

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Индивидуализация образования

Андреев Владимир Иванович

Рожкова Елена Анатольевна

Частное образовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге»

г. Санкт-Петербург

«ДИАЛОГ» - ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Как быть если у ребенка уникальные способности, он схватывает все налету и готов значительно быстрее ровесников усваивать школьную программу? А если он занимается спортом, регулярно пропускает занятия, участвуя в соревнованиях? Как организовать ребенку обучение в индивидуальном темпе и при этом позволить ему оставаться частью коллектива?

С этими задачами уже более 25 лет позволяет справиться форма обучения «Диалог». «Диалог» – индивидуально-групповая форма. Обучение в «Диалоге» – это методика преподавания в диалоге с учителем. В ее основе лежат разработки педагогов Александра Григорьевича Ривина и Виталия Кузьмича Дьяченко.

«Обучение в диалоге» – одна из первых школ, где идеи Ривина-Дьяченко [4], освоили и воплотили в жизнь в виде методики «Диалог», которая реализуется наравне с более привычными формами обучения. В ее основе лежат четыре принципа:

1. Свобода выбора темпа обучения.
2. Свобода выбора преподавателя.



3. Свобода выбора предмета для изучения на стандартном или углубленном уровнях.

4. Свобода перемещения по аудитории.

Процесс обучения выглядит следующим образом. Ученики посещают школу два, три, четыре или пять раз в неделю, четыре урока в день. В «Диалоге» нет классов. В большом помещении одновременно работают 3 – 6 учителей-предметников и 15 – 30 детей. У каждого учителя-предметника группа из 4 – 6 ребят разного возраста из разных классов. Ребенок в диалоге с учителем изучает материал. Старший преподаватель координирует прохождение учебной программы с учеником и поддерживает связь с родителями [2].

4 – 6 учеников разного возраста, с разными способностями и потребностями, на разном уровне прохождения программы. Как же учитель работает со всеми ними одновременно? Как ему удастся уделить каждому внимание, привлечь всех учеников к работе?

Помогает высокая квалификация преподавателя, использование работы в парах, использование дополнительных материалов.

Как виртуозный дирижер, учитель «Диалога» управляет своим оркестром учеников, например, одному дает контрольно-теоретическую карточку для повторения материала, другому – тест, третьему – письменное задание, четвертого и пятого сажает работать в паре, шестому объясняет непонятый материал. Каждый при деле, каждый занят работой.

Можно выделить группы учеников, которым очень подходит именно форма обучения «Диалог».

- «Диалог» идеален для тех, кто занимается музыкой, спортом или имеет другие серьезные увлечения. Юные музыканты и спортсмены нередко



ездят на соревнования, гастролы и поэтому вынуждены пропускать школу, но в обычной школе такие пропуски вызывают отставание, пробелы в знаниях, а в результате – стресс для ребенка. Форма обучения «Диалог» позволяет избежать этого. Когда ребенок вернется, он просто продолжит изучение программы с того места, на котором остановился, и не будет чувствовать, что все остальные уже знают эту тему, а он еще только начал ее изучать. И, конечно, учитель никогда не обвинит ребенка в неуспеваемости. Если учащийся не справляется с программой, он продолжает обучение в своем темпе.

- Если ребенок часто болеет и поэтому вынужден пропускать школу, обучение в «Диалоге» также поможет успешно изучить программу и избежать стрессов и перегрузок, связанных с пропуском занятий.
- Для нестандартных, талантливых детей, которым по какой-либо причине трудно учиться в классе. О таких детях в обычной школе иногда говорят, что это трудные дети, но на самом деле – это просто необычные дети, которым надо дать возможность проявить себя.

Ориентация «Диалога» на обучающегося, его особенности и предпочтения делает процесс обучения интересным.

Конечно, форма обучения «Диалог» подходит не всем ребятам. Именно по этому в школе «Обучение в диалоге» есть возможность выбрать классно-урочную систему, экстернат, дистанционное обучение, Дипломную Программу Международного Бакалавриата.

Следует отметить, что в «Диалоге» учатся ребята с 5 по 11 класс. Более младшим учащимся еще рановато учиться самостоятельно планировать свое обучение. Учащимся «Диалога» необходимо много работать самостоятельно, планировать прохождение программы. У них нет возможности спрятаться за спинами других, отсидеться, списать. Они обязательно должны освоить и сдать зачет по каждой теме программы.



Учителя, которые работают в разных формах обучения, отмечают особенности учеников «Диалога». Они более организованные, ответственные, самостоятельные. Эти качества развивает у учеников «Диалог».

Список литературы

1. www.shod.ru
2. Андреев В.И., «Свобода+обучение=радость», 2012, Санкт-Петербург
3. Андреев В.И., «Учить учиться. Пять надпредметных программ», 2012, Санкт-Петербург
4. Дьяченко В.К., «Новая дидактика», 2001, Москва

