

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Федотова Лариса Ивановна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №55»*

*г. Новокузнецка*

### УРОК ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ. ВИКТОРИНА «УМНИКИ И УМНИЦЫ» ПО РОМАНУ Р. БРЭДБЕРИ «451° ПО ФАРЕНГЕЙТУ» (7 КЛАСС)

**Цели:** совершенствование навыков чтения; формирование у обучающихся внимательного отношения к детали, к её роли в идейно-образной структуре художественного произведения

#### **Оборудование:**

Портрет Р. Брэдбери.

1. Библиотека произведений в жанре фантастики.
2. Рисунки, подготовленные обучающимися.

#### *Ход урока*

Слово учителя: Сегодняшний урок внеклассного чтения мы проводим по знаменитому роману американского писателя-фантаста Рэя Брэдбери «451° по Фаренгейту». Урок проведём по типу викторины «Умники и умницы». Цель урока: оценка вашего умения самостоятельной работы над текстом и определение того, насколько вы внимательные читатели.



### **Разминка.**

1. С какими произведениями Р. Брэдбери вы знакомы?
2. Определите жанр романа.
3. Что такое фантастика?
4. Какой жанр связан с фантастикой?

### **Викторина.**

Слово учителя: Чтобы разыграть дорожки нужно представить проект. Вы должны были отобразить на рисунках одну из тем романа и приготовить пояснение. В зависимости от оценки этого задания и будут разыграны дорожки.

1-ая дорожка – самый короткий путь: 2 безошибочных ответа.

2-ая дорожка – 3 ответа с одной ошибкой.

3-я дорожка – 4 ответа с двумя ошибками.

Если участники не могут ответить, то их ответы переадресуются зрителям.

### **Первый этап.**

*1 дорожка:*

1. Смысл названия романа?
2. Назовите эпиграф к роману.

*2 дорожка:*

1. Какая цифра украшала шлемы «так называемых пожарных»?
2. Почему «так называемых пожарников»?
3. Какие ещё отличительные символы были на одежде «пожарных»?

*3 дорожка:*

1. Сколько лет Монтэг проработал пожарным?
2. Сколько лет было Клариссе?
3. Каков профессиональный девиз «пожарных»?
3. Сколько раз и за что арестовывали дядю Клариссы?



## **Второй этап.**

### *1 дорожка:*

1. Что за вопрос задала Монтэгу Кларисса, вопрос, который заставил Монтэга по-иному взглянуть на жизнь?
2. На что похожи люди по мнению Монтэга?

### *2 дорожка:*

1. Кого из персонажей романа называют «замечательным человеком»?
2. Как он охарактеризовал время, в которое живут герои романа?
3. С чем он сравнивает людей?

### *2 дорожка:*

1. Какой цветок упоминается в романе?
2. Чем были постоянно заняты уши жены Монтэга?
3. Список чего висел на стене в дежурке «пожарных»?
4. В какое время суток бывали сигналы тревоги? Почему?

## **Финал.**

### *1 дорожка:*

1. На каком предмете была такая надпись: «Гарантирован один миллион вспышек»?
2. Какова роль огня в романе?

### *2 дорожка:*

1. Какая архитектурная деталь отсутствовала в домах? Почему?
2. Что прятал в вентиляторе у себя дома Монтэг?
3. Какие писатели и поэты упоминаются в романе?

### *3 дорожка:*

1. Кем по профессии был дед Грэнджера?
2. Что извне нарушало покой дома Монтэга?



3. Что происходит с городом в финале романа?

4. С какой мифической птицей сравнивается в романе человек?

### **Заключение.**

Ответьте, пожалуйста, на вопрос: У кого-нибудь возникла аналогия с нашим временем? Какая?

**Вывод:** « 451° по Фаренгейту – роман-предостережение. Человек – порождение природы приходит в столкновение с ним самим изобретённой некой Машиной. Эта Машина опасна. Человек должен найти достойные формы жизни, не подчиняться холодному и злему эгоизму мыслящего робота. Человек должен преодолеть неминуемые извращения цивилизации своей ответственностью за торжество добра в мире, своей любовью к ближнему и дальнему. Пусть неизбежны и закономерны творения человеческого гения – лишь бы они не уничтожили самого человека, способствовали возвышению достоинства людей.

