

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Индивидуализация образования

*Лебедева Татьяна Никитична*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Ширинская средняя общеобразовательная школа №4*

*с. Шира, Ширинского района*

*Республика Хакасия*

### СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Осталось чуть больше трех месяцев до начала новой итоговой аттестации выпускников 2012 года. И снова в СМИ тема «ЕГЭ» займет свое достойное место. О ЕГЭ будут говорить депутаты, передовая общественность, родители бывших, нынешних и будущих выпускников и только учителя молча будут продолжать свою работу- готовить выпускников к этому самому ЕГЭ. Не секрет, что о работе учителя, да и всей школы судят по результатам итоговой аттестации. С того времени, как ЕГЭ вошло в нашу школу, сначала в качестве эксперимента, а затем и в штатном режиме, в школе сформировалась целая система подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Все годы школа при 100% выдаче аттестатов держит первые и вторые места по итогам ЕГЭ в районе, а по некоторым предметам входит в 10 лучших по республике. И работает на результат весь педагогический коллектив, включая учителей начальных классов. Хочу представить систему подготовки учащихся к итоговой аттестации, которая сложилась в нашей школе. (рис1):





Рис 1.

Уже с начальной школы четко прослеживается два направления работы с учащимися.

Первое направление - это кропотливая ежедневная работа учителей начальных классов и учителей предметников по формированию ЗУН и ликвидации пробелов в знаниях, то есть работа со слабоуспевающими учащимися: дифференцированное обучение, индивидуальное и парное обучение, дополнительные занятия по предметам.

Второе направление - работа с учениками, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Используются различные интерактивные методы обучения: «Снежный ком», «Мозговой штурм», «6×6×6» и другие. Уже со второго класса учащиеся включены во внеурочную деятельность: школьное олимпиадное движение, участие в школьных научно-практических конференциях, предметных неделях и конкурсах.

В школе проводится промежуточная аттестация со 2 по 8 и 10-е классы. Обязательными являются экзамены по русскому языку и математике и третий

экзамен по предмету, который выбирается для каждого класса решением педсовета.

Подготовка к ГИА и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах проходит одновременно по трём направлениям:

- Элективные курсы – позволяют углублять и расширять знания по предмету.
- СтатГрад- проведение тренировочных и диагностических работ по всем предметам, выбранным выпускниками 9-х и 11-х классов для сдачи экзамена в форме ЕГЭ и ГИА. Эти работы позволяют выявить проблемные зоны.
- Консультации- позволяют произвести коррекцию проблемных зон по предметам.

Кроме этого в осенние и весенние каникулы в пришкольном лагере работают профильные смены для учащихся 9-х и 11-х классов, позволяющие осуществить «погружение в предмет».

Все учителя отмечают положительные результаты подготовки к ЕГЭ через СтатГрад. Все проводимые диагностические работы анализировались, и уже после получения результатов ЕГЭ 2011 года был произведен сравнительный анализ изменения среднего первичного балла по проведенным диагностическим работам, по результатам пробного экзамена (по математике и химии) и по среднему первичному баллу ЕГЭ по предметам. Результаты представлены в диаграммах.

1.Русский язык - лучший результат по школе и по району 98 баллов. Средний тестовый балл по школе 73, это выше, чем средний балл по району - 58 баллов (рис 2)

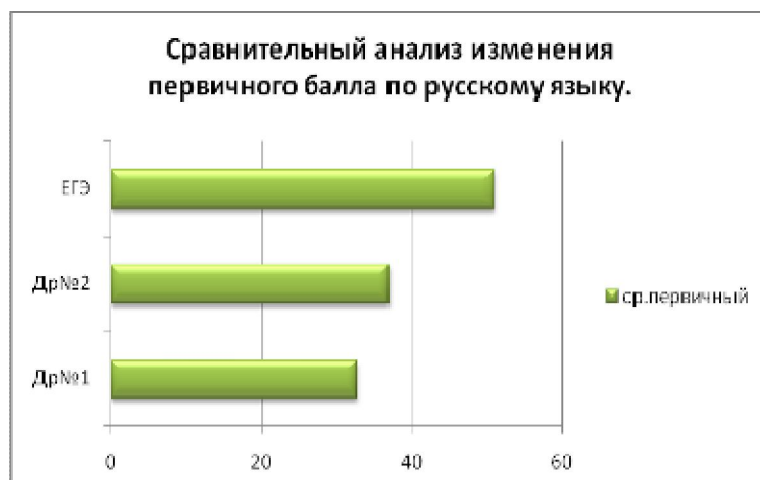


Рис 2.

