

*Жутовский Вадим Евгеньевич*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города*

*Севастополя "Средняя общеобразовательная школа №47"*

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ИГРЫ «ИСТОРИЧЕСКИЙ ТУРНИР»

### ВВЕДЕНИЕ

*« Игра – это школа творчества. Это подготовка к исполнению главного нашего предназначения»*

*(« О мальчике, который умел летать, или путь к свободе»*

*И.Акимов, В.Клименко)*

Надеемся, что предложенная игра «Исторический турнир» будет в какой-то мере соответствовать этому замечательному эпиграфу.

Цель данного пособия - помочь учителю истории увлечь, или по крайней мере, подвигнуть учеников к изучению истории.

Чтобы сделать это, необходимо опираясь на ранее накопленные исторические знания, используя межпредметные связи, информацию, полученную из других источников, а также средства видео-аудио техники предложить учащимся немного посоревноваться. Причем в увлекательной форме.

### **ЦЕЛИ ИГРЫ**

Целями данной игры являются:

1) Актуализировать знаний учащихся, полученных ими на уроках истории, литературы или добытых самостоятельно из других источников

2) Расширить диапазон исторической и духовной культуры учащихся, помочь им сформировать ценностные ориентиры

3) Повысить интерес к изучению истории.

4) Утвердить дух сотрудничества в процессе выполнения совместной работы.

### **ЗАДАЧИ**

Для успешного выполнения поставленных целей при составлении игры ставились следующие задачи:

1) Подобрать аутентичный материал, способный заинтересовать учащихся.

2) Широко использовать в ходе игры поэзию, литературно-музыкальные композиции, аудио и видеотехнику

3) Профессионально подготовить участников (команд, капитанов, болельщиков), углубить их знания, в основном в области истории и литературы, а также повысить общую культуру в ходе уроков истории

4) Разработать гибкие правила игры «Исторический турнир».



## ПОДГОТОВКА К ИГРЕ

Игра «Исторический турнир» проводится в помещении достаточном для размещения трех-пяти команд (Возможно также соревнование команд болельщиков).

### Участники игры

Команды знатоков (5 участников + капитан команды)

Команды болельщиков (не более 10-ти человек)

Ведущий(ие)

Помощники ведущего(ассистенты) – по одному на команду

Оператор

Жюри

**Ведущий** 1) Приветствует собравшихся. Объявляет название игры («Исторический турнир»).

*– Наша цель сегодня – проверить свои исторические знания, смекалку и сообразительность и сделать это интересно и весело*

2) Представляет жюри

*- Судить нас сегодня будут....*

3) Представляет гостей

*- Сегодня у нас гости. Мы рады приветствовать их.*

*Надеемся они не пожалеют о потраченном времени...*

4) Представляет участников команд

*- А сейчас позвольте представить команды и их участников....*

*(представляет капитанов и участников)*

5) Представляет помощников (ассистентов), оператора

*- Ну и наконец я с удовольствием представляю вам тех людей, без которых наша сегодняшняя*



*игра была бы невозможна*

- б) Предлагает командам знатоков и болельщиков занять свои места (в кружок). Объявляет тишину
- 7) Объявляет правила игры.  
– *Внимание! Правила игры.*

## **ПРАВИЛА ИГРЫ**

Игра состоит из трех этапов («Исторический турнир», «Своя игра», «Суперигра»)

### **Этап № 1 «Исторический турнир»**

В первой части соревнуются команды знатоков (одновременно могут соревноваться и команды болельщиков)

**Цель I -го этапа (и всей игры)** - набрать как можно большее количество баллов (А для этого надо правильно ответить на 12 вопросов) и не получить штрафные баллы за нарушения (См Приложение 2)

Они разбиты на три категории сложности 100, 200 и 300 очков за правильный ответ (возможны и другие варианты, например, 10,20,30).

Ведущий объявляет номер вопроса, уровень его сложности и задает его всем командам одновременно.

Каждая команды должна в течении 1 минуты записать ответ в карточке с номером вопроса. (См Приложение 1, Таблица №2)

Все 12 карточек(пустых) будут розданы перед началом игры.

### **ВНИМАНИЕ !**

В случае подсказки со стороны или другого нарушения, ведущий может снять вопрос и назначить штрафные баллы команде-нарушителю.

