

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Индивидуализация образования

Есаулова Галина Валентиновна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №7

г. Минеральные Воды Ставропольского края

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Процесс модернизации и реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» создает все предпосылки для кардинального изменения системы обучения иностранным языкам в российской общеобразовательной школе. Основной стратегией обучения провозглашен личностно ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учет его способностей и потребностей. В моей практике это реализуется на основе дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.

Решение комплексных задач, стоящих перед предметом «Иностранный язык», реализуется через учебно-методические комплекты нового поколения, серию учебников “Enjoy English” авторского коллектива М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой и других. Авторы постарались придать курсу современное звучание, ориентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, сотрудничество и взаимодействие.

Для чтения и аудирования предлагаются тексты из аутентичных источников разных типов, жанров и стилей: реальные письма детей из англоговорящих стран, подлинные вопросники и анкеты из молодежных

английских изданий, фрагменты из интервью, сообщения из Интернета, объявления и многое другое. В курсе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают обучающимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой людей, для которых английский язык является родным.

Курс “Enjoy English” содержит много интересных подлинных фактов и деталей, которые делают его живым и реалистичным. Школьники учатся общаться в пределах понятных и доступных тем: «Семейные праздники», «Еда», «Молодежная мода», «Отказ от вредных привычек», «Взаимоотношения с друзьями», «Животные на воле и в неволе» и другие, которые дают возможность для совершенствования речевых навыков.

Использование аудиозаписей в моей практике является неотъемлемой частью построения урока. Это развивает у ребят умения воспринимать на слух и понимать живую речь. Кроме этого самостоятельно создаю медиатеку. В неё входят диски из серии «Золотой глобус», «Видеогиды по Европе», «Замки Шотландии и Уэльса».

Очень интересен диск «Английский язык для детей», который состоит из трех фильмов. «Английский язык вместе с Хрюшей» - детская игровая обучающая программа, состоящая из 10 уроков, - для обучающихся 1-2 классов. Первоклассники эмоционально, быстро и с удовольствием сами включаются в игру. Освоение материала идет с опорой на наглядность (иллюстрации, жесты, мимику), игру, песни.

Видеословарь «Мои игрушки» использую на уроках дополнительного образования во 2 классе. Учебный материал является интересным и образовательным, водится в занимательной форме, фонетический материал отрабатывается на основе имитации.

Видеословарь по теме: “Our home” («Наш дом») содержит около 500 слов и фразеологических сочетаний. Он очень помогает при изучении темы



“Enjoying your home” по УМК М.З. Биболетовой. В нем даются необходимые грамматические структуры и игровые упражнения, обучающие игры. Присутствие носителя языка в качестве ведущего значительно повышает мотивацию и интерес обучающихся к изучению иностранного языка. Исходя из опыта работы, рекомендую использовать видеосюжеты на этапах закрепления материала или на обобщающих уроках при завершении темы. На данном этапе обучающиеся в достаточной мере владеют лексической и грамматической составляющей темы, что позволяет активно участвовать в обсуждении сюжета, повышает интерес и продуктивность работы.

