

Яковлева Ирина Петровна

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кузнецкий металлургический техникум»

Кемеровская область, город Новокузнецк

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В современной методике преподавания иностранных языков применению мультимедийных технологий отводится значительная роль.

Появились электронные учебники по многим предметам, в том числе и по английскому языку. Однако они еще не достаточно апробированы и не всегда содержание соответствует плану и задачам занятия. Следовательно, необходимо создавать мультимедийные программы, которые предназначены для работы студентов на занятии и самостоятельной работы студента дома с компьютером.

Занятия с применением мультимедиа помогают решить следующие дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по дисциплине;
- систематизировать усвоенные знания;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию к учению;
- оказать учебно-методическую помощь студентам в самостоятельной работе над учебным материалом.



Мультимедийные продукты оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели занятия:

- Образовательный аспект: восприятие студентами учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.
- Развивающий аспект: развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся.
- Воспитательный аспект: воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

В обучении английскому языку я использую различные типы мультимедийных технологий. Их можно подразделить на модули:

1. модули практикума по: грамматике, лексике, аудированию;
2. модули контроля: тесты, подбор, соответствие, кроссворды и т.п.;
3. информационные модули: аутентичный материал, грамматический, лексический материал, страноведческие презентации и видеофильмы.

В ходе подготовки мультимедийных продуктов использую метод проектов. Объявляю студентам тему предстоящего проекта, цели и задачи. Студенты подбирают информацию, иллюстрации. Талантливые студенты под моим руководством создают мультимедийные презентации или видеофильмы, используя различные программы, самая простая из которых, например, Moviemaker.

При использовании на занятии мультимедийных технологий структура занятия принципиально не изменяется. В нем по-прежнему сохраняются все основные этапы, изменятся, возможно, только их временные характеристики.



Необходимо отметить, что этап мотивации в данном случае увеличивается и несет познавательную нагрузку. Это необходимое условие успешности обучения, так как без интереса к пополнению недостающих знаний, без воображения и эмоций немислима творческая деятельность студента.

Таким образом, основным назначением мультимедийной технологии является организация усвоения студентами информации путем сообщения учебного материала и обеспечения его успешного восприятия, которое усиливается при подключении зрительной памяти.