По истечении минуты помощники ведущего для каждой команды собирает карточки и отдает их в жюри.

Далее ведущий объявляет правильный ответ.



Жюри оценивает правильность ответа каждой команды, поднимая один общий **семафор** с количеством баллов.

Возможные баллы на семафоре: (0, 10, 20,50, 100,150,200,250,300)

зависят от уровня сложности вопроса и правильности ответа

Команда-победитель награждается.

## **Этап № 2 «Своя игра»**

На этом этапе соревнуются только капитаны команд или лучшие игроки.

Цель **второго этапа** – завоевать личное первенство.

Ведущий вызывает по одному капитану или игроку от каждой команды, по итогам жеребьевки, каждый участник игры получает свой номер (количество номеров = количеству команд). Этому номеру соответствует список вопросов, который находится у ведущего (Здесь мы ограничимся одним списком )

Каждый список включает три номинации:«Севастополеведение»,

«История Украины» и «Всемирная история». (См. Приложение 5 табл.

№ 3) Кроме того, все темы разбиты по трем категориям сложности (100, 200 и 300 баллов).

А каждая категория содержит по 4 вопроса

Например:

«Всемирная история 100» (вопросы №1, №2, №3, №4)

Участники игры должны ответить по одному вопросу из каждой номинации, при этом они сами определяют категорию сложности и номер вопроса (от 1 до 4).

( Например «Всемирная история 200» вопрос № 3 ).

Ответ должен быть дан через 1 минуту, после объявления ведущим вопроса.

Все участники поочередно отвечают по одному вопросу в рамках заданной номинации (Например «История Украины»). После этого переходят к следующей. (См. списки вопросов в Приложениях 6-8 «Своя игра») После



каждого принятого ответа, ведущий объявляет правильный. (См. Приложение 9)

Номинации легко можно заменить или добавить, например «История России», главное чтобы это не затягивало игру.(Рассчитана примерно на 1.5 часов.)

Жюри оценивает результат семафором, также как и на предыдущем этапе  
Болельщики в этой части турнира не участвуют.

Лучший игрок (набравший большее кол-во баллов) получает приз «Хрустальную сову» и ему предлагается сыграть в суперигру..

### **Этап № 3 «Суперигра»**

Цель этого этапа – закрепить престиж. Участник ничего не теряет.

Вопросы на этом этапе повышенной сложности.

Ведущий предлагает выбрать № вопроса (это может быть «Черный ящик»), после чего озвучивает сам вопрос.(Возможны небольшие подсказки)  
Время на размышление – 1 минута.(См. Приложения 10-11)



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ ВОПРОСОВ ЭТАПА**  
**«ИСТОРИЧЕСКИЙ ТУРНИР» (ДЛЯ ЖЮРИ)**

№ ВОПРОСА	ЦЕНА В БАЛЛАХ
1.	100
2.	200
3	300
4.	300
5.	300
6.	300
7.	200
8.	200
9.	200
10.	200
11.	300
12.	200

ТАБЛИЦА №1

класс	№ вопроса	Ответ

ТАБЛИЦА №2 КАРТОЧКА КОМАНДЫ ЗНАТOKOВ



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «ВОПРОСЫ К ЭТАПУ «ИСТОРИЧЕСКИЙ ТУРНИР»

1. Они *были* вместе при жизни и *стали* вместе после смерти.

Трое из них - активные участники 1-ой обороны Севастополя.

Назовите этих выдающихся людей.

2. Сейчас я прочитаю отрывок из приказа. Кто издал этот приказ?

«...Будем драться до последнего. Отступать некуда – сзади нас море.

Все начальникам я запрещаю бить отбой; барабанщики должны забыть этот бой. Если кто из начальников прикажет бить отбой, заколите такого начальника; заколите барабанщика, который осмелится ударить позорный бой. Товарищи, если бы я приказал ударить отбой, не слушайте, и тот подлец будет из вас, кто не убьет меня...

3. Вот образец присяги 1780г.

«Я (имя рек) обещаюся всемогущим богом служить

Данный фрагмент стихотворения М.Ю Лермонтова – письмо раненного воина. В нем пропущены три слова.

Вы должны назвать их.

