

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Исследования и практика - путь к новым знаниям

Кудрявцева Надежда Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №42»

город Ижевск, Удмуртская Республика

ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ «ЭКОЛЕТО»

1. Полное название программы	Программа экологического лагеря «Эколето»
2. Цель программы	Экологизация сознания, развитие экологической культуры школьников.
3. Тип лагеря (форма проведения)	Лагерь с дневным пребыванием
4. Направление деятельности, специфика содержания программы	Экологическое
5. Краткое содержание программы	Реализация экологического образования и воспитания в нескольких блоках: познавательные мероприятия, просветительская работа, практических и развлекательных мероприятий.
6. Авторы программы	Кудрявцева Н.В. учитель биологии высшей категории, педагог-организатор
7. Руководитель программы	Кудрявцева Н.В.
8. Название проводящей организации	МБОУ СОШ №42
9. Адрес организации	426072, г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, 128
10. Телефон, факс, электронная почта	тел./факс 37-90-00/ 37-93-22, email izh_school_42@mail.ru
11. Место проведения лагеря (с указанием базы)	МБОУ СОШ №42
12. Количество участников программы	25
13. География участников программы	г.Ижевск
14. Сроки проведения	июнь
15. Количество смен	одна
16. Кадровое обеспечение	Зам. директора по НМР, учитель биологии, педагог-организатор, учитель ИЗО, учитель информатики



17. Условия участия в реализации программы	6 класс, наличие интереса к предметам естественнонаучного цикла
18. Условия размещения участников	Учебные кабинеты школы
19. История существования программы и анализ предыдущего опыта реализации	Июнь 2010 г. лагерь интеллектуального развития «Код де Винчи» 2011-12 г. лагерь развития логических способностей «Вслед за белым кроликом»
20. Наиболее важные публикации о программе (время, дата публикации в СМИ)	-
21. Особая информация и примечания	-

1. Пояснительная записка

Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Но в нашей действительности экология - это не просто наука, это новое мировоззрение. Человек - не главное действующее лицо, а особая, разумная, но всё же только часть природы. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми. Люди должны соблюдать законы природы и изменить своё потребительское отношение к ней на признание её самоценности. Охранять природу необходимо не потому, что она "наше богатство", а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека - может. Вот почему нужно формировать у детей систематические экологические знания, а не сводить познание к биологическим и географическим терминам.

Наших детей нужно воспитывать вне вековой потребительской традиции, в совершенно ином, сочувственном и уважительном отношении к природе, в понимании того, что природа источник всей нашей жизни – духовной, материальной, физической. Экологическое просвещение только в том случае окажет заметное воздействие на образ действий человека, если охватит как



рациональную, так и эмоциональную его сферу, если научные доводы взволнуют его и будут восприняты, как собственные.

Программа экологического лагеря «Эколето» рассчитана на учащихся, которые уделяют достаточно много внимания учебе и саморазвитию. Обычно, это те самые звездочки, на которых опирается школа в олимпиадах, крупных общешкольных мероприятиях, конкурсах и т.д. Не просто отдохнуть летом, а помочь ребенку получить экологические знания и практические навыки в природопользовании.

С 2012 года МБОУ СОШ №42 является площадкой эксперимента «Формирование гражданской идентичности учащихся основной школы». Программа «Эколето» отражает цели данного эксперимента.

Школа имеет опыт проведения летних лагерей с дневным пребыванием детей. В 2010 году реализовался проект лагеря интеллектуального развития «Код да Винчи», а 2011-12 годах программа развития логических способностей «В след за белым кроликом»

2. Адресаты программы

Программа рассчитана на 25 человек, учащихся МОУ СОШ №42 в возрасте 11-13 лет. Школьники-подростки именно тот возраст, который отличается рискованным поведением и нуждается в необходимости организации их свободного времени и создании приоритетов в жизненной позиции. Программа рассчитана на 25 человек. Основным отбирающим фактором является наличие интереса к естественнонаучным дисциплинам.

3. Цель

Экологизация сознания, развитие экологической культуры школьников.



4. Задачи

- усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;
- понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- овладение прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование понятия о взаимосвязях в природе;
- развитие духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;
- формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе.

5. Формы, методы и средства организации программы

Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая). Особую роль играет природоохрательная деятельность школьников. Виды ее многообразны:

- по защите природной среды;



- по предупреждению дурных поступков в природе и борьбе с ними;
- по улучшению природной сознания и поведения;
- по пропаганде и разъяснению идей охраны природы;
- по сохранению и использованию эстетических ценностей природы.