2. Математика - второй результат по району и первый результат по школе 77 баллов. Средний тестовый балл по школе 52, это выше среднего балла по району- 40 баллов. (рис 3)



Рис 3.

3. Физика - лучший результат по школе и второй результат по району 61 тестовый балл. Средний тестовый балл по школе 49,7 это на 1,7 больше среднего тестового балла по району- 48 балл. (рис 4)

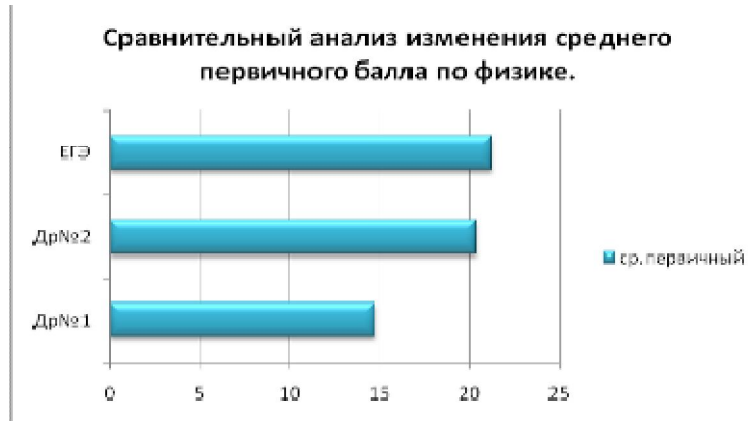


Рис 4.

4. Химия - лучший результат по школе и второй по району 78 баллов. Средний тестовый балл по школе 66, это больше среднего тестового балла по району-51балл. (рис 5)

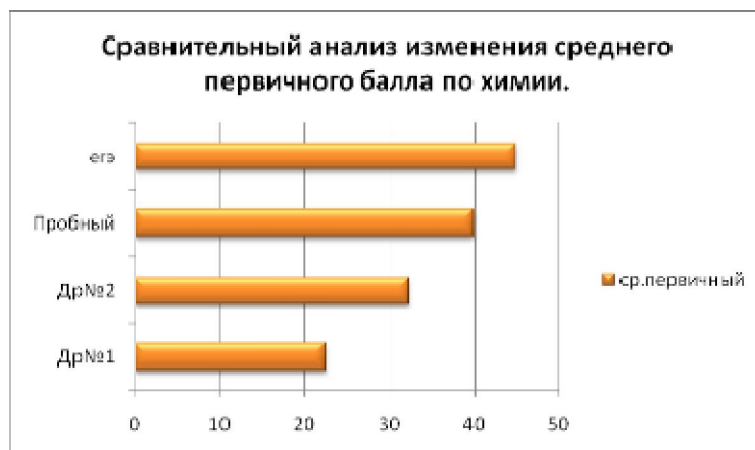


Рис 5.

5. Биология - лучший результат по школе и по району 93 тестовых балла. Средний тестовый балл по школе 58, это на 6 баллов выше среднего балла по району- 52баллов.(рис 6)

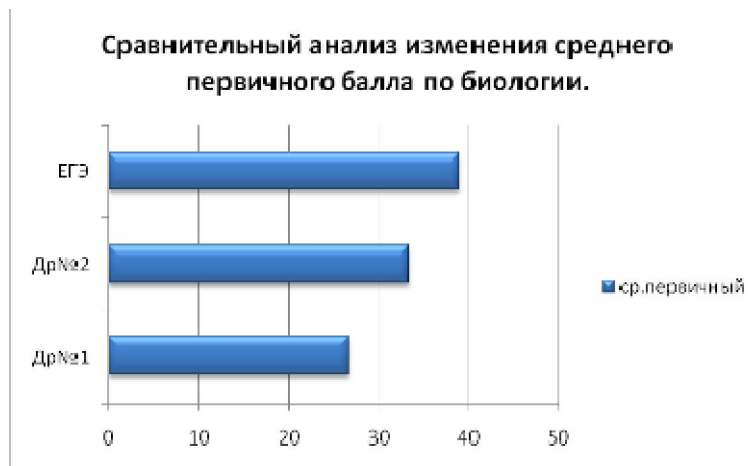


Рис 6.