Наедине с тобою брат

Хотел бы я побыть

На свете мало говорят

Мне остается жить

Поедешь скоро ты (*пропуск*)

Смотри, да что моей судьбой

Сказать по правде очень

Ни кто не озабочен

А если спросит кто-нибудь,

Ну, кто бы не спросил

Скажи им, что навывлет в грудь





Я (*пропуск*) ранен был.  
Что умер честно за (*пропуск*),  
Что плохи наши лекаря,  
И что родному краю  
Привет я посылаю.  
(М. Ю Лермонтов)

4. В этом ящике находится предмет, похожий на тот который, согласно рассказам очевидцев, в сентябре 1854г. некоторое время мешал команде одного из кораблей Черноморского флота выполнить приказ светлейшего князя Меншикова

5. Сейчас вам представят две политические линии  
(1-ая) Они выступали против всяких демократических преобразований. В своей внешней политике они отражали заинтересованность аристократии в колониальной грабеже.

Они пытались подавить восстание в Северной Америке и подавили его в Ирландии. Они выступали как организаторы борьбы против Франции. Они отменили хлебные законы.

(2-ая) Как и вышеназванные, они активно участвовали в правительственном терроре и грабеже колоний. Они выдвинули лозунги избирательной реформы, но в действительности не стремились к ее осуществлению. Они создали приютные дома с каторжным режимом – «Бастилии для бедных» и справедливо заслужили у современников название «подлых, зверских, кровожадных». Кто эти они?

6. По завершению одной из войн этот государственный деятель высоко оценил труд народных учителей. О ком идет речь?

7. На этих специально выделенных территориях все местные крестьяне от 18 до 45 лет объявлялись «хозяевами» Их обеспечивали с/х инвентарем и рабочим скотом. Каждый



«хозяин» должен был кормить своим трудом трех постояльцев из солдат. Из этих «хозяев» набирали батальоны и полки. Жизнь была строго регламентирована. Даже браки заключались по предписанию начальства. Как называлась подобная организация войска?

8. Название этого растения вызывает споры. Некоторые склонны думать, что в основе его старорусское слово, означающее «узел». Другие полагают, что назвали его так, потому что он любит селиться среди елей. В одном старом документе он назван еще вересом. Новгородцы приготавливали из него душистый квас. Наши предки изгоняли с его помощью злых духов, окуривая им избы. Во времена Дмитрия Донского в банях использовали наряду с березовыми вениками также и веники из этого растения. На Руси ветви из этого растения на Вербной недели освящали в церквах, после чего засовывали их за иконы. А Язон и Медея усыпили с помощью аромата этого растения дракона, охранявшего в Колхиде золотое руно. Назовите это растение

9. Вот предмет, который позволяет предотвратить одно страшное заболевание, если им своевременно воспользоваться.

А теперь попробуйте назвать политическую группировку, которая в ходе революции в одной из европейских стран, наиболее последовательно выражала интересы радикально настроенных революционеров. Их лидером был Жак Ру.

10. Сейчас вы посмотрите фрагмент из фильма и определите какое историческое событие отражено в нем (Отрывок немецкой хроники о штурме Севастополя в 1942г)



11. Этот российский император любил прусскую муштру.

Однажды опоздав на вахтпарад, он приказал отправить на гауптвахту собственные часы. Назовите его имя.

12. «Какими глазами дерзну посмотреть в глаза народу, если по моей вине поколеблются вековые его убеждения? Никогда! Спасение стольких душ народа для меня дороже моего бренного тела».

Человек, произнесший эти слова, был сожжен как «нераскаявшийся еретик». Это произошло в Констанце, на церковном соборе 6 июля 1415г. Кто это был?



### ПРИЛОЖЕНИЕ 3 «ОТВЕТЫ К ЭТАПУ «ИСТОРИЧЕСКИ ТУРНИР»

1. В 1827г. на корабле «Азов», под командованием

М.П. Лазарева вместе сражались в Наварринской бухте лейтенант П.С.Нахимов, мичман В.А. Корнилов и гардемарин В.И. Истомин будущие легендарные защитники Севастополя, позже захороненные во Владимирском соборе, в усыпальнице

адмиралов г. Севастополя .

2. Если так тому и быть -

Бой так бой.

«Барабанщикам забыть

бить отбой!»

