

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Исследования и практика - путь к новым знаниям

Табунникова Наталья Михайловна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Тулы

РОЛЬ НОУ «ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ» В ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ

Патриотическое воспитание начинается с познания ценности Отечества. Для того, чтобы патриотизм стал нормой нашего общества, необходимо воспитание современного школьника строить на примерах истории родного края, а через неё — и всей необъятной Родины, осуществлять приобщение ребенка к опыту предшествующих поколений.

Одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является школьное краеведение. Знание своего края, его прошлого и настоящего нам необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край — живая, деятельная частица великого мира. Краеведение рождает чувство патриотизма — глубокой любви к Родине. Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, трудового, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие — гордость за это.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные



интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессий. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской и экспедиционной работе.

Центром краеведческой работы в нашем ОУ стал «Музей истории школы». При музее уже несколько лет действует научное общество учащихся «Юные краеведы».

Цель НОУ: воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.

Задачи НОУ:

- прививать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное общество со своими традициями;
- осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ на основе соглашения с различными учреждениями (библиотека, краеведческий музей) по использованию их материально-технической базы.

Направления работы НОУ:

- проектно – исследовательская деятельность учащихся;
- организация и проведение внеклассных мероприятий по предмету;
- участие в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с сотрудниками музеев, архивов;



- сотрудничество со средствами массовой информации, выпуск краеведческого вестника «Юные краеведы».

Члены НОУ работают над исследовательскими проектами по следующим темам: «Моя родословная», «Великие туляки», «Достопримечательности малой родины», «Тульские усадьбы», «История Тульского кадетского корпуса», «История семьи в истории Отечества», «Семейные реликвии» и др. Итогом исследований является проведение школьных конференций, после которых лучшие работы учащихся представляются на городские и областные конкурсы. Так в 2008г. конференция носила название «Старинные усадьбы Тульского края», в 2009г. конференция посвящалась старинным фотографиям Тулы и фото из семейных архивов и называлась «Секреты фотографий». В 2010 году – в год 65-летия Великой Победы наша конференция носила название «Ими гордится моя семья». Эта конференция стала самой массовой, в ней приняло участие более двухсот школьников, которые собирали материал о своих прадедушках и прабабушках – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Были представлены и наградные документы, и ордена, и фотографии, и письма, и личные вещи ветеранов. По итогам конференции был напечатан сборник работ учащихся «Герои живут рядом». Один экземпляр сборника был передан в «Музей военной истории Тульской области». В 2011г. конференция была посвящена 50-летию школы и называлась «История школы – частица истории страны».

Остановлюсь подробнее на нескольких исследовательских проектах школьников.

Исследовательские проекты члены НОУ начали выполнять с 2007г. Первые работы были посвящены исследованиям Тульских усадеб, как знаменитых, таких, как «Ясная поляна», «Поленово», «Богородицкий дворец», так и менее знакомых: «Дворяниново», «Никольско-Вяземское», «Богучарово», «Першино» и др. Целью этих работ стало приобщение к культурному и



этническому наследию родного края, исследования значимости русской усадьбы для русского народа с XIX века по настоящее время.

Были поставлены следующие задачи:

- изучить историю появления и развития Тульских усадеб;
- познакомиться с различными видами строений усадеб;
- выяснить, какое значение имеют старинные усадьбы в жизни современных людей.

При выполнении проектов ребята знакомились со специальной литературой, посетили исследуемые усадьбы, сделали фотографии объектов, побеседовали с сотрудниками краеведческого и художественного музеев, усадьбы «Ясная Поляна», «Дворяниново», «Поленово», провели мониторинговые исследования.

По итогам проведенных исследований, ребята оформляют свои проектные работы в печатном виде или в форме презентаций. Этот материал используется при подготовке к краеведческим конкурсам, к урокам краеведения, учащиеся выступают с сообщениями перед младшими школьниками. Некоторые исследования вылились в более глобальные исследовательские проекты. Так, учащиеся школы Сорокоумова Т., Переверзева К. и Табунников А. продолжили свои исследования и после окончания школы и приняли участие в Тульском областном молодежном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей в номинации «Проекты, направленные на развитие туризма в Тульской области». На этот конкурс они представили свои проекты по истории Тульских усадеб, над которыми работали в школе: «Развитие усадебного комплекса «Богучарово» (Сорокоумова Т.), «Богородицкое чудо» (Табунников А.) и «Усадьбы Заокского района – пути развития» (Переверзева К).

Исследовательский инновационный проект «Богородицкое чудо» стал победителем областного конкурса.



Одним из интереснейших исследовательских проектов был проект «Ими гордится моя семья», посвященный 65-летию победы в Вов, в котором приняли участие больше половины учащихся школы.

Цель исследования: способствовать формированию нравственной личности, знающей историю своей Родины и семьи. Задачи исследования состояли в следующем:

- поиск материала о родственниках – участниках Вов;
- оформление презентации по теме «Ими гордится моя семья» на основе собранного материала;
- использование собранного материала для проведения музейных уроков и классных часов.

