

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Замятина Ксения Владиславовна

Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №76»

Архангельская область, город Котлас

УРОК ПО ИСТОРИИ РОССИИ В 8 КЛАССЕ

«КРЫМСКАЯ ВОЙНА»

Цель урока:

1. Изучить причины, ход и последствия Крымской войны.
2. Показать, что война обнажила слабость Российской империи, оказала влияние на международное положение России, дала новый толчок последующей модернизации.
3. Работать с основными компонентами учебника.
4. Закрепить умения пользоваться справочной и дополнительной литературой, умения выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи.
5. Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
6. Воспитывать чувство гордости и любви к Родине на примерах отчаянной, мужественной обороны родной земли российскими солдатами и населением Севастополя, работы медиков в труднейших условиях осажденного Севастополя.



	Ход	Формы работы
1	Проверка знаний по теме «Общественные движения в России в 30 – 40 гг. 19 века». Исторический диктант.	Индивидуальная
2	<p>Введение в тему урока.</p> <p>Фронтальный опрос учащихся по внешней политике Николая первого в 20 – 30 гг. 19 века:</p> <p>1) Вспомните, в результате каких войн к России отошло Черноморское побережье? (Русско-турецкая война 1828-1829 гг., территория от Сухуми до Поти).</p> <p>2) Какие территории Балканского полуострова получили автономию и независимость? (Автономию получили Сербия, Молдавия и Валахия, независимость – Греция).</p> <p>Повторение алгоритма изучения войн (причины, ход, итоги).</p>	Фронтальная (коллективная)
3	<p>Выяснение причин войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> Каковы внешнеполитические планы Российской империи на Балканском полуострове и Ближнем Востоке? (Укрепление позиций на Балканах, установление контроля над Босфором и Дарданеллами, закрытие этих проливов для иностранных судов, обеспечение выхода российских кораблей в черное и Средиземное моря и т.о, обезопасить южные границы России) Какая связь существовала между внешней политикой царизма и внутренним положением России? (Реакционная политика, усиление угнетения вызывали недовольство народа. Необходимо было отвлечь народ успехами во внешней политике. Тоже присуще и другим государствам) В чем состояло преимущество России перед другими европейскими державам и в “восточном вопросе”? (Россию поддерживали народы Балканского полуострова и Закавказья) <p>В предстоящей войне Николай I рассчитывал на поддержку австрийского и прусского монархов, рассчитывая на благодарность за выполнения роли “жандарма Европы”.</p> <p>- Когда Россия выполняла эту роль? (Россия помогла подавить революционное движение 1848 года в Австрии и Пруссии)</p> <p>- Какие цели преследовали Англия и Франция в процессе решения “восточного вопроса”? (Английская буржуазия сама желала утвердить свое господство на Ближнем Востоке и Балканах. Английское правительство толкало Турцию на войну с Россией, надеясь еще больше ее закабалить и с ее помощью ослабить Россию, которую считала своим основным конкурентом в “восточном вопросе”).</p> <p>Показ на карте размеров Британской, Французской и Османской империи.</p> <p>Повод к войне – спор из-за палестинских святынь.</p>	Объяснение учителя, выступление учащегося (о Меншикове).
4	<p>Начало военных действий с Турцией.</p> <p>Синопский бой 18 ноября 1853 г.</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=v0Lsu66SM60</p>	Просмотр фильма.
5	<p>Вступление в войну Англии и Франции.</p> <p>Работа с картой и раздаточным материалом, где содержится информация о сражениях в Белом и Балтийском морях, у Петропавловска-Камчатского, на Кавказе (отмечаем магнитами</p>	Групповая Коллективная



	районы боевых действий на обычной карте, смотрим на интерактивной доске карту в увеличенном варианте).	
6	Оборона Севастополя 349 дней. Сражения на Альме, под Балаклавой. Пирогов, П. Кошка Корнилов, Нахимов, Истомин. Тотлебен.	Рассказ учителя Выступления учащихся
7	Выяснение причин поражения русских войск. Заполнение таблицы, ответы учащихся на основе информации, полученной при работе в группе и из фильма.	Коллективная
8	Смерть Николая 1, Парижский мир. Горчаков. Работа с текстом Парижского мира, итоги войны. Вывод: В Крымской войне столкнулись две системы: передовая – капиталистическая (Англия, Франция) и отсталая – крепостническая (Россия). Важно подчеркнуть необходимость отмены крепостного права.	Рассказ учителя
9	Закрепление изученного (Верю – не верю)	Индивидуальная взаимоконтроль
	Интересные факты из истории войны – информация о Кардигане и Реглане.	
	Домашнее задание.	