(Г. Поженян)

В 1854г. после того как объединенная союзная армия осадила

Севастополь, начальник штаба Черноморского флота адмирал

В.А. Корнилов издал этот приказ

3. Вот эти слова :1) Домой, 2) пулей, 3) царя

4. 11 сентября 1854 г ввиду очевидного преимущества англо-французской эскадры на море и с целью недопущения ее прорыва в бухты главнокомандующий севастопольским гарнизоном светлейший князь А.С. Меншиков приказал затопить между Константиновской и Александровской батареями часть старых кораблей. Линейный корабль «Три святителя», как утверждали очевидцы, не тонул, пока в одном из его трюмов не сняли икону Николы-чудотворца.

5. Речь идет о двух политических партиях виги и тори.

6. В 1871г. Германия одержала победу во франко-прусской войне.

Железный канцлер Германии Отто фон Бисмарк сказал: «Войну



выиграл не я, войну выиграл прусский народный учитель».

7. Чтобы сократить расходы на армию, с 1816г. в России под руководством военного министра, начинают широко распространяться военные поселения.

8. Можжевельник

9. «Бешенные»

Это крайне левое движение во времена Великой Французской революции конца 18 в.. Свое прозвище они получили от буржуазии, ненавидящей их. Идеологами движения стали: Жак Ру, Леклерк, Варле. Они возглавили борьбу против спекуляции хлебом, они пропагандировали идею «аграрного закона», в содержание которого вкладывали требование национализации земли. Это движение сыграло определенную роль в развитии коммунистических идей.

10. (Фильм объявляют жюри незадолго до начала)

11 . Павел I

Не любивший свою мать Екатерину II и все ее государственные деяния, он действительно полагал, что Россию спасет прусская муштра. Возможно, его жизнь не закончилась бы столь трагично, введи он систему обучения армии по английскому образцу.

12. Великий чешский патриот, вождь реформации в Чехии -

Ян Гус. Германский император Сигизмунд I гарантировал ему свободное возвращение с собора и даже издал охранную грамоту, но позже отрекся от своих гарантий, сказав, что обещания, данные еретику, ничего не значат.

И великий деятель реформации был сожжен 6 июля 1415г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОПРОСА С УРОВНЕМ СЛОЖНОСТИ 100 ОЧКОВ**

- 0 – ответ абсолютно неверный, либо отсутствует вообще
- 10 - ответ неверный, но направление угадано правильно
- 20 –ответ неверный, но часть информации соответствует истине
- 50 – ответ частично верный, но есть некоторые неточности
- 100 – ответ абсолютно верный, исчерпывающий .

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОПРОСА С УРОВНЕМ СЛОЖНОСТИ 200 ОЧКОВ**

- 0 - ответ абсолютно неверный, либо отсутствует вообще
- 10 - ответ неверный, но направление угадано правильно
- 20 - ответ неверный, но часть информации соответствует истине
- 50 - ответ частично верный,
- 100 - ответ на половину верный .
- 150 – ответ верный, но есть некоторые неточности
- 200 - ответ абсолютно верный, исчерпывающий

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОПРОСА С УРОВНЕМ СЛОЖНОСТИ 300 ОЧКОВ**

- 0 - ответ абсолютно неверный, либо отсутствует вообще
- 10 - ответ неверный, но есть какая-то расплывчатая информация
- 20 - ответ неверный, но часть информации соответствует истине
- 50 - ответ неверный, но улавливается структура верного ответа
- 100 - ответ частично верный, со значительными неточностями
- 150 – ответ на половину верный
- 200 - ответ в целом верный, но есть некоторые неточности
- 250 - ответ верный, но есть маленькая неточность
- 300 - ответ абсолютно верный, исчерпывающий



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5 «КОНКУРС КАПИТАНОВ «СВОЯ ИГРА»

КОМАНДА	СЕВАСТОПО- ЛЕВЕДЕНИЕ			ИСТОРИЯ УКРАИНЫ			ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ			ИТОГ
	100	200	300	100	200	300	100	200	300	
	100	200	300	100	200	300	100	200	300	
	100	200	300	100	200	300	100	200	300	
	100	200	300	100	200	300	100	200	300	
	100	200	300	100	200	300	100	200	300	
	100	200	300	100	200	300	100	200	300	

ТАБЛИЦА № 3



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### СПИСОК № 1

#### СЕВАСТОПОЛЕВЕДЕНИЕ 100

1. Назовите первую сестру милосердия, которая перевязывала русских раненных еще в сражении на реке Альме
2. Долину в которой произошло это сражение, аристократические семьи в Англии называли «долиной смерти». В «Таймс» появилась следующая заметка: «Оно стало синонимом напрасной жертвы, безумного, смелого, но заранее обреченного на неудачу предприятия». Назовите это место.
3. Греки переводили это название как «божья страна». По преданию именно здесь находился храм богини Артемиды. Тавры, населявшие это побережье называли ее Девой. А римляне, появившееся здесь позже – Дианой. О каком побережье идет речь?
4. Кто построил первую железную дорогу в Крыму?

