

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Головнина Марина Геннадьевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №918 г. Москвы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ НА ОСНОВЕ ПОВЕСТИ ИНИД БЛАЙТОН «СЕКРЕТНАЯ СЕМЁРКА» ГЛАВА №3 »

Пояснительная записка

Методическая разработка по аудированию, состоящая из 20 глав, предназначена для тех, кто владеет основами английского языка. Задачей разработки является дальнейшее совершенствование навыков аудирования и понимания содержания англоязычных текстов на слух, расширение словарного запаса на основе повести Инид Блайтон “The Secret Seven” (Part 3) по учебно-методическому комплексу для 7 класса школ с углубленным изучением английского языка авторов О.В.Афанасьевой и И.В.Михеевой

Методические рекомендации

1. Аудиотексты рекомендуется прослушивать два раза.
2. Первое прослушивание предваряется установочными заданиями (упр. 1-3, в зависимости от части).
3. Упражнения и задания после аудиотекстов следует выполнять в том порядке, в котором они располагаются (от простого к сложному).

4. Упражнения, отмеченные знаком * рекомендуется выполнять в письменной форме.
5. Упражнения, отмеченные знаком! имеют повышенную сложность.

Part 3

1. Put the events of the first two parts into correct order.

- a) They wanted to have an adventure.
- b) They went to Little Thicket.
- c) Colin ran to the tree and climb up.
- d) Children thought of a new password.
- e) The Secret Seven Society was having a meeting.
- f) George had an idea to play Red Indians.
- g) The two parties separated and went to each end of the thicket.
- h) Colin saw a stranger climbing over the wall.
- i) The man was horrified.
- j) Peter thought he had heard Colin's steps

2. * Put the following sentences into the passive.

- a) They finished the game.
- b) The man would frightened the girls.



- c) The children had left Scamper behind.
- d) Colin had chosen a tree for a hiding place.
- e) They wondered if somebody had caught Colin.

3. * Listen to Part 3. Fill in the correct word/phrase.

- a) I am no good ... a Red Indian.
- b) But he got up and ran
- c) "Colin! Come out,! The game's finished."
- d) He didn't even shout.
- e) Colin sat he was turned to stone.

4. Choose the right answer.

- 1) "I am no good as a Red Indian," said ...
 - a) Colin
 - b) Peter
 - c) Pam
- 2) Colin's heart ... fast.
 - a) beet
 - b) beat
 - c) bit
- 3) He was breathing ...
 - a) hard



- b) hardly
- c) heart
- 4) But poor Colin couldn't
 - a) come out
 - b) breathe
 - c) hear the others
- 5) Scamper could find the man's
 - a) steps
 - b) tracks
 - c) way

Список литературы

Афанасьева О.В. Английский язык: кн. для учителя к учеб. для 7 кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий. [Текст]/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 5-е издание. – Москва, Просвещение, 2007. – 141 с.

