

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Исследования и практика - путь к новым знаниям

Гутор Галина Николаевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №4

с. Киевка Апанасенковского района Ставропольского края

ШКОЛЬНАЯ ОРНИТОЛОГИЯ

Современный человек - это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой. Воспитание такой личности - становится сейчас одной из важнейших **задач** общества и образования. Основная задача школы – воспитать человека пытливым, творческой, ищущей мысли, помочь детям понять связи в явлениях окружающего мира. Одним из актуальных для современной школы направлений является исследовательские методы работа. Выполняя исследования, проводя наблюдения, школьники входят в тесный контакт с живой природой, которая захватывает душу ребёнка, сохраняет её чистоту и чуткость.

Главным объектом исследований в нашей школе являются птицы. Почему именно они? Изучение природы в самой природе является одним из наиболее приемлемых и доступных методов приобретения знаний и повышение интереса к познанию учащихся в области биологии, географии и экологии. Птицы являются одним из наиболее удобных объектов для такой работы. Мы так к ним привыкли, что зачастую не замечаем: они живут рядом с нами и порой нуждаются в нашей помощи и защите. Внеклассная работа с детьми в нашей школе направлена на орнитологические исследования, которые развивают творческие способности, мышление, внимание, самостоятельность, ответственность, формируют умения практического и исследовательского



характера, отношение к живой природе как к объекту и сфере собственной практической деятельности.

Территория Апанасенковского района расположена на ключевой орнитологической территории России международного значения. Наше село находится в 18 км от озера Маныч, на реке Дунда. Для сохранения мест гнездования, путей миграции и среды обитания редких видов животных постановлением Правительства Ставропольского края в 2010 году был образован государственный природный заказник краевого значения «Маныч-Гудило». Территория заказника – одно из крупнейших в пределах России мест длительных остановок многих редких видов птиц, редких и исчезающих объектов растительного и животного мира. А это значит, что мы имеем прямое отношение к этой охраняемой территории.

Как же нам, местным жителям не воспользоваться, такой ситуацией, у нас же есть все возможности наблюдать за птицами в течение всего года? Во внеурочное время школьники нашего учебного заведения участвуют в массовых акциях Союза охраны птиц России. Массовые орнитологические акции представляют собой целенаправленную, четко организованную систему различных видов деятельности, направленных на формирование экологической культуры. Проводим такие кампании как «День журавля», «Международные дни наблюдения птиц», «Международный День птиц», «Весна идет!», «Птица года» и др. Информация о птице года собирается в течение всего года. Собранный материал обязательно оформляется. Формы отчёта могут быть разными: реферат, стенгазета, фотоконкурс, конкурс рисунков, стихов, сказок, пословиц, поговорок, загадок. Оформляем фотоальбомы, в которых представляется отчет о проделанной работе. Лучшим результатом такой работы является исследовательская работа, моими учениками были подготовлены работы «Лебедь-птица - 2009 года», «Чибис – птица 2010».



В летний период работает экологическое звено, которое занимается сбором информации о видовом и количественном составе пернатых реки Дунда, ее левом притоке реки Бедрик, озера Маныч и окрестных территорий села Киевка. По результатам проведенных орнитологических исследований в нашей школе проводится большая работа. Юные художники проводят конкурсы на лучший рисунок и эмблему о птицах и природе родного края, Кружок «Умелые руки» оформляет выставку искусственных гнездовых и кормушек для птиц. Интересная выставка репродукций произведений изобразительного искусства о природе.

Старшеклассники делают сообщения на тему: «Все о птицах», «Самые, самые обыкновенные», «Все ли вы знаете о птицах?» Пресс-конференция «Охрана птиц — дело каждого» проводится в виде деловой игры, на которую приглашаются «журналисты» различных отечественных и зарубежных газет. Поскольку население нашей местности обладает очень скудной информацией в орнитологическом плане, я публикую в районной газете «Приманычские степи» интересные статьи о природных особенностях нашей местности, главными героями моих публикаций являются дети, участвующие в орнитологических акциях и экологических практикумах. За семь лет опубликовано более тридцати статей, благодаря которым любителей птиц стала в нашем районе и селе больше. Этот материал успешно используется преподавателями на уроках естественных наук. Знакомлю своих учеников и односельчан с миром птиц через рисунки – разрисовала стены своего жилья птицами. Моя мечта – нарисовать более 1000 птиц.

В сборнике «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя» были опубликованы статьи по проведению школьных акций «Журавли - украшение природы», «Лебедь - птица 2009 года», «Птицы на разливах реки Дунды». В краеведческом музее имени Г. Прозрителева и Г. Пправе на выставке «Мир птиц» были выставлены работы моих учеников, посвященных птице года.



Оформлено несколько работ с фото - зарисовками о птицах нашей местности. У ребят нашей школы есть возможность общаться с учеными - орнитологами, студентами, проходящими практику в нашей местности, после такого общения все больше и больше моих учеников поступают на естественно-географические факультеты. Так же уч-ся нашей школы успешно выступают с орнитологическими проектами на научно-практических конференциях краевого и международного значения. Моими учениками выполнено ряд работ: «Журавли - украшение природы», «Орнитофауна парковой зоны», «Орнитофауна реки Дунда», «Сезонное изменение фауны куликов». Был успешно защищен социальный проект орнитологической тематики «Формирование экологической культуры населения села Киевка через орнитологические акции», акция добрых дел «Сохраним куликов вместе».

Школьная география так же не обходиться без орнитологии – это тот предмет, который с первого урока способствует наблюдению, исследованию учащимися природы и хозяйственной деятельности человека. Одной из задач, которые стоят перед современным географическим образованием, является формирование у всех членов общества “образа территории”. Любой человек должен иметь правильное представление о том, в какой стране, каком регионе он живет. Образ своей страны рисую при помощи звуков природы: шум ручья, щебета лесных птиц, позволявшие оживить урок, наполнить его новыми ощущениями. Образы природных зон материков и нашей страны формируются также при помощи пернатых. Одна из актуальных проблем географического образования – развитие интересов учащихся в области изучения своего края. Одним из способов привлечения внимания, развития интереса к изучению своего края использую орнитологическую направленность на уроках географии. Географию своей местности ученики воспринимают непосредственно. Изучая местную реку, обязательно знакомимся с орнитофауной, в результате усиливается интерес учеников к географии,



улучшается эмоциональное состояние, а это, в свою очередь, способствует повышению успеваемости детей по географии.

При изучении стран и народов на уроках географии птицы рассматриваются в культурах разных народов и стран мира. Так, например, в Японии, журавль является священной птицей, символом здоровья, долголетия и счастья. На весь мир известна японская примета, по которой нужно сделать тысячу бумажных журавликов для исполнения мечты. География и экология неотделимы, современная география рассматривает экологические проблемы изучаемых территорий. Учащиеся знакомятся с информацией о редких и охраняемых животных и птицах, готовят сообщения, тем самым работают с дополнительной литературой и другими источниками информации.

Эмоциональное стремление сохранить уголки природы, помноженное на престиж личного участия в международных программах, является важным стимулом в охране всего живого и бережного отношения к окружающей среде.