#### СЕВАСТОПОЛЕВЕДЕНИЕ 200

1. Для того чтобы скрыть направление главного удара под Севастополем и заставить немцев снять часть противотанковой артиллерии с Сапун-горы, в мае 1944г, советские войска наносят демонстрационные удары. Где?
2. В Крымской войне Англию, Францию и Турцию поддержали также другие союзники. Позиции одного из них (и вы должны его назвать) располагались на горе Гасфорта и Телеграфной высоте. Назовите союзника.
3. В августе 1816 г в битве под Ватерлоо этот человек был награжден орденом Св.Георгия 4-ой степени. 6 июня 1855г. он был убит при штурме Севастополя. Его сабля осталась





в качестве трофея у одного из русских офицеров.

Назовите национальность этого человека

4. Современники называли его рыцарем мечты. Он принадлежал к плеяде блистательнейших писателей и поэтов, воспевавших Севастополь.

«Опасность, риск, свет далекой страны, чудесная неизвестность, мелькающая любовь, цветущая свиданием и разлукой; увлекательное кипение встреч, лиц, событий; безмерное разнообразие жизни».

Так говорят герои его чудесной повести.

Одна из памятных досок на Графской площади повествует, что именно здесь этот человек был арестован.

Назовите имя этого замечательного писателя

### **СЕВАСТОПОЛЕВЕДЕНИЕ 300**

1. Этот вид связи просуществовал в Севастополе до 1942г.

Причем использовался не только между населенными пунктами, Но и для кораблей и даже для подводных лодок. Был придуман хитрый контейнер, в который посланец помещался перед тем как выбросить его из подводной лодки на поверхность. Контейнер автоматически открывался, когда преодолевал толщу воды.

А кто был посланцем?

2. 27 февраля 1819 г. в Севастополе впервые была введена Служба времени для чего а главных воротах Адмиралтейства была сооружена башня, на которую закрепили часы. Однако часы эти шли не точно, поэтому по приказу командира Черноморского флота и портов А.С Грейга, для озвучивания времени рядом с его домом была установлена...

Что было установлено рядом с его домом?



3. В названии операции по захвату Севастополя, которую немецкий генерал Манштейн готовил в 1942г. есть название этой рыбы.

Как Манштейн назвал свою операцию?

4. В 1912 г. международная Конференция Красного Креста учредила медаль в честь этой женщины. Она была первой медсестрой милосердия у англичан в 1855г.под Севастополем. С тех пор эту медаль присуждают раз в два года, медицинским сестрам всего мира, отличившихся на войне или при спасении раненных во время стихийных бедствий.

Кто эта женщина, в честь которой учреждена медаль?



## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ 100

1. Вам хорошо известно кто такие были феодалы. А откуда взялось это слово?
2. В период развития капитализма главную роль в этой стране играл не промышленный, а торговый капитал. Она стала мировым центром торговли и держала в руках практически все морские перевозки. Ей принадлежало 60% мирового торгового флота. Но накопление капитала так и не переводилась в промышленность, поэтому она потерпела поражение в соревновании с Англией. Что это за страна?
3. В 1833 г. образовался союз, который стал первым шагом на пути к объединению Германских государств в единое целое, так как были устранены таможенные пошлины  
Этот союз назывался..... Как?
4. С XVI в у англичан появилась традиция. Во время заседаний парламента спикер сидит на мешке. Разумеется не пустом.  
Что в мешке?

### ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ 200

1. Вот несколько строф из стихотворения киевского поэта Риталия Заславского. Кому оно посвящено.

Не смотрит вдаль из под руки  
И Росинант под ним не пляшет  
Остановились ветряки  
И больше крыльями не машут  
В углу пылится старый щит  
Копье сломал он о колено  
Он – благодравен, он лежит



И умирает постепенно...  
Невыносимо бытие  
И жизнь ненужная доука  
О, Дульсинея от нее  
И вправду крепко пахнет луком  
И что ему в ее красе  
Теперь всему он цену знает  
Он понял все. И стал как все  
И потому он умирает.

