

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Индивидуализация образования

Ходченкова Ольга Андреевна

Ануфриева Ирина Сергеевна

Барденкова Ирина Владимировна

Зерницкий Олег Борисович

Структурное подразделение Служба ранней помощи

Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 497

Северного окружного управления образования города Москвы.

ИГРОВОЙ СЕАНС КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДООУ

Одним из направлений образовательной политики города Москвы в области дошкольного образования является обеспечение равного доступа всех детей от рождения до семи лет к качественным образовательным услугам, отвечающим интересам ребенка и запросам семьи. В связи с этим одной из форм оказания психолого-педагогической помощи и социальной поддержки семьям, имеющим ребенка с риском возникновения нарушения или с выраженными нарушениями развития, Правительство Москвы и Департамент образования города Москвы приказом № 817 от 15.12.2006 узаконило открытие структурных подразделений Службы ранней помощи при государственных образовательных учреждениях.

Основными видами работы с ребенком в службе ранней помощи являются индивидуальные и групповые игровые сеансы с обязательным участием родителей в образовательной деятельности. Специалисты обучают родителей способам привлечения внимания, как нужно стимулировать ребенка



к развитию активного взаимодействия, что способствует формированию адекватного эмоционального фона. Работа с ребенком раннего возраста, прежде всего, направлена на воспитание его поведения, развитие познавательного интереса и формирование вербальной коммуникации.

Игровой сеанс может продолжаться от одного часа до полутора и включает в себя организованную игровую деятельность при активном участии родителей. Специалисты СРП демонстрируют взрослым образцы коррекционно-развивающих игр и упражнений, с помощью которых формируются зоны актуального и ближайшего развития. В игровом сеансе одновременно принимают участие несколько специалистов: социальный педагог, педагог психолог, учитель-логопед. Одна из задач социального педагога состоит в том, чтобы активизировать родителей на максимально эффективное взаимодействие с детьми в игровом сеансе, а также активизировать взаимодействие между родителями и специалистами на группе. Во время игрового сеанса педагог психолог руководит действиями взрослых, использует методы игнорирования неприемлемых реакций ребенка, что ведет к их «затуханию». Учит детей, выполнять поручения при этом формирует умение самостоятельно выразить просьбу. Совместное переживание происходящего, формирование интереса к занятиям, стимулирует возникновение активной избирательности детей. Выполняя действия с предметами, ребенок лучше понимает слова, обозначающие действия, состояния, признаки действий. Учитель-логопед стимулирует детей на произвольное подражание действиям, мимике и интонациям взрослых. Опосредованное общение через игрушку, содействует появлению инициативности, обогащает невербальные средства коммуникации. Прием комментирования действий, способствует развитию восприятия речи, подготавливает ступень для речевого развития, предваряет употребление необходимых жестов и слов для коммуникации. Улучшается



ориентировочно-поисковая и эмоциональная реакция на звучание предметов и голосов ближайшего окружения.

Результаты, которых удается добиться в детско-родительских группах, обязательно демонстрируются при проведении специально организованных праздников: «Осени», «Новый год», «Выпускной в детский сад». Сценарий праздника имеет четкую структуру. В качестве примера представляем конспект праздника «Осени».



Конспект праздника Осени.



Ведущий I: Приветствие. *Под музыкальное сопровождение, специалист поет песенку для каждого ребенка.*

- «Здравствуй, (имя ребенка),
здравствуй, миленький.

Мы похлопаем в ладоши,
здравствуй (имя ребенка)».

Затем следует приветствие

для взрослых:

«Здравствуйте взрослые, здравствуйте милые,

Мы похлопаем в ладоши, здравствуйте взрослые».

Ведущий II: Сегодня мы отправимся в гости в осенний лес, полный сказок и чудес. Много разных здесь зверей, мишек, зайцев и ежей!



Раздается музыка и в зал входит Осень.

Осень: Здравствуйтесь ребята. Я очень рада видеть Вас в гостях у меня в лесу. Посмотрите, какие листочки я Вам приготовила. Давайте мы с Вами будем, как осенние листочки. Пока музыка играет, листочки летают.

Осень раздает листочки, звучит музыка и дети танцуют.

