

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011

Индивидуализация образования

Никифорова Ольга Анатольевной

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №59» компенсирующего вида г. Березники Пермский край

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ “ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗОЧНУЮ СТРАНУ”

Задачи:

- Формировать у детей представление о том, что каждая часть тела человека имеет большое значение для него;
- Выявить сходства и различия в строении и значении рук и ног человека;
- Довести до сознания детей, что от качества принимаемой пищи зависит здоровье и жизнь человека;
- Стимулировать речевую и мыслительную активность;
- Воспитывать у детей любовь к своему организму, к здоровому образу жизни.

Коррекционные задачи:

- Развивать зрительное восприятие, зрительно-пространственную ориентацию, стимулировать зрительную функцию глаз, целостность восприятия;
- Развивать мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию.

Оборудование и материалы: предметные картинки (ухо, язык, глаза, нос), дидактическая игра “полезная и вредная пища”, простые карандаши, листы бумаги, мяч.

Словарная работа: глаза, нос, уши, язык, руки, ноги, витамины, “полезная пища”, “вредная пища”.

Организация обстановки: групповая комната разбита на 3 сектора-города. Дети по очереди переходят из одного сектора в другой. В первом “Городе Загадок” на мольберте расположены иллюстрации; во втором “Городе Игр” стоят в ряд стульчики по количеству детей, ковер, по бокам стоят столы для заданий. “Город Знатоков” соединен с “Городом Игр” ребристой доской и массажными ковриками, в третьем секторе магнитная доска с магнитами и прикрепленными изображениями двух тарелок, на столе картинки к игре “Полезная и вредная пища”.

Ход:

Воспитатель:

Ребятки, мы сегодня с вами отправляемся в путешествие по городам сказочной страны.

Кто такие путешественники?

Куда можно отправиться в путешествие?

На каком транспорте можно путешествовать?

А на чем вы хотите отправиться в путешествие?

Давайте отправимся на поезде!

(Дети становятся друг за другом и под песню С. Эрнесакса «Паравоз» двигаются дробным шагом к первому «городу».)

Вот мы и приехали в сказочную страну, первый город которой встречает нас, называется “Город Загадок”. Послушайте загадки и найдите на картинках отгадки:

Всегда он в работе,

Когда говорим,

А отдыхает

Когда мы молчим.

(язык)

Между двух светил

В середине я один.

(нос)

Плосконька досочка

По краям обшивочка

А в середине дырочка.

(ухо)

На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются.

(глаза)

Чтобы глаза хорошо видели, надо делать специальную гимнастику.

Проводится комплекс зрительной гимнастики.

Проведем друзья сейчас

Упражнения для глаз.

Вправо дружно посмотрели,

Влево взгляд перевели,

Глазки все повеселели –

Ну, ребята, молодцы!

Снизу вверх и сверху вниз

Заскользили глазки.

Нужно нам их всем беречь

И не просто –

С лаской!

Посмотри на потолок.

Отыщи там уголок.

Взгляд там свой останови

И минутку посмотри.

Чтобы мышцы крепче стали,

Смотрим по диагоналям.

За окно ты посмотри.

Что увидишь там вдали?

А теперь на кончик носа

Непреренно посмотри,

Повтори так 8 раз –

Лучше будет видеть глаз.

Глазки нас благодарят,

Поморгать нам всем велят.

Плавно глазками моргаем,

И потом их закрываем.

Упражнения для глаз

Всем полезны детки,

Мы закончили сейчас,

Всем вам по конфетке!

(детям раздаются витаминки).

Молодцы, все отгадали. А теперь все дружно встали.

Проводится физ.минутка “Как живешь?” (играющие произносят слова и сопровождают их движениями).

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| – Как живешь? | Четыре пальца сжаты в кулак, |
| – Вот так! | большой палец поднят вверх |
| – А плывешь? | Разводят руками перед собой |
| – Вот так! | |
| – Как бежишь? | Бег на месте, руки согнуты в локтях |
| – Вот так! | |
| – Как чихаешь? | Имитация чихания |
| – Вот так! | |

- Как моргаешь? Моргают глазами
- Вот так!
- Вдаль глядишь? Прикладывают ладонь ко лбу и
смотреть вдаль
- Вот так!
- Ждешь обед? Правой рукой упираются в
подбородок, а левой поддерживают
локоть правой руки
- Вот так!
- Машешь вслед? Машут рукой
- Вот так!
- Утром спишь? Закрывают глаза
- Вот так!
- А шалишь? Надувают щеки и руками хлопают по
ним, чтобы они “лопнули”
- Вот так!

Пока шалили, мы с вами оказались в другом городе – Городе Игр. Но в этот город можно заходить только босиком. Снимайте обувь!

(Дети проходят и садятся на стульчики)

Однажды руки и ноги спор завели:

- Я самый главный, - сказали они.

Спор до сих пор разрешить не смогли.

Ребятки, а давайте им поможем! Посмотрите, похожи ли руки и ноги между собой? Что у них одинаково? (ответы детей)

Сейчас выясним, что лучше человеку делать руками, а что ногами.

Возьмите карандаш! (педагог каждому дает подержать карандаш в руке)

А теперь возьмите карандаш ногами – руками помогать нельзя! Чем удобнее брать карандаш – руками или ногами?

Нарисуйте на листе бумаги руками солнышко. А теперь ногами. Чем удобнее?

Походите на ногах. А теперь на руках. Чем удобнее?

Я бросаю вам мяч. Ловите руками и бросайте мне обратно. А теперь ловите и бросайте ногами. Чем удобнее?

Итак, что удобней делать руками? (ответы детей) А что ногами? (ответы детей) Кто же главный?

Проводится *пальчиковая гимнастика*.

В гости к пальчику большому

Прибегали прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный

И последний,

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Все пальчиком - друзья.

Друг без друга нам нельзя!

Раз ноги у нас умеют бегать, значит, мы с легкостью добежим до следующего города – Города Знатоков.

(Дети босиком проходят по ребристой доске и массажным коврикам)

Посмотрите на картинку и определите, какая у вас пища – полезная или вредная? Если полезная, то кладите ее в красную тарелку, а если вредная, то в зеленую.

Чем полезна правильная пища? А почему не стоит есть вредную пищу? (ответы детей)

Давайте вспомним стихотворение о здоровье.

Дети:

Чтоб здоровым быть, учите вы заранее,

Что всем необходимо полезное питание.

И помните об этом, идя по магазинам,

Не сладости ищите – ищите витамины!

Итог:

Вот и закончилось наше путешествие в Сказочной стране, но мы еще не раз сюда с вами вернемся. И на прощанье хочу вам подарить плакат «Древо Здоровья». Посмотрев на него вы всегда сможете вспомнить как укреплять свое здоровье.

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожеланья...

(дети говорят друг другу добрые пожелания)