2. Усиление эксплуатации крестьянства в России привело к географическому разделению барщины и денежного оброка. Критерием являлось плодородие почвы. Следовательно, области делились на черноземные и нечерноземные. Как вы думаете, в каких областях расширяли барщину, а в каких увеличивали денежный оброк?
3. Эти два великих человека встретились в V в до н.э в Греции. И между ними произошел странный диалог  
-Чего ты хочешь? - спросил один из них  
-Я хочу, чтобы ты не загоразивал мне солнца, - ответил другой.  
Один из них был древнегреческий философ, сторонник естественности Диоген. Он жил в бочке. Другой мечтал завоевать весь мир. Как звали этого человека?
4. Это был заклятый враг Рима, но покончил жизнь самоубийством в 63 г до н.э Как его звали?



## ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ 300

1. Этот человек «не дружил» с властями Российской империи и за это долгое время провел в заключении, где написал известный роман. Ему также принадлежит следующее высказывание «Жалкая нация. Нация рабов. Снизу доверху – все рабы». Назовите этого человека ?

2. Вот стихотворение румынского поэта Джеордже Кошбука где тирану Сиракуз советуют отказаться от занятий поэзией

Я дам тебе прямой ответ  
Прошу оставь мечту о музах,  
Ведь ты бездарнейший поэт  
Здесь в Сиракузах  
Хорей хромает, ямб убог  
Бессвязан стих, ужасен слог.

А где находились Сиракузы и чем знаменит этот город?

3. Вот отрывок из стихотворения В. Высоцкого

Сто сарацинов я убил во славу ей  
Прекрасной даме посвятил я сто смертей  
Но наш король – лукавый сир –  
Затеял рыцарский турнир  
Я ненавижу всех известных королей.

Кто такой В.Высоцкий знают все. А вот кто такие сарацины?

4. поэт Иосиф Бродский написал одно стихотворение. Вот отрывок

Мой Телемак, троянская война окончена  
Кто победил – не помню  
Должно быть греки, столько мертвецов  
Вне дома бросить могут только греки  
И все таки ведущая домой



Дорога оказалась очень трудной,  
Как будто Посейдон, пока мы здесь  
Теряли время растянул пространство  
Мне неизвестно где я нахожусь  
Что предо мной? Какой то грязный остров  
Кусты, постройки, хрюканье свиней  
Заросший сад, какая то царица....  
Какая царица? Назовите ее имя.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### ИСТОРИЯ УКРАИНЫ 100

1 Назовите годы правления киевского князя Святослава:

- а) 945-972 гг.
- б) 980-1015 гг.
- в) 1015-1064 гг.

2 Одним из авторов “Повести временных лет” считается:

- 1) монах Нестор
- 2) Владимир Мономах
- 3) митрополит Илларион
- 4) Ярослав Мудрый

3 Украина вошла в состав России в царствование:

- 1) Алексея Михайловича
- 2) Федора Алексеевича
- 3) Петра I
- 4) Екатерины II
- 5) Александра I

4 Росписи Владимирского собора в Киеве выполнены:

- 1) В. М. Васнецовым, М. В. Нестеровым
- 2) И. Н. Крамским, В. Г. Перовым
- 3) И. Е. Репиным, В. Г. Перовым, В. И. Суриковым
- 4) В. М. Васнецовым, И. Е. Репиным

### ИСТОРИЯ УКРАИНЫ 200

1. Кто из царственных особ России ввел крепостное право на Украине?

2. Назовите правителя Киевской Руси, дочь которого, благодаря династическим связям, стала королевой, а затем и регентшей Франции:



- 1) Владимир Мономах
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Мстислав Великий
- 5) Владимир I Святославович

3 Крепостное право при Александре I было отменено:

сначала:

- 1) в России
- 2) в Малороссии (Украина)
- 3) во всей империи одновременно

4. Он родился в семье простого рабочего. Воевал на

фронтах гражданской войны, был тяжело ранен и ослеп.

Позже, уже слепой, при помощи транспаранта или диктуя друзьям он написал роман, который стал известен всей стране.

