

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Коломиец Виктория Ивановна

Лангепасское городское муниципальное бюджетное

образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №3

город Лангепас Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ПО ВЫБОРУ ДЛЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Стремительный рост потребления природных ресурсов, возрастающие масштабы производственной деятельности людей всё больше отражается на окружающей среде. Проблемы природопользования сегодня касаются каждого из нас, поскольку от состояния природных условий и ресурсов зависит наше благосостояние и здоровье. Изучение курса «Природопользование» способствует развитию экологического мышления обучающихся, формированию и развитию знаний о принципах рационального использования природных ресурсов. Курс «Природопользование» является для обучающихся интересным и предлагается им на выбор среди курсов предпрофильной подготовки в 9 классе.

Целью курса «Природопользование» является ознакомление обучающихся с основами природопользования.

Задачи курса: дать возможность апробировать содержание курса «Природопользование» с целью самоопределения, помочь освоить технологию выбора предмета изучения и деятельности, дать возможность реализовать интерес обучающихся, проверить готовность и способность ученика усваивать



выбранный предмет на повышенном уровне, провести рефлексию выбора и мотивации для дальнейшей деятельности.

Курс предметно ориентированный. Особенность курса – междисциплинарность. Принцип междисциплинарности объясняется интегративным характером природопользования, которое базируется на знаниях различных научных дисциплин. Однако ядром природопользования служит географический подход.

Эколого-географические знания помогают обучающимся осознать механизмы влияния деятельности человека на окружающую природную среду, особенности проявления природопользования на различных территориальных уровнях. Принцип междисциплинарности позволяет всесторонне раскрыть сущность и особенности путей охраны окружающей среды и восстановление её качеств. Важное место отводится изучению вопросов природопользования России. Содержание курса может стать основой воспитания в обучающихся чувства ответственности за сохранение природных ресурсов своей Родины, окружающей человека природной среды.

Особенностью содержания курса является ориентация на личность школьника, его потребности, ценности, с одной стороны, и отражение идей экологической науки с другой. Изучение данного курса способствует формированию важнейших качеств личности: гражданственности, патриотизма, ответственности за сохранение природных ресурсов планеты и своей Родины.

Курс реализуется за восемь занятий. При реализации данной программы используются элементы развивающей технологии, модельной и информационных технологий. Она реализует концепцию личностно-деятельностного подхода к отбору содержания курса «Природопользование» определяет выбор проблемного, эвристического, модельного, поискового



методов обучения. При изучении курса используются разнообразные виды деятельности, направленные на формирование коммуникативной и исследовательской компетентности: практическая работа, мини-конференция, моделирование, решение проблемных заданий, работа с дополнительной литературой, географическими картами, составление рефлексивных текстов «Твоя связь с природой», «Если бы я...», «Что будет, если...», просмотр видеофильмов «Биосферные заповедники», «Заповедные места России», «Природопользование в Ханты – Мансийском автономном округе».

Знание и практические умения, приобретённые учащимися при изучении данного курса, используются ими во всех сферах будущей деятельности и, особенно в таком важном направлении как осуществление контроля за качеством окружающей человека среды и создание нормальных условий для существования будущих поколений на Земле.

Форма предъявления конечного результата - самооценка деятельности, отзыв о курсе и выборе дальнейшего направления изучения основ естественных наук.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов осуществляется на основе сетевой модели организации, то есть обучающиеся посещают курсы по выбору в различных образовательных учреждениях города. В течение 6 последних лет, представленный курс был востребован учащимися 9-х классов города, ежегодно его посещают около 70 обучающихся. Настоящая программа рассчитана на 8 ч. для IX класса, как предпрофильная подготовка к X классу, где этот курс будет предложен в полном объеме.

По окончании первого года реализации предпрофильной подготовки программа данного курса по выбору была отмечена дипломом как самая востребованная.



Литература

1. Природопользование: Учебник. Под редакцией профессора Э.А. Арустамова, 2-е изд., переработанное и дополненное, М.; Издательский Дом «Дашков и Ко», 2000.-284с.
2. Природопользование, 10-11 кл.,: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Винокурова, Г.С. Камерилова, В.В. Николина, В.М. Смирнова, В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.: ил., карт.- (Элективные курсы).
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. -2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. -208 стр.
4. Никитин Д.А., Новиков Ю.В. Окружающая среда и человек. - М.; 1992г.
5. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России. Под ред. В.Ф. Протасова. - М.; Финансы и статистика, 1995.- 528стр.: ил.
6. Методическое пособие по курсу «Природопользование»; Книга для учителя: Н.Ф. Винокурова, Г.С. Камерилова, В.В. Николина и др.-М.; Просвещение, 1996. -207стр.