"Танец осенних листочков" музыка А. Филиппенко, слова А. Макшанцевой.

Слова песни	Действия
Листочки, листочки по ветру летят У деток под ножками тихо шуршат, И плавно качаясь, ведут хоровод, А ветер осенний им песню поет.	Дети и родители под музыку «свободно» бегают по кругу. Руки расставлены в сторону.
То вправо, то влево листочки летят Прощается с нами осенний наш сад, Листочки качаясь, ведут хоровод, А ветер осенний им песню поет.	Останавливаются лицом в центр круга. Производят взмахи руками то в левую, то в правую сторону.
Листочки, листочки по ветру летят У деток под ножками тихо шуршат, И плавно качаясь, ведут хоровод, А ветер осенний им песню поет.	Кружатся на месте, руки подняты над головой.

Осень: Ребята давайте соберем большой и красивый букет из осенних листьев.



Осень: Осенью часто идет дождик:
«Кап-кап». Покажите мне Ваши ладошки.

Слова песни	Действия
Дождик, дождик, кап да кап, Ты не капай часто так, Дождик, дождик льется, В руки не дается.	Ведущие берут лейки, поливают водичкой на руки детей. Звучит музыка. Дети вытягивают руки вперед, ладонями вверх.

Ведущий I: Сейчас светит солнышко, а когда идет дождик, все детки прячутся под зонтик. *Показывает детям картинки «солнышко и дождик».*

Ведущий II: Давайте поиграем. Когда музыка звучит, вы поете песенку, ходите, прыгаете. Музыка изменилась, появилась туча, Вы прячетесь под зонтик.



Песня «Солнышко» музыка М. Раухвергера, слова А. Барто.

Слова песни	Действия
Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы похлопаем в ладоши, Очень рады солнышку.	Дети с родителями гуляют по залу, играет музыка. Как только появляется картинка «Дождик» и музыка изменяется, дети бегут под зонтик.

Игра повторяется 2 раза.

Сюрпризный момент. Появляется Старичок-лесовичек, поет песенку:

Я старичок лесовичок,
В бороде травы клочок
Я хожу с клюкой вокруг,
Стерегу и лес и луг
И деревья и кусты
Ягоды, грибы, цветы.

Осень: Ребята, к нам в гости пришел



Старичок – лесовичок. Посмотрите, что он нам принес?

У старичка-лесовичка из корзины высыплются грибы.

Старичок - лесовичок: Здравствуйте ребята! Помогите мне пожалуйста, соберите грибы в корзину.

Осень: Старичок - лесовичок от чего ты такой грустный?

Старичок - лесовичок: Скучно мне, поиграйте со мной.

Осень: Предлагаю поиграть, всем нам яблоки собрать. Красные яблочки мы соберем в одну корзину, а зеленые в другую. *Ведущие разбрасывают красные зеленые шары.*



и



Ведущий I: Ребята, осенью в саду люди собирают урожай. Давайте и мы по садику погуляем и песенку споем.



Песня «Урожай собирай» музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.

Слова песни	Действия
Мы по садику гуляем, Фрукты с дерева срываем.	Хоровод движется вправо.
Урожай собирай И на зиму запасай.	Расходятся держась за руки, а потом сходятся в центр круга.
Ой – да собирай, И на зиму запасай.	Дети мелкими шагами отходят назад, хлопают в ладоши.
Фрукты с дерева сорвем И в корзину отнесем.	Хоровод движется влево.
Урожай собирай И на зиму запасай.	Расходятся держась за руки, а потом сходятся в центр круга.
Ой – да собирай, И на зиму запасай.	Дети мелкими шагами отходят назад, хлопают в ладоши.
Едем, едем мы домой На машине грузовой.	Идут друг за другом, имитируют движения «за рулем».
Ворота отворяй, Едет с поля урожай.	Разводят руки в стороны.
Ой - да отворяй, Едет, едет урожай!	Дети мелкими шагами отходят назад, хлопают в ладоши.



Ведущий II: Осенью люди собирают урожай на огороде. Давайте посмотрим, что выросло у нас на грядках. Помогите мне собрать урожай! Морковку мы соберём в одно ведерко, а огурцы в другое.

Дети собирают в корзинки овощи для зверят, в одну корзину кладут морковь, в другую огурцы.