Его жизненным девизом были слова

«Самое дорогое, что есть у человека – это его жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое, и чтобы умирая, можно было сказать самому себе вся жизнь, все силы были отданы борьбе за самое прекрасное - борьбе за освобождение человечества».

Кто был автором этих строк?

### **ИСТОРИЯ УКРАИНЫ 300**

1. Назовите главного «красного палача» Киева с января 1919г
2. Кто проводил украинизацию воинских частей на Украине в 1917г а в 1919г. бежал в Германию?.
3. Назовите символы гетманской власти украинских гетманов
4. Самый выгодный договор между Польшей и Украиной в





ходе Освободительной войны 1654-1667г был....?.

**Конференц-зал**  
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063  
[www.konf-zal.com](http://www.konf-zal.com)  
[konf-zal@mail.ru](mailto:konf-zal@mail.ru)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9 «ОТВЕТЫ ЭТАПА «СВОЯ ИГРА»

### СПИСОК № 1

#### СЕВАСТОПОЛЕВЕДЕНИЕ 100

1. Даша Севастопольская
2. Балаклава
3. Фиолент
4. англичане

#### СЕВАСТОПОЛЕВЕДЕНИЕ 200

- 1 на Северной стороне.
2. Сардинское королевство
3. англичанин
4. А.А Грин

#### СЕВАСТОПОЛЕВЕДЕНИЕ 300

1. голубь
- 2 пушка
3. «Лов осетра»
4. Флоренс Найтингейл

#### ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ 100

1. феод – земельный надел
2. Нидерланды (Голландия)
3. Таможенный союз
4. шерсть

#### ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ 200

1. Дон-Кихоту



2. плодородные – барщина, неплодородные -оброк

3. Александр Македонский

4. Митридат Евпатор

#### ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ 300

1 Чернышевский Н.Г.

2. жил Архимед

3. все арабы

4. Навсикая

#### ИСТОРИЯ УКРАИНЫ 100

1.а) 945-972гг

2. 1) монах Нестор

3. 1) Алексей Михайлович

4. 1) В.М Васнецов М.В Нестеров

#### ИСТОРИЯ УКРАИНЫ 200

1. Екатерина II

2.2)Ярослав Мудрый

3.3) во всей империи одновременно

4. Николай Островский

#### ИСТОРИЯ УКРАИНЫ 300

1. Михаил Муравьев

2. гетман П.П Скоропадский

3.бунчук, булава, клейноды

4.Зборовский



## ПРИЛОЖЕНИЕ 10 «ВОПРОСЫ ДЛЯ «СУПЕРИГРЫ»

### (ЧЕРНЫЙ ЯЩИК – вопросы № 1.2)

1. Вы наверняка знаете, что Екатерина II запретила жаловаться крестьянам на своих господ.

В этом ящике лежит предмет, разумеется, импровизированный, который использовали после того, когда разбирали жалобу крестьян на своего господина.

Вы должны назвать этот предмет.

2. В 970 г. чтобы отвратить беду от Царьграда, император

Цимисхий послал к Святославу, уже стоящего с войском у стен города, дары. Это были золото и дорогие ткани. Святослав не принял их. Тогда князю был послан другой дар. Он взял его, стал хвалить и любоваться. После чего Цимисхию пришлось заплатить дань. Его окружение императора пришло к неутешительному выводу.

«Люто должно быть этот человек, что на богатство не смотрит, а радуется.....» Чему? Подобие этого предмета, также находится в ящике

3. В 324г до н.э. народу словенскому от этого человека была выдана грамота на латинском языке. Вы должны назвать имя этого известного во всем мире человека.

Вот сокращенный вариант грамоты.

«Мы..... монарх в образе козла изображаемый, сын Юпитера, собеседник брахманов и деревьев, Солнца и Луны, покоритель Персов и Мидян, повелитель мира от восхода и до захода Солнца, от юга и до севера... Просвещенному роду славян милость и приветствие..... За то, что вы нам всегда надежно помогали искренне в верности и в бою решительны были, мы даем и



жалуем вам свободно и на вечные времена все пространство  
земли от севера до пределов Италии на юге... »



## **ПРИЛОЖЕНИЕ 11 «ОТВЕТЫ ДЛЯ «СУПЕРИГРЫ»**

1. Кнут

2. Оружие (в ящике меч)

3. Александр Македонский

