

Чернобаева Светлана Александровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №47 "Лесовичок"

г. Старый Оскол Белгородской области

КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ С РЕБЁНКОМ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ. АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [р] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ "ДРУЖИМ С ТРОШКОЙ"

Цель. Закрепление правильное произношение звука [р] изолированно, в слогах со стечением согласных звуков, в словах, в предложениях.

Задачи.

Коррекционно-образовательные:

1. Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.
2. Закреплять умение определять место звука [р] в словах.
3. Упражнять в определении количества слогов в слове, в подборе слов на звук [р], в употреблении слов в творительном падеже.
4. Закрепить в речи понятия "лево", "право".

Коррекционно-развивающие:

1. Продолжать формировать длительную направленную струю воздуха.
2. Развивать мышление, память, зрительное внимание, артикуляционную и мелкую моторику.



Коррекционно-воспитательные:

1. Формировать положительный интерес к логопедическим занятиям.
2. Воспитывать дружелюбие.

Оборудование: мягкая игрушка "Ёжик", мешочек с муляжами фруктов и овощей, два контейнера, свистулька - вертолёт, картонный паровозик с тремя вагончиками, разноцветные круги из картона, игра "Телевизор" с сюжетной картиной "Дети в детском саду". Предметные картинки: сыр, тигр, рысь, Дружок, матрос, мартышка, грузовик, крокодил, телевизор, вертолёт, корзина, самовар, трактор, троллейбус.

Содержание

1. Логопед: - Сегодня к нам на вертолёте прилетит гость из леса. Давай подуем на пропеллер вертолёта. Скажи, какой звук мы слышим, когда летит вертолёт?

Ребёнок: - Р-р-р... .

Логопед: - На вертолёте прилетел ёжик Трошка. Он ищет друзей. Какое упражнение для пальчиков ты знаешь о дружбе?

2. Пальчиковая гимнастика "Дружба".

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(соединять пальцы в "замок")

Мы с тобой подружим, маленькие пальчики.

(касаться кончиками пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы считать.

(касаться одноимёнными пальцами обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

(встряхнуть опущенными кистями)



3. Артикуляционная гимнастика.

Логопед: - Ёж привёз с собой картинки. Он предлагает их рассмотреть и выполнить упражнения для язычка: "Ёжик", "Качели", "Индюк", "Дятел".
Молодец, ёжик Трошка тоже выполнял упражнения вместе с нами.

4. Говорят друзья.

Логопед: - Наш гость хочет рассказать тебе о своих друзьях, а мы ему поможем. Друзья Трошки живут в лесу.

Так каркает ворона: "Кра - кра - кра".

Так стучит дятел: "Тра - тра - тра".

Так лось ломает ветки: "Про - про - про".

Так фырчит ёж: "Фру - фру- фру".

5. Раскладывание фруктов и овощей в контейнеры.

Логопед: - В мешочке у ежа лежат фрукты и овощи. Он просит разложить овощи и фрукты из мешка в контейнеры на хранение. В контейнер справа - овощи, в контейнер слева - фрукты и ягоды.

Ребёнок: - Грушу положим в контейнер слева. Это фрукт.

Помидор положим в контейнер справа. Это овощ.

Логопед: - Молодец, ты очень помог Трошке. Теперь фрукты и овощи дольше сохраняться. Ёжик хочет с тобой подружиться.

6. Отправляемся в путешествие на поезде .

Логопед: - Ёжик Трошка приглашает вместе отправиться в путешествие на поезде. Нужно разместить пассажиров . В первом вагоне поедут пассажиры в названии которых один слог, во втором - два, в третьем - три слога.

1 слог: *сыр, тигр, рысь*; 2 слога: *ведро, Дружок, матрос*; 3 слога: *мартышка, грузовик, крокодил*.

Все пассажиры поедут в своих вагончиках. Отправляемся в путь.



7. Игра "Дружные слова"

Логопед: - Первая станция "Дружные слова". Здесь слова дружат парами.

трактор - экскаватор корзина - самовар троллейбус - вертолёт

Давай поиграем с Трошкой. Закрой глаза, а ёжик поменяет картинки.

Вспомни, как картинки дружили и назови пары.

Ребёнок: - Трактор дружит с экскаватором, корзина

Логопед: - Ёжику очень понравилось с тобой играть, ты правильно назвал пары.

8. Игра "Разноцветные круги".

Логопед: - Вторая станция "Разноцветные круги". Картинки-пассажиры высаживаются на круги. Красный круг займёт пассажир, если звук [р] живёт в начале слова, жёлтый, если в середине, зелёный, если звук [р] живёт в конце. Вместе с Трошкой помогите пассажирам занять свой круг.

Ребёнок выбирает картинки: рысь, матрос, тигр.

9. Игра "Телевизор" .

Логопед: - Отправляемся на станцию "Телевизор". Ёж предлагает вместе посмотреть телевизор. Какую программу включим?

Ребёнок: - Включим первую программу.

Логопед: - По первой программе показывают детский сад. Давай расскажем Трошке, что делают дети в детском саду. Чтобы было интересно, расскажи подробно.

- Назови имена детей со звуком [р].
- Кто эти дети друг другу?
- Что делает первая группа друзей? Назови их по именам.
- На чём дети подвозят к стройке кирпичи?
- Чем строители поднимают кирпичи?



- Почему дети играют вместе?

Ёжику интересно было послушать твои предложения.

10. Мы возвращаемся в свой детский сад. Как ты думаешь, ежу Трошке понравилось с тобой дружить? Что ему понравилось? Ёжику понравилось с тобой играть: вы всё делали вместе, ты ему помогал. Молодец, ты хороший друг. Трошка приготовил угощение: вкусное печенье "Грибочки". Ты можешь поделиться печеньем со своими друзьями. Ёж прощается с нами и возвращается в свой лес.

