

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Буркова Светлана Евгеньевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселёвского городского округа «Лицей №1»

Г. Киселёвск, Кемеровская область

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В КОНЦЕ II ЧЕТВЕРТИ.

4 КЛАСС, МАТЕМАТИКА, I ВАРИАНТ

Все дополнительные действия, решения, рисунки, схемы, выполняй, пожалуйста, на свободном месте рядом с заданием.

1. В данной записи некоторые цифры заменили точками, поставь знаки $>$ или $<$ так, чтобы записи были верными:

$$20... \quad _ \quad 18... \quad \quad 8... \quad _ \quad 21...$$

$$6... \quad _ \quad 3... \quad \quad 6... \quad _ \quad 67...$$

$$...5 \quad _ \quad ...8 \quad \quad ...9 \quad _ \quad ...2$$

2. Не выполняя деление, определи, какой цифрой может быть записано частное чисел. Выбери и подчеркни верное частное.

$$420 : 96 = \quad \quad 3, 4, 5$$

$$109 : 13 = \quad \quad 7, 8, 9$$

$$302 : 39 = \quad \quad 7, 8, 9$$

$$256 : 27 = \quad \quad 7, 8, 9$$

3. Подчеркни действие, которое следует выполнять последним.

$$П : П + П \cdot (П + П \cdot П) =$$

$$П : П - П \cdot П + П : П + П \cdot П =$$

4. Не выполняя деление, определи, сколько цифр будет в частном.

Поставь в клетках столько же точек.



$678 : 3$

$5910 : 3$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$2575 : 5$

$7040 : 8$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Дополни каждую схему числовыми данными и знаком арифметического действия. В рамке с неизвестным данным поставь знак X.

1) Известно, что разность 35, уменьшаемое 198, вычитаемое неизвестно.

			=	
--	--	--	---	--

2) Неизвестен множитель. Известно, что первый множитель 39, произведение 156.

			=	
--	--	--	---	--

3) Известно, что делитель 105, частное 5. Делимое неизвестно.

			=	
--	--	--	---	--

4) Частное неизвестно. Делитель 69, делимое 552.

			=	
--	--	--	---	--

6. Выбери и отметь верные решения задачи.

начертили три отрезка один над другим так, что верхний отрезок имеет длину меньшую, чем 1дм, но длиннее среднего на 4см и короче нижнего на 2см.

а) 9см

б) 8см

в) 7см

5см

4см

3см

7см

10см

9см

7. Проверь решение задачи

В одну школу привезли 5 коробок с альбомами, а в другую 8 таких же коробок. Известно, что во вторую школу привезли на 120 альбомов больше, чем в первую. Сколько альбомов привезли в каждую школу?

$1) 8 - 5 = 3$

$3) 40 \cdot 5 = 200$

$2) 120 : 3 = 40$

$4) 40 \cdot 8 = 320$

Какое действие даёт ответ на следующие вопросы:

-Сколько альбомов привезли во вторую школу? ____

-Сколько альбомов в каждой коробке? ____

-На сколько больше коробок привезли во вторую школу? ____

Запиши рядом с вопросом номер действия

8. Допиши пропущенные действия в решении этой задачи

Лыжник шёл 3 часа со скоростью 10км/ч. Обрато он поехал другой дорогой, которая была длинее первой на 18км, но и скорость лыжника на обратном пути была на 2км/ч больше. Сколько времени потратил лыжник на обратную дорогу?

1) $10 \cdot 3 = 30$ (км)

2) _____

3) $10 + 2 = 12$ (км/ч)

4) _____

9. Найди среди данных фигур:

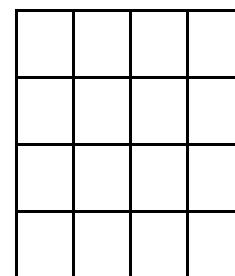
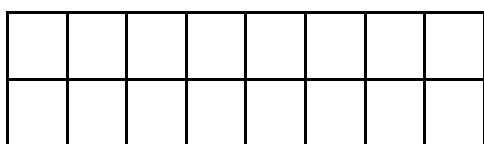
1) прямоугольник со сторонами 4см и 3см (№1)

2) прямоугольник с периметром 8см (№2)

3) прямоугольник с площадью 6см² (№3)

Запиши на геометрической фигуре её номер (№1, №2, №3)

10. Отметь, какое из следующих утверждений верно относительно обеих фигур.



а) Они имеют различные площади и равные периметры.

б) Они имеют равные площади и различные периметры.

в) Они имеют равные площади и равные периметры.

11. Отметь верный ответ задачи.

Из куска проволоки согнули пятиугольник с равными сторонами, длина каждой стороны 4см. Затем разогнули проволоку и согнули из неё квадрат. Какова длина стороны квадрата?

а) 5см б) 10см в) 40см г) 4см

12. Начерти. Запиши решение.

Площадь квадрата 64см^2 . Этот квадрат разрезали на 4 одинаковые маленькие квадраты. Найди периметр маленького квадрата.

Отметь верный ответ. а)24см б)32см в)16см г)8см

