

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Зайцева Анна Сергеевна

Пастухова Инна Иосифовна

*Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное
учреждение для обучающихся, воспитанников*

с ограниченными возможностями здоровья

"Специальная (коррекционная) начальная школа -детский сад №235" V вида

Кемеровская область, г. Новокузнецк

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ.

Средняя группа

Тема. Образование существительных уменьшительно-ласкательной формы при помощи суффиксов: **ОЧК, ЧИК, ЕЧК.**

Цели:

коррекционно-образовательные. Расширение пассивного и активного словаря. Учить образовывать существительные уменьшительно-ласкательной форме при помощи суффиксов ОЧК, ЧИК, ЕЧК.

коррекционно-развивающие. Развитие слухового и зрительного внимания и памяти. Развитие понимание речи.

коррекционно-воспитательные. Воспитывать умение слушать сверстника и отзываться вовремя, когда речь идет об одинаковых предмета

Оборудование. Предметные картинки: большая и маленькая белка, кошка и кошечка, помидорчик, укропчик, стульчик, апельсинчик, шкафчик, диванчик, зайчик. Магнитофон, магнитофонная запись



Ход занятия.

I. Организационный момент.

Л: Кто по соснам и по елям

Ловко скачет, ветки гнёт,

Видит, шишки где поспели,

И себе в дупло несёт?

(Белка).

К нам в гости пришла белка, но она пришла не одна, а со своей сестренкой белочкой.

II. Основная часть

Логопед: посмотрите, что-то наша белочка грустила. Ее сестренка белка знает очень много слов, а белочка не знает ни одного. Давайте, мы ее научим говорить слова.

Белка будет говорить свои слова, а мы будем говорить слова для белочки.

Роза – розочка,

Ваза – вазочка,

Нитка – ниточка,

Плитка – плиточка,

Палка – палочка,

Стрелка – стрелочка,