

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Индивидуализация образования

*Никитина Наталья Николаевна*

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.П.Гайдара»*

*пос. Архара Амурской области*

### МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Современная жизнь ставит школу перед необходимостью направлять работу так, чтобы в школе создавать психолого-педагогические условия для обеспечения высокого уровня современного образования.

Современное образование? Современное: сообразно времени состояние социального воспроизводства новых поколений. Образование: процесс усвоения знаний. При этом главную нагрузку несет первое слово – сообразно времени.

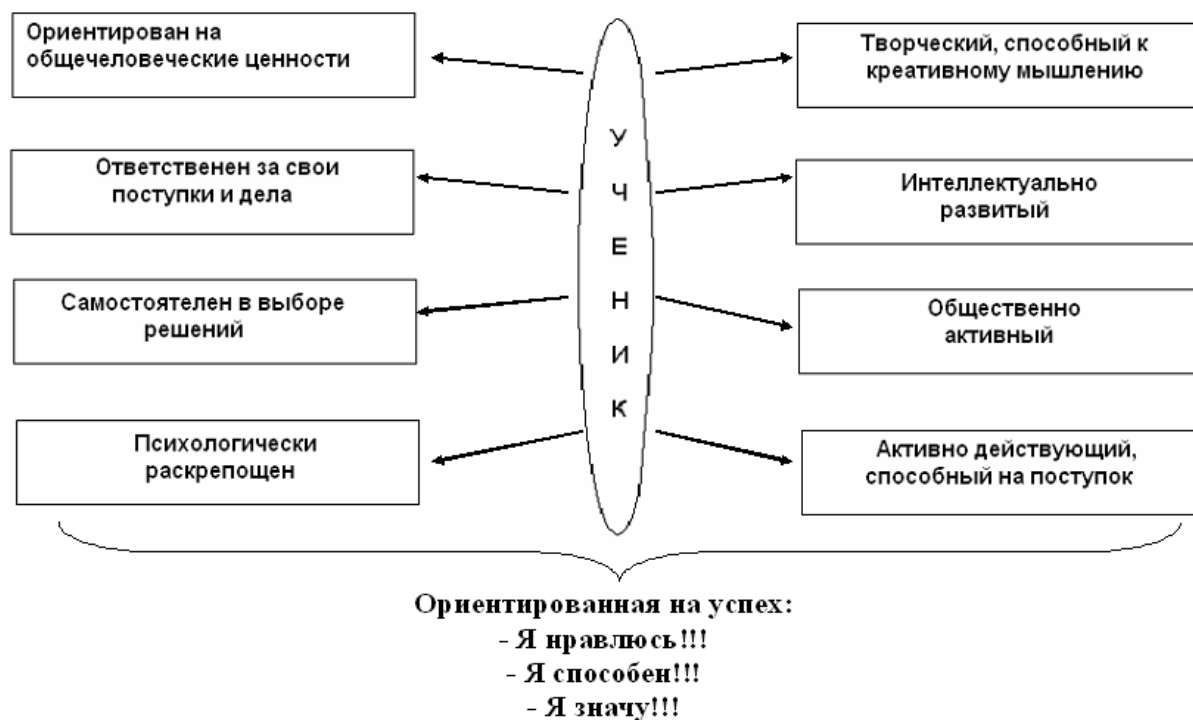
Поэтому нам, учителям, важно помочь ученику осознать его внутренний мир, его отношение с миром внешним, гармонизировать его личный и социальный интересы, активизировать на этой основе его осознанное отношение к жизни. Важно работать на модель выпускника!

Основываясь на базовых ценностях и миссии школы, условно можно представить примерную модель выпускника как единого сообщества с единой образовательной и воспитательной политикой.

В нашем понимании выпускник – это личность, максимально адаптированная к современным социальным условиям и ориентированная на успех.



## СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ.



Для создания такой модели в школе необходимо создать конкурентно-стимулирующую среду как условие формирования компетентности личности ученика. Для этого необходимо развивать творческую инициативу школьников и в образовательном процессе применять технологии, направленные на развитие данных качеств личности.

Как же этого добиться? Использую технологию индивидуального обучения. Эта технология обеспечивает самостоятельное овладение знаниями и умениями учащихся, а это востребовано для непрерывного образования.

Всегда стараюсь помнить главное – уважать ученика как личность, предоставляя возможность каждому реализовывать себя в образовательном процессе с опорой на его склонности и интересы, возможности и способности, ценностные ориентации и субъективный опыт.



Работая с учащимися, стараюсь продумывать каждый этап урока, а также название урока. В каждом уроке ищу изюминку – ту особую черточку, которая отличает его от десятков других, надолго оставляет след в памяти. Как бьется сердце от уроков, наполненных теплом и светом! Проявляя творчество, предлагаю творческие задания ребятам. Все это помогает ученикам и мне быть в постоянном поиске.

Для развития личности в современном обществе важны способности к самоанализу и самокоррекции. Рефлексия помогает ученикам понять себя, проявить компетентность, оценить свои возможности, осознать трудности, выбрать наилучший путь достижения цели, эффективно действуя не только в учебных, но и жизненных ситуациях.

И пусть школьники иногда делают ошибки в словах, не все знают теорию литературы, но их души открыты к познанию. Они становятся деятелями, причем деятелями активными. Они размышляют, ошибаются, раздумывают и поступают так, как подсказывает им совесть. Они становятся творческими, нравственными, самостоятельными и компетентными людьми. Значит, будут востребованы в обществе. Школьники стали Личностями! А это главное в нашей работе!

