

*Соботковская Нина Николаевна*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Гимназия 1503 г. Москвы*

РАСШИРЕННЫЙ ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА  
ТЕМА “**GIVING PERSONAL INFORMATION**” (UNITE 1.8)  
(10 класс УМК «Звёздный английский»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели проведения урока английского языка с применением ИКТ:

- создание реальных условий иноязычной коммуникации за счёт выбора наиболее близкого учащимся формата общения (чат);
- создание и поддержание состояния мотивированности;
- чувство удовлетворённости возможности использовать иностранный язык как реальное (аутентичное) средство общения.

На подготовительном этапе была выработана техническая составляющая урока, в разработке которой принял участие учитель информатики Бородаенко Я.А. Он установил на каждый компьютер «клиент интернет – пейджера»: QIP, который позволяет обмениваться короткими сообщениями и мультимедиа содержимым при помощи сети интернет опосредованно через сервер. Регистрация учётных записей не производилась. Учащиеся 10 класса заранее должны были зарегистрировать учётную запись без использования «говорящих» псевдонимов и электронных адресов, чтобы в дальнейшем обмениваться сообщениями на английском языке. Учащиеся не знали, кто будет их партнером и в течение урока общались с неизвестным респондентом,



что сохраняло интерес при повторении такой обыденной темы как “Giving personal information”.

В результате проведения урока учащиеся увидели реальное применение иностранного языка при интернет-общении, повторили правила этикета при знакомстве, а выполнять задания на компьютере было гораздо интереснее, чем работать с обычными заданиями, предложенными в учебнике. Помимо этого такой формат проведения урока максимально приближен к реальной ситуации, когда люди из разных стран общаются подобным образом либо в профессиональных, либо в сугубо развлекательных целях.

Тип урока: Чисто-речевой урок с применением ИКТ  
(время урока 45 минут)

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ УРОКА:

Развитие и совершенствование навыков и умений диалогической речи в формате «чата».

#### СОПУТСТВУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Активизация ранее изученной тематической лексики в рамках речевых моделей.
2. Совершенствование грамматических навыков употребления герундиальных конструкций в рамках тематики урока.
3. Совершенствование навыков и умений аудирования в рамках тематики урока.
4. Развитие навыков написания тематической статьи (знакомство с планом, структурой и содержанием будущей статьи).

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ:

1. Знакомство с культурой проведения досуга сверстниками из стран изучаемого языка.
2. Самостоятельное использование ИКТ для реализации актов коммуникации.
3. Привитие правил этикета при знакомстве и общении в режиме «чат».



## РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕЛИ:

1. Развитие памяти, мышления, устойчивой концентрации внимания за счёт поддержания состояния мотивированности.
2. Совершенствование навыков использования интернета.

Оснащение урока:

- CD с записью для прослушивания,
- раздаточные карточки с вопросами и планом написания статьи,
- компьютеры для общения в QIP, учебник «Звёздный английский 10».

## ХОД УРОКА:

### 1. Начало урока.

Приветствие. Организационный момент. Ознакомление с планом урока и создание мотивации на иноязычную деятельность.

Teacher. Today we are going to speak about giving personal information and self-introducing when you meet new people on the net.

Do you like meeting new people?

Are you fond of making friends?

Today we will try to do it together in our English class.

## РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА(Warming-up activity).

Teacher. When I went to school we didn't have such an opportunity to communicate with so many people from all over the world. While you are meeting new people you don't always want to tell the truth about yourselves. But every meeting always starts with self-introducing so I would like you introduce yourselves in a few phrases (.P.20 ex 1 will help you).

Students. I am... My name is...I go to... (учащиеся по цепочке представляют себя).



## 2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА:

Презентация информационного контекста: сюжетные картинки и аудиотекст.

Teacher. If you really want to make friends with somebody you start to explore your partner through his likes and dislikes.

