

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011

## Индивидуализация образования

*Знаменская Елена Александровна*

*МОУ общеобразовательная школа-интернат №6 Ленинского района  
города Нижнего Новгорода*

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА.

Для того чтобы удовлетворить полностью двигательную активность детей, надо дать им возможность как можно чаще заниматься физическими упражнениями. Только ежедневная, заранее спланированная работа, обеспечивает физическое совершенствование подрастающего поколения.

Важно найти правильные формы внеклассной работы, привлечь школьников к занятиям, заинтересовать их физической культурой.

Вот как решается этот вопрос в нашей школе – интернат №6 Ленинского района города Нижнего Новгорода. Материально – техническая база школы удовлетворяет современным требованиям: спортивный зал(24x12 м) со всем необходимым оборудованием, зал для настольных игр (шашки, шахматы, настольный теннис). На пришкольном стадионе, кроме футбольного поля (60x40 м), беговой дорожки (100 м) имеется современная хоккейная коробка, которая оснащена баскетбольной площадкой и площадкой для игры в мини – футбол.

У нас работают секции мини – футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон. Самая многочисленная и популярная секция: мини – футбол. В ней занимаются не только мальчишки, но и девочки. Занятия проводятся как на улице, так и в спортивном зале – четыре раза в неделю. Особенностью проведения занятий

является работа со смешанными группами детей или комбинированные учебные занятия. Проводятся тренировки совместно с девушками и юношами разной возрастной категории. Это способствует повышению профессионального уровня: младшие ребята видят перед собой пример старших ребят; девочки, играя с мальчишками, не боятся силовых приёмов. Для меня, тренера, очень важно, чтобы в коллективе была доброжелательная атмосфера, и поэтому я уделяю внимание наставничеству старших ребят над младшими. Создана «Школа юного арбитра», которая учит воспитанников на высоком уровне обслуживать школьные футбольные матчи, турниры, уважительно относиться к решению судьи. Это позволяет нам успешно решать вопросы общей теоретической подготовки, контролировать и анализировать свои действия и эмоции во время игры.

На уроках физической культуры, при выполнении учебной программы, особое внимание уделяем спортивным играм. Ребята любят и с удовольствием играют в волейбол, баскетбол, настольный теннис. В почёте - легкая атлетика и лыжная подготовка.



Такая постановка работы позволяет воспитанникам не только овладевать программным материалом, но и успешно выступать на районных, городских, областных и даже Всероссийских соревнованиях.

Нам могут возразить, что в условиях школы – интерната гораздо легче решить проблему двигательного режима учащихся. А как быть в обычных

школах? Думается, что при желании, и в обычной школе можно найти время для проведения подобных занятий. Ведь результат такой работы – крепкое здоровье, высокая физическая подготовленность подрастающего поколения и личный пример.