

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Индивидуализация образования

Макарова Нина Дмитриевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Алданского района

Национальная средняя общеобразовательная школа № 7

с.Кутана Республики Саха (Якутия)

ОБРАЗОВАНИЕ - ЗАЛОГ УСПЕШНОГО И БЛАГОПОЛУЧНОГО БУДУЩЕГО

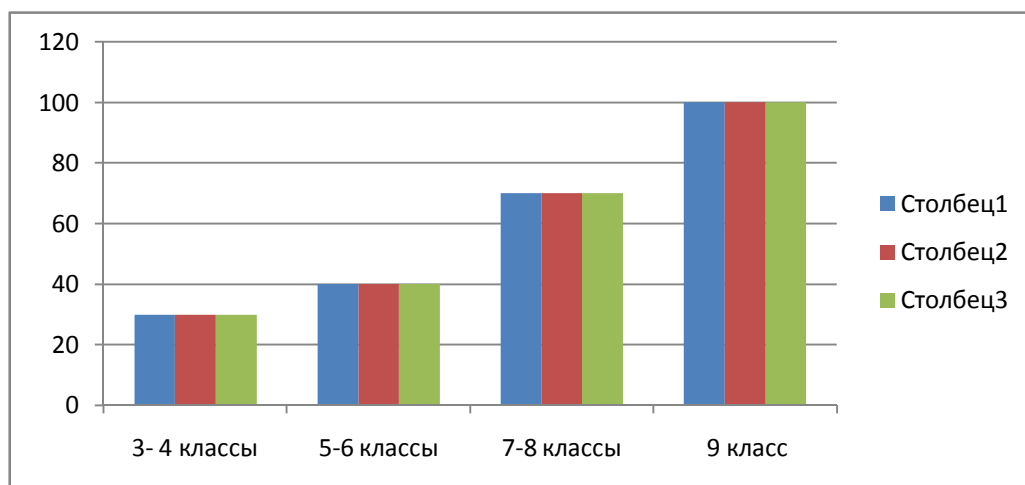
Возможности сельской школы в развитии личности учащихся напрямую зависят от ее места расположения и социально-экономических условий жизни населения сельского округа, в котором она находится. Из-за отдаленности нашего села Кутана от районного центра и вообще от других населенных пунктов (500 км от райцентра, 120 км от ближайшего села Чагда и 25 км от единственно близкого села Белькачи) возникают замкнутость и изолированность социального пространства. Почтово-пассажирская связь зимой устанавливается зимником, летом – водными путями. Отсюда и ограниченность сферы социальных связей, культурных центров. Это создает определенные трудности в образовательной и воспитательной работе школы. При организации педагогического процесса нам приходится учитывать специфику нашего сельского социума. Я приехала учителем математики в нашу школу по назначению Министерства образования в 1985 году, после окончания Уссурийского педагогического института. Любой учитель в своей работе всегда стремится, как можно лучше организовать свою и ученическую деятельность. Например выезд наших детей на районную олимпиаду было затруднительным из-за сложной транспортной схемы и я стала работать с детьми способными по математике в заочной

математической школе «Дьобур» по заданиям, опубликованным в республиканской газете «БЭЛЭМ БУОЛ» (ныне «КЭСКИЛ»). Так как нашим детям негде было выходить в «свет». Постепенно при содействии республиканского общества поиска и развития талантливых детей Якутии «Дьобур» наш математический кружок расширил свою работу в своей школе. В настоящее время в нашей школе проводится заочная школа по математике (Макарова Н.Д., Фёдорова Т.П.), биологии (Макарова Т.М.), физики (Мартынова З.С.), химии (Герасимова М.А.) и якутской литературе и языку (Будищева А.С.) при Республиканском физико - математическом лицее. Программа развития, структура и направление деятельности школьного математического кружка при содействии Республиканского общества поиска и развития одаренных детей Якутии «Дьобур» при Республиканском лицее г.Якутска (директор Шамаев И.И.) имеет ЦЕЛЬ: Формирование и развитие интеллектуального и духовного потенциала и ЗАДАЧИ: развитие и совершенствование интеллектуального потенциала учащихся; раскрытие интересов учащихся к познавательной деятельности в области науки; профессиональная ориентация учащихся; систематизация работы с одаренными детьми.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ

- разработка программ повышенного уровня изучения математики, физики, химии и биологии (5-9 кл.)
- участие в заочной школе «Дьобур» 5-9 классы по математике, химии, биологии и физике.
- участие в летней, весенней и зимней школе «Наука» при Республиканском лицее г.Якутска
- участие в республиканском тестировании Республиканского общества поиска и развития одаренных детей «Дьобур»
- сдача экзаменов на поступление в Республиканский лицей г. Якутска.