Песня «Огородная – хороводная»
музыка Б. Можжевелова, слова А.
Пассовой.



Слова песни	Действия
Есть у нас огород, Там своя морковь растет. Вот такой вышины, Вот такой ширины.	Идут хороводом, останавливаются лицом в круг, показывают руками пространственные соотношения «высоту», «ширину».
Есть у нас огород И картошка там растет. Вот такой вышины, Вот такой ширины.	Идут хороводом, останавливаются лицом в круг, показывают руками пространственные соотношения «высоту», «ширину».
Есть у нас огород И лучок там растет. Вот такой вышины, Вот такой ширины.	Идут хороводом, останавливаются лицом в круг, показывают руками пространственные соотношения «высоту», «ширину».
Есть у нас огород И капуста там растет. Вот такой вышины, Вот такой ширины.	Идут хороводом, останавливаются лицом в круг, показывают руками пространственные соотношения «высоту», «ширину».



Старичок - лесовичок: Ой, ребята, что-то я устал, проголодался.

Ведущий I: Ребята, посмотрите какая у нас чудо-печка, давайте испечем старичку-лесовичку пирожки. *Дети под песню, разминают тесто и лепят пирожки.*



Песня «Пирожки» музыка А. Филиппенко, слова Н. Кукловской.

Я пеку-пеку-пеку,
Деткам всем по пирожку.
А для милой мамочки,
Испеку два пряничка!
Кушай, кушай, кушай мамочка!
Вкусные два пряничка.
Я ребяток позову, пирожками угощу.
Дети угощают Старичка – лесовичка.



Старичок - лесовичок: Ребята спасибо вам за угощения, пойду к лесным зверятам, угощу их.

Ведущий II: Осенью все звери готовятся к зиме, белки делают запасы, зайчики меняют шубку с серой на белую, а медведи и ежи ложатся спать.
Показывает картинку.

Ведущий I: Давайте уложим наших зверят спать и споем им колыбельную песенку.

Колыбельная песня «Медведица» музыка Е. Крылатов, слова Ю. Яковлев.





Слова песни	Действия
<p>Ложкой снег мешая, Ночь идет большая, Что же ты глупышка не спишь? Спят твои соседи белые медведи, Спи и ты скорей малыш. Спят твои соседи белые медведи, Спи и ты скорей малыш.</p>	<p>Дети присаживаются на ковер, держат мишек перед собой, прижимают мишек к себе и укачивают их в такт музыки.</p>
<p>Мы плывем на льдине, как на бригантине. По седым, суровым морям. И всю ночь соседи, Звездные медведи Светят нашим кораблям. И всю ночь соседи, Звездные медведи Светят нашим кораблям.</p>	<p>Дети присаживаются на ковер, держат мишек перед собой, прижимают мишек к себе и укачивают их в такт музыки.</p>
<p>Ложкой снег мешая, Ночь идет большая, Что же ты глупышка не спишь. Спят твои соседи белые медведи, Спи и ты скорей малыш. Спят твои соседи белые медведи, Спи и ты скорей малыш!</p>	<p>Дети присаживаются на ковер, держат мишек перед собой, прижимают мишек к себе и укачивают их в такт музыки.</p>



Ведущий I: Ребята вот и нам пришло время прощаться. Давайте скажем Осени, до свиданья! *Дети и взрослые прощаются с Осенью.*



До свиданье, до свиданье,
С вами было хорошо.
До свиданья, до свиданья,
Приходите к нам еще!



Список литературы:

1. Кирилова Е.В. «Подготовительный этап формирования вербальной коммуникации у детей раннего возраста с неврологическими нарушениями. М. Издательство: ТЦ Сфера. Журнал Логопед № 7/2008г.
2. Под редакцией Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н. «Организация коррекционно-логопедической работы в диагностических группах с детьми дошкольного возраста». М. Издательство: Российский университет дружбы народов, 2007г.
3. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. «Развитие общения детей со сверстниками». Игры и занятия с детьми раннего возраста 1-3 года. М. Издательство: «Мозаика-синтез», 2008г.
4. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические занятия в детском саду. 2-я младшая группа». М. Издательство: «Скрипторий 2003», 2010г.