Look at the pictures (p.20 ex.2) (Учащиеся открывают учебники) there are some activities which people like doing in their free time:

-they like\enjoy reading, gardening, fishing, going jogging.

What activities do you enjoy doing?

(Ex.3 will help you to answer.)

*I really like V-ing*

*I just hate V-ing*

*I am fond of V-ing*

**BUT**

*I can't stand V-ing*

*I am keen on V-ing*

*I am against of V-ing*

Pupil-1 I am keen on hanging out with my friends but I can't stand swimming.

Pupil-2 I am fond of clubbing but I just hate doing sports.

Pupil-3 I really enjoy surfing the internet but I find drawing rather boring.

Обработка опорного языкового и речевого материала.

Teacher. Would you like to know what other people think about their spare time? Meet John!

Let's listen to his likes and dislikes (ex.2, p20). Учащиеся прослушивают CD –аудиокурс к учебнику «Звёздный английский-10- и делают вставки по ходу прослушивания.

While listening you should complete the sentences and fill in the gaps.

.Let's check up. (ученики по цепочке озвучивают предложения).

Pupil-1. I really enjoy hanging out with my friends because we have a lot of fun together.



Pupil-2. I like playing basketball and swimming because I'm a very active person.

Применение обработанного языкового, речевого и фактического материала в речевой деятельности. Предъявление новой речевой ситуации.

Teacher. And now I'd like to tell you some intriguing news: Someone wants to get acquainted with you and they have sent me their e-mail. Раздаются адреса неизвестных респондентов созданные заранее некоторыми одноклассниками. Часть группы заранее получила задание: создать новую учётную запись без личных данных с новыми Никами.

### Role-play.

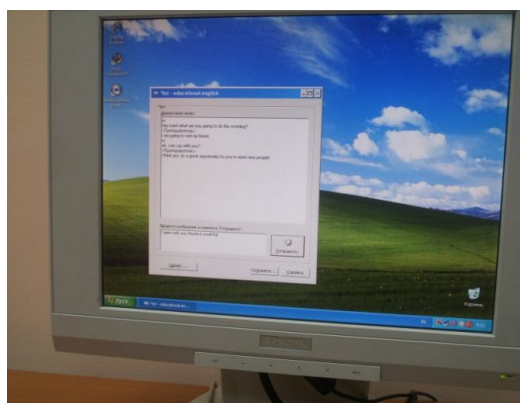
Task: Initially you introduce yourselves and ask your respondent any 3 questions you like then use these cards with some questions which will help you to find out the necessary information. – Don't forget that you may use nicknames and invent your life story.

You will chat on the net with someone; try to learn if you are ready to meet him \ her in real life. Учащиеся с помощью QIP общаются с незнакомыми респондентами.

Карточки с вопросами, которые учащиеся должны задать партнёру из интернета.

1. What are you fond of doing in your free time?
2. What are you keen on? Why?
3. What aren't you against of?
4. What can't you stand doing? Why?
5. What do you find boring (difficult) to do? Why?





Teacher. While chatting on the Net with someone; try to find out their likes and dislikes and to learn each other characters (учащиеся через QIP общаются с незнакомым адресатом).

NOW: Share your impression of your partner with the class in 2-3 phrases. What struck you most about his\her likes and dislikes?

Pupils:

Комментирование результатов речевой деятельности.

Завершение урока:

1.Сообщение домашнего задания и инструкции по его выполнению

Home task:

Write an article to a magazine about your hobby advertise it and give some advice about spending free time to advantage.(I hand you out this Magazine Article Design) It's a scheme which will help you a lot in structuring your article(прилагается).

A Magazine Article Design

1. Introduction. Put a question attracting the reader's attention.

2. The body of the article:

Advertise your hobby.

Give advice on how to spend free time (to advantage)

...how to make the most of your free time.

3. Conclusion. Suggest your personal ID for further information.

(The length of the article-10-12 lines)

2. Оценивание деятельности учащихся, выставление отметок.