Динамика роста ученика школьного математического кружка «Дьобур»



3-4 классы «Занимательная математика»

Темы: Арифметические задачи, закономерности, задачи о лжецах, упорядочение, ребусы, куры и кролики, множества.

5-6 классы «Развивающая математика»

Темы - Логические задачи, принцип Дирихле, круги Эйлера, задачи на проценты, раскраска, признаки делимости на некоторые числа, геометрия, натуральные числа (четность, делимость на 2,3,4,5,9,11,12), задачи на построение, теория множеств.

7-8 класс «Развивающая математика»

Темы: системы счисления, теория множеств, элементы комбинаторики, понятие параметра, модуль числа, графы, уравнения в целых числах, векторы, задачи на построение, координатно- векторный метод.

9 класс «Профилирующая»

Темы: уравнения и неравенства, содержащие модуль; система уравнений и неравенств, функции и их графики, уравнения с параметрами, решения текстовых задач на составление уравнений и систем уравнений, математическая модель решения задач.

Математический кружок ведется по ступеням: 3-4 классы, 5 -6 классы, 7-8 классы и 9 класс. Сначала я вела кружок с первой ступени. Теперь 1 и 2 ступень ведут мои ученицы учитель начальной школы Абрамова Анастасия Павловна, учитель математики Фёдорова Туяра Петровна . Мне отраднo осознавать, что наша работа расширяется, она не исчезла и не затерялась во времени. За 15 лет с 1995 года выпускники 9-го класса школы № 7 с.Кутана поступили в РФМШ г.Якутска:

1995 год- Корнилова Надежда ТУСУР г.Томск работает в г.Якутске

1997 год – Дормидонтова Ульяна г.Улан- Удэ институт предпринимательства, работает г.Якутске.

1998 год- Макарова Анна г.Санкт-Петербург Институт им. Герцена,сурдопедагогика

1999 год – Федорова Нюргуяна г.Якутск ЯГУ ФЭИ, работает в банке г.Якутска. Васильева Галина ЯГУ ИМИ учитель математики нашей школы, Местников Владислав ЯГУ ИМИ, преподаватель Намского педколледжа

2000 год – Федорова Туяра ЯГУ ИМИ , учитель математики и информатики зам.директора по УВР нашей школы.

2002 год – Брагин Георгий ЯГУ ГРФ

2005 год – Макаров Мичил политехнический класс РЛИ г.Якутска, СФУ г.Красноярск,5 курс

2007 год-Макарова Айта политехнический 10 класс РЛИ г.Якутска, СВФУ ИМИ 2 курс

2009 год – Макаров Максим биолого-химический класс РЛИ г.Якутска

2010 год – Трофимова Ася гуманитарный класс РЛИ г.Якутска.

Математический кружок при содействии Республиканского общества «Дьo5ур» продолжает свою работу. В 2007 году в гуманитарной зимней и летней школе «Дьo5ур» участвовала ученица нашей школы Дормидонтова Айталиа. В 2006 году в зимней математической школе «Дьo5ур»

участвовали Макарова Инесса и Николаева Анна студентки Хабаровского техникума железной дороги. В 2007 году в гуманитарной зимней и летней школе «Дью5ур» участвовала ученица нашей школы Дормидонтова Айтилина студентка Арктического института культуры, которая сейчас учится в Норвегии, в рамках сотрудничества между вузами. Большую благодарность выражаем директору республиканского лицея Шамаеву Ивану Ивановичу за поддержку в работе с одаренными детьми. Именно с его поддержки и понимания наши дети, сельские ребята, из отдаленной школы становятся образованными и успешными, благополучными людьми. А если они нашли свою дорогу в жизни, значит, наша педагогическая задача решается во благо и развитие будущего наших учеников, односельчан.