6. Обществознание - лучший результат по школе и по району 93 тестовых балла. Средний тестовый балл по школе 64, это выше среднего балла по району- 55 баллов.(рис 7)

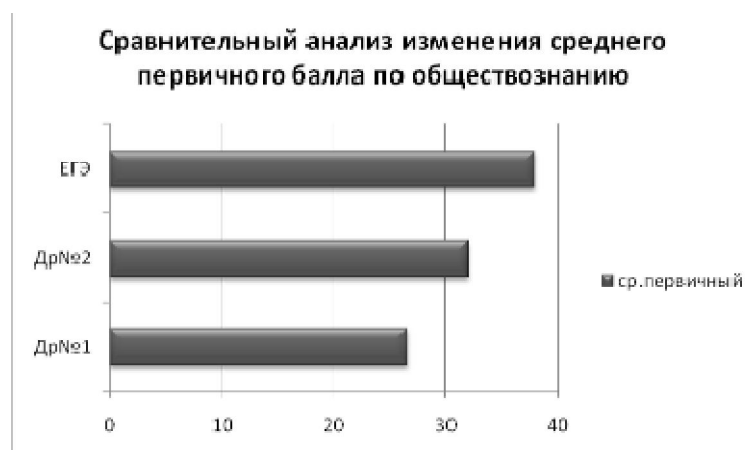


Рис 7.

На всех приведенных диаграммах видна положительная динамика роста среднего первичного балла. Всего ЕГЭ сдавали 29 человек. Таким образом, в целом по школе средний тестовый балл по каждому предмету соответственно выше среднего тестового балла по району. Несомненно, что свою положительную роль сыграла вся система подготовки к итоговой аттестации, выработанная в школе.



На диаграмме 8 представлена сравнительная характеристика количественного состава и успеваемости по всем предметам, по которым сдавался ЕГЭ. А на диаграмме 9 показана качественная характеристика всех участников ЕГЭ.

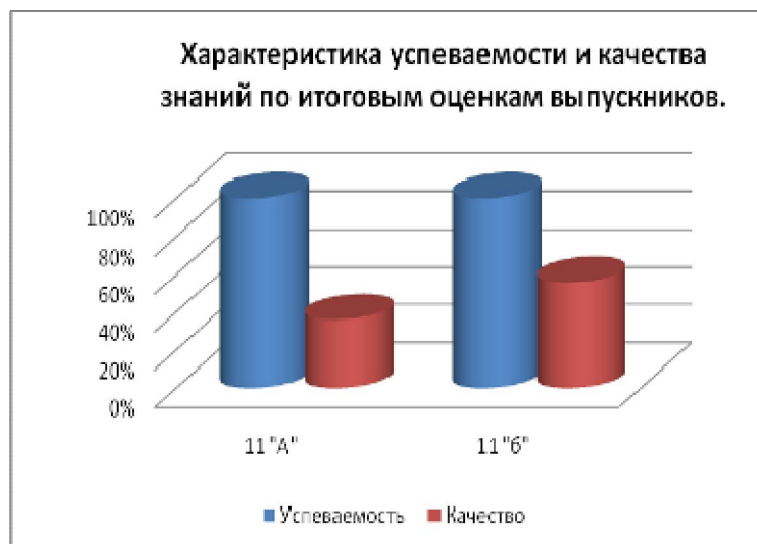


Рис 8.

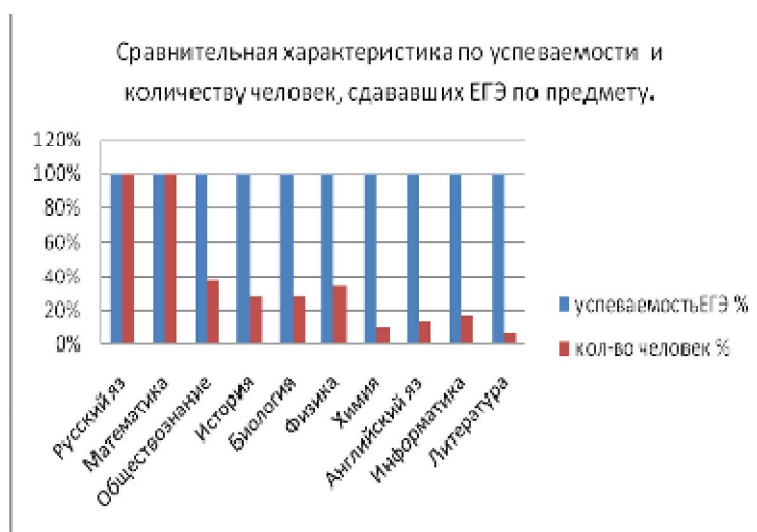


Рис 9.

Аналогичная работа проводится в 9-х классах, при подготовке к ГИА. И наверное самый положительный момент проявляется в том, что выпускник видит свои промежуточные результаты и стремится их улучшить.