Перед учащимися была выдвинута гипотеза о том, что в каждой семье есть человек, который участвовал в боевых действиях или был тружеником тыла, или его детство пришлось на военное время, и каждый из них имеет неоценимую информацию, новые сведения о военном времени, о чем может рассказать подрастающему поколению.

Учащиеся не только проводили опросы родственников, но и знакомились с литературой, газетными статьями о событиях того времени, вели поиск через Интернет и архивы.

Первым этапом исследовательской деятельности как членов НОУ, так и всех учащихся школы, было написание краткого рассказа о герое своей семьи. Итогом этого стал выпуск сборника «Герои живут рядом». Далее работа продолжилась более углубленно. Так, Кочетков А. совместно с семьей составил родословную своей семьи (объехали всех родственников, сделали записи воспоминаний, собрали фотоматериал и документальный материал о жизни нескольких поколений своей семьи). Эта работа не окончена и сейчас не только Алексей, но и его младшая сестра включились в работу по составлению своей родословной, конечно же, при активном участии родителей и членов нашего НОУ.



Многие рассказы о жизни героев в своей семье вылились в исследовательские проекты. Так, ученик Шмаков И. благодаря исследовательской и поисковой работе выяснил, что его прадед был героем Советского Союза. Илья стал участником Тульского совместного проекта школы и телевидения «От сердца к сердцу», где рассказал о поисках родственников своего прадеда и получил отклик. Вместе с родителями они нашли родственников, место захоронения героического прадеда, посетили его могилу в Воронеже и дом, где он жил и где в настоящее время установлена мемориальная доска.

Исследовательский проект Чигарова Д. так же принес свои результаты по поиску без вести пропавшего прадеда. Бабушка Даниила долгие годы пыталась искать своего пропавшего отца, но безрезультатно. В молодости она ездила на раскопки с группой студентов, и у нее до сих пор хранились дома результаты поисков: старые гильзы от снарядов, советская и немецкая каски, саперная лопатка и др. После написания статьи Чигаровым Д. о своем прадеде, члены НОУ решили ему помочь и разработали план поиска, в котором рекомендовалось посетить места боев прадеда, побывать в местных краеведческих музеях, районных библиотеках, побеседовать со старожилами. И поиски Даниила увенчались успехом. В одной из библиотек действительно они нашли статью о его прадеде, которую написал его однополчанин, подтвердивший, что он погиб в бою под Вязьмой. Теперь семья пытается установить место братского захоронения своего героического родственника. Так, что исследовательская работа Чигарова Д. продолжается.

Это исследование пополнило и фонд школьного музея, так как Чигаровы передали в музей ценнейшие военные экспонаты, которые хранились в их семье.

Интересный коллективный исследовательский проект выполнили члены НОУ, посвященный юбилею школы под названием «Часовые памяти». Целью проекта стал поиск материалов о сотрудниках школы – участниках Вов для



открытия экспозиции школьного музея. Перед членами НОУ встали следующие задачи:

- ознакомление с историей образовательного учреждения;
- поиск выпускников школы, родственников сотрудников школы с целью их опроса;
- оформление экспозиции на основе собранного документального материала.

При этом использовались следующие методы: изучение документов школьного архива, опрос родственников сотрудников и выпускников школы, запросы в военкоматы, посещение библиотек.

В ходе работы над исследовательским проектом был собран материал о 13 педагогах и 5 сотрудниках школы, оформлена экспозиция «Опаленные войной» (о педагогах школы) и выполнена презентация, рассказывающая о всех сотрудниках школы, участвующих в Вов. Данная презентация дополняет материал музейной экспозиции и используется при проведении экскурсий в школьном музее.

При работе над каждым исследовательским проектом учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, материалом из Интернета, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, сотрудникам музеев и библиотек. Они учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

Результатом работы НОУ «Юные краеведы» является ежегодное их участие в городских краеведческих чтениях, в конкурсах «Моя родословная», «Истоки патриотизма», «Природа Тульского края», «Тульское оружие на фронтах Великой Отечественной войны», «Гайны Тульского кремля», «Наследники Левши», «Тульские усадьбы и их владельцы», «Исследователи Тульского края», в областных краеведческих программах «Тульский край –



земля родная», в региональных и российских патриотических смотрах и конкурсах.

Участие в деятельности НОУ «Юные краеведы» формирует у школьников навыки исследовательской работы. НОУ служит средством решения воспитания и образования учащихся, развития личности в современном социуме. Работа в научном обществе учит школьников размышлять и анализировать, помогает раскрыть способности и таланты учащихся, развивает их логическое мышление, любознательность, интеллект, творческие способности, а главное, воспитывает в детях и подростках позитивное отношение к своей семье, своим родственникам, малой родине и Отчизне в целом, содействует укреплению чувства гордости за свой народ, за свою Родину.