Основным критерием эффективности работы по формированию экологической культуры школьников является единство их экологического воспитания необходимо соблюдать интегрированный подход. Он предполагает взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, физической культуры, игры, театральной деятельности, литературы, моделирования и т.д. Т.е. осуществляет экологизацию различных видов деятельности школьника.

6. Основное содержание

Программа предусматривает реализацию экологического образования и воспитания в нескольких блоках:

Блок познавательных мероприятий.

Круглый стол «Будет ли Россия вселенской свалкой?». Игра-путешествие «Эколог». «Что? Где? Когда?». «Бал цветов» — викторина. Аукцион идей «Экология - дело каждого». Занятия в компьютерном классе «Виртуальная экологическая школа». Конкурс экологических проектов «Сохраним среду обитания человека». Встречи со специалистами.

Блок просветительской работы.

Фотовыставки: «Это требует незамедлительного вмешательства». «Бал цветов» - конкурс рисунка. Конкурс рисунков и плакатов «Оглянись на свой дом»

Блок практических мероприятий.

Мониторинг «Чем мы можем помочь природе?». Экологический десант «Чистая жизнь» (сбор мусора на территории микрорайона, закладка



экологических троп, расчистка и благоустройство родников). Оформление клумб на пришкольном участке и уход за цветами.

Блок развлекательных мероприятий.

Экологический вечер, Экологический театр.

Работая над программой, следует помнить о том, что деление на блоки условно, что каждое мероприятие экологического содержания решает задачи обучения, воспитания и развития школьников и направлено на формирование экологического сознания, воспитание необходимых чувств, организацию позитивной деятельности школьников в природе. Главное, чтобы работа по формированию экологической культуры школьников конечным результатом имела сохранение и приумножение Природы Земли.

7. Структура организации деятельности.

Этап	Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Организационный	Знакомство с участниками ознакомление с правилами. Открытие лагеря	1 день	Педагог-организатор
II. Основной	Мониторинг «Чем мы можем помочь природе?»	1 день	Учитель биологии
	Круглый стол «Будет ли Россия вселенской свалкой?»	2 день	Учитель биологии
	Оформление клумб на пришкольном участке и уход за цветами.	3 день	Учитель биологии
	«Бал цветов» — викторина, конкурс рисунка.	4 день	учитель ИЗО
	Фотовыставки: «Это требует незамедлительного вмешательства»	5 день	Учитель ИЗО
	Конкурс рисунков и плакатов «Оглянись на свой дом»	6 день	Учитель ИЗО
	Аукцион идей «Экология - дело каждого»	7 день	Учитель биологии
	Посещение зоопарка.	8 день	Педагог-организатор
	Занятия в компьютерном классе «Виртуальная экологическая школа»	9 день	Учитель информатики
Экологический десант «Чистая жизнь» (сбор мусора на территории)	10 день	Педагог-организатор,	



	микрорайона, закладка экологических троп, расчистка и благоустройство родников).		учитель биологии
	Игра-путешествие "Эколог".	11 день	Педагог-организатор
	Выступление экологического театра.	12 день	Педагог-организатор
	Тренинг-семинары по составлению экологических проектов «Сохраним среду обитания человека»	13 день	Учитель биологии
	Конкурс экологических проектов «Сохраним среду обитания человека» (переработка вторсырья)	14 день	Учитель биологии
III. Заключительный	Подведение итогов, награждение участников, закрытие лагеря	14 день	Педагог-организатор

8. Сроки реализации программы.

Июнь. Начало летних каникул. Программа рассчитана на 14 дней.

9. Кадровое обеспечение

- зам. директора по НМР
- учитель биологии
- педагог-организатор
- учитель ИЗО
- учитель информатики
- экологический отдел ДДТЮ
- Комитет по охране окружающей среды г. Ижевска

Мы надеемся, что по мере реализации программы к ней присоединятся ряд организаций и учреждений, понимающих важность и актуальность проблемы экологического воспитания школьников.



10. Материально-техническое обеспечение.

Для работы лагеря выделены комнаты, помещения для занятий физкультурой и спортом, санузлы, помещения медицинского назначения

11. Критерии оценки эффективности.

Итоговое тестирование учащихся, отзывы родителей, результативность написания и защиты экологических проектов

12. Предполагаемые результаты

Формирование активного отношения учащихся к защите прав людей на качество среды обитания. Рост их самостоятельных инициатив. Знание ребятами причин экологических проблем и способов выхода из них. Приобретение практических навыков в экологии.

