

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Индивидуализация образования

Круговая Светлана Вадимовна

*Государственное казенное учреждение социального обслуживания "центр медико-социальной реабилитации инвалидов "росток" забайкальского края
г. Чита*

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «КРАСКИ РАДУГИ»

Педагог дополнительного образования: Круговая Светлана Вадимовна.
ГКУСО «ЦМСРИ «Росток» Гор. Чита. Забайкальского края.

Целевое назначение программы:

Коррекция и развитие способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через средства изобразительной деятельности.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики пальцев рук.
- Развитие педагогической коррекции.
- Снятие физического и психологического напряжения, увеличение периодов работоспособности детей.
- Увеличение способности детей к концентрации внимания.
- Развитие умения максимально сосредотачиваться и совершенствовать волевые качества.



- Помощь детям в преодолении барьеров в общении, в обучении умению тонко чувствовать друг друга, находить адекватное телесное выражение различными эмоциями, чувствами и состоянием.
- Развитие творческих способностей.

Объект коррекционно – развивающего обучения:

Дети с ограниченными возможностями. Диагнозы, при которых данная программа может быть рекомендована: ДЦП, последствия перенесённой нейроинфекции, последствия перенесённого менингоэнцефалита, резидуальная энцефалопатия, синдром Дауна, дети с мышечной патологией, прогрессирующая мышечная дистрофия с аномалией мозга, гидроцефалией, а также для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Учебный материал в разделах программы располагается по принципу концентров т.е. каждый этап обучения является базовым для следующего, а для предыдущего – расширенным и усложнённым смысловым продолжением. От 6 до 10 занятий в зависимости от возраста и диагностических способностей.

Структура учебного занятия варьируется в зависимости от целей и задач, однако обязательными элементами каждого занятия являются:

1. Упражнения на развитие мелкой моторики рук.
2. Элементы зрительной гимнастики на снятие напряжения и укрепления зрительно – двигательных мышц.
3. Релаксационные минутки, направленные на сохранение психического здоровья детей и установление положительного эмоционального настроения.

Для реализации программы «Краски радуги» необходимо:

Материально-техническое обеспечение	Методическое и дидактическое обеспечение
--	---

<p>Просторный учебный кабинет с хорошим освещением, учебные столы, набор рабочего материала, мольберты.</p>	<p>Подборка информационной и справочной литературы Диагностические методики для определения уровня творческих способностей. Дидактический и демонстрационный материал</p>
---	---

Результативность программы «Краски радуги» определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в два этапа.

- Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на реабилитацию. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения.

Предлагаемые занятия по возрастным группам и мелкомоторным способностям.

- Пальчиковое рисование.
- Рисование по точкам, контуру, по образцу.
- Сюжетное рисование по замыслу (младший шк. возраст)
- Лепка, пластилинография, тестопластика.
- Аппликация из бумаги, природного материала, использование круп, семян, песка.
- Оригами.

Примерные темы занятий для детей от 3 до 4 лет:

- Диагностика умений и навыков ребёнка (цвет, форма, линии).
- Рисование пальчиками – «Бусы», «Гусеница», «Платье в горох».
- Рисование ладошкой «Петушок», «Цветы в вазе», «Ёжик».
- Тестопластика «Печенье», «Колобки», «Тарелочка и чашка»



Примерные занятия для детей от 4 до 6 лет:

- Диагностика умений и навыков ребёнка (цвет, форма, штриховка).
- Рисование ладошкой «Попугай», «Кактус», «Лебедь».
- Лепка, Пластилинография -«Посуда», «Снеговик», «Бабочка»
- Рисование красками по образцу, по точкам. «Торт», «Машина».
- Аппликация «Ваза с цветами», «Гуси – лебеди», «Пингвин на льдине».

Примерные занятия с детьми школьного возраста:

- Диагностика знаний и умений по возрасту.
- Рисование карандашами по желанию из геометрических фигур (по точкам, по образцу, по показу педагога).
- Рисование красками и аппликация (обрывание) «Дерево» по времени года.
- Рисование домашнего животного по показу «Собака», «Кошка».
- Пластилинография «Бабочка», «Машина», «Город»
- Рисование восковыми карандашами.
- Вырезание по контуру.

Все занятия ориентированы на физические способности детей и диагноз по медицинской карте. Педагог предлагает ребёнку самостоятельный выбор техники, материала и метода рисования, лепки, аппликации. Родители после занятия получают консультации.

Итогом применения коррекционно - развивающей программы по художественному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья «Краски радуги» предполагается:

- развитие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эмоционального настроения от работы;
- дети освоят нетрадиционную технику в изобразительной деятельности;



- сформируется устойчивый интерес у детей к изо-творчеству на занятиях и в самостоятельной деятельности;
- родители будут проявлять повышенный интерес к творчеству детей.

