
- Какой день недели сегодня?
- Какой день недели был вчера?
- Какой будет завтра?
- Какой день недели между понедельником и средой?
- Какой день недели идет до вторника?
- Какой день недели после среды?
- Я буду называть день недели, а вы отвечать, какой он по счету (вторник, четверг, пятница, воскресенье).
- Сколько времен года вы знаете?

3. Физкультминутка:

В году четыре времени,
И все они дружны.
Эти четыре времени
Ребята знать должны!
Зимой год начинается,
Все снегом покрывается.
Весною продолжается,
Листочки появляются.

Летом солнце греет,
И листья зеленеют.
Осенью листва желтеет,
Ветер сорвет ее
И по полям развевает.
А после осени опять
Зима год будет продолжать.



4. Закрепление знаний о временах года.

- Сколько месяцев в каждом времени года?
- Назовите осенние, зимние, весенние, летние месяцы.
- Какое время года сейчас? Какой сейчас месяц?

5. Отгадывание математических загадок.

- И вот мы с вами уже на острове у Феи. На острове растут необыкновенные цветочки. На каждом цветочке – задание: загадки-шутки от Феи. Ребята, давайте отгадаем эти загадки:

«У бабушки Даши внучка Маша,
Кот Пушок, пес Дружок.
Сколько у бабушки внуков?» (1)

«Сосчитайте поскорей,
Сколько в речке пескарей:
Спал один на глубине,
Плыли два в речной волне.
Нам подскажут пескари:
1+2 – а вместе...» (3)

«На дереве сидят 4 птицы:
2 воробья, остальные вороны.
Сколько ворон?» (2)

«Щука в дом из пузырьков
Позвала двух окуньков,
Двух карасиков в придачу -
Нам теперь решать задачу:
2+2 - ... (4) рыбки,
Сосчитали без ошибки!»



6. Закрепление знаний о составе числа.

- Вот и побывали на острове Чудес, в гостях у Феи. А теперь пора возвращаться домой. Но у нас сломался пульт управления. Сможете его наладить? (Дети вставляют цифры – состав числа 10).

1	
	4
7	
	8
	5

7. **Итог:** Молодцы! Вы справились со всеми заданиями и нашли сокровище. А теперь откроем нашу посылку от Феи (воспитатель достает и раздает детям фишки-сюрпризы). Фея благодарит вас за помощь!

