

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Индивидуализация образования

Логина Зульфира Галимяновна

Нижневартовская муниципальная (вечерняя) сменная

общеобразовательная школа №3

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ В ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЕ.

Принцип индивидуализации обучения исходит из необходимости ориентироваться не на «среднего» ученика, а на всех и каждого.

Уровни индивидуализации	Шаги к успеху (предупреждение неуспеваемости)
1. Организация самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none">- индивидуальные варианты заданий;- учет уровня подготовленности обучающихся;- учет психологических особенностей;- консультация учителя;- полная самостоятельность;- контроль и самоконтроль обучающихся;- своевременность предоставления заданий.
2. Сложность и объем учебных заданий.	<ul style="list-style-type: none">- рациональное определение объема и содержания работы для трех групп;- кроме уровня обязательных требований должно быть указано превышение минимума;- возврат к ранее изученному и более тщательному закреплению нового материала за счет выполнения большого количества упражнений;- направлены на преодоление конкретных ошибок, с последующим анализом работы;- дозировка работы обеспечивает необходимую успешность и сопутствующее восстановление учебной мотивации;- особое внимание уделяется усвоению обучающимися схем и алгоритмов;- отслеживание продвижения результатов каждого ученика, предлагать задания на соответствующем уровне трудности
3. Способы стимулирования познавательной активности.	<ul style="list-style-type: none">- ориентация на переход в следующую группу;- своевременная и правильная проверка результатов;- предоставление алгоритмов для самоконтроля;- решение логических задач для получения оценки.



При выполнении домашних заданий индивидуальные особенности ученика, его отличия в обучаемости должны проявляться еще в большей степени, чем в классе. При составлении индивидуальных домашних заданий нужно строить все их варианты не ниже базового. А пути выполнения могут быть разные – с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для обучающихся 9-12 классов создала и применяю индивидуальные карты, которые можно использовать на уроке или дома.

№	Карты	Цель применения	Особенности индивидуализации
1	Тематические карты на диске (приложение 1)	Актуализация знаний учеников с использованием интерактивных тестов на блоге учителя и сайтов интернет.	Даются задания, которые варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей учеников с учетом пробелов в знаниях.
2	Карты подготовки к ЕГЭ для заочной и экстернатной форм обучения на диске	Адаптировать учеников к материалам ЕГЭ. Использовать тренажеры на блоге учителя и тестирование на сайтах интернет.	Усвоение учебного материала в индивидуальном темпе, с использованием удобного способа восприятия информации.
3	Карты изучения нового материала на диске	Эффективный метод погружения в тему. Выявление проблемы, создание творческой развивающей среды.	Формируют индивидуальный стиль учебной и познавательной деятельности обучающихся.
4	Карты ГИА – 9 на диске	Адаптировать учеников к материалам ГИА в новой форме. Совершенствовать знания, умения и навыки по теме.	Повторение учебного материала в индивидуальном режиме.
5	Карты подготовки к зачету на диске	Систематизировать и обобщить необходимые знания, используя тренажеры блога учителя и сайты интернет.	Формирует индивидуальный стиль учебной деятельности обучающихся. Коррекция ошибок благодаря наличию обратной связи. Создает индивидуальный банк данных ЗУН по теме.
6	Карты для самостоятельных работ на диске	Овладение учениками алгоритмом работы в разноуровневом режиме.	Учет индивидуальных способностей учеников. Практическая консультация учителя.

Приложение 1

Степень	Повтори теорию	1. На блоге учителя тренажер «Корни и степени» http://infomatika-teacher.blogspot.com/ 2. Реши сам http://knigovo.ru/20313-ege-matematika-3000-zadach-otvetami-vse-zadaniya.html
Степень с натуральным показателем и ее свойства.	http://mirurokov.ru/otkryti-urok/25-vozvedenie-v-stepen/95-stepen-s-naturalnym-pokazatelem-i-ee-svoistva.html	с.224. http://knigovo.ru/20313-ege-matematika-3000-zadach-s-otvetami-vse-zadaniya.html
Степень с целым показателем и ее свойства.	http://e-science.ru/math/theory/?t=86	с.221-223 http://knigovo.ru/20313-ege-matematika-3000-zadach-s-otvetami-vse-zadaniya.html
Степень с рациональным показателем и ее свойства.	http://mirurokov.ru/otkryti-urok/25-vozvedenie-v-stepen/99-stepen-s-racionalnym-pokazatelem.html	с.206-207 http://knigovo.ru/20313-ege-matematika-3000-zadach-s-otvetami-vse-zadaniya.html
Проверь себя на сайтах: реши задания В7 ЕГЭ 1. http://www.fipi.ru/view/sections/92/docs/ 3. http://live.mephist.ru/show/mathege2010/ 2. http://mathege.ru/or/ege/Main?view=Pos 4. http://schoolmathematics.ru/ege/zadanie-v7		

«Включенное» интернет-обучение предполагает сохранение общих принципов построения учебного процесса обучения (при заочной форме обучения или экстерната). Обучающиеся, работающие вахтовым методом, используют мои карты, которые помогают изучать темы самостоятельно при условии своевременной сдачи зачета. При оценке знаний учитывается объем знаний по учебному материалу; пониманию изученного, самостоятельность суждений, степень систематизации, умение применять их к решению задач.

Индивидуализация обучения на практике помогает: детально разобраться в особенностях индивидуализации обучения школьников, хорошо ориентироваться в психологических особенностях своих учеников, уметь предвидеть результаты своего труда, вовремя скорректировать свою деятельность, активизировать стремление обучающихся к знаниям, приучать к самоорганизации учебного труда, к самоконтролю, подготавливать к успешной сдаче экзамена и реализовать каждому свои личностные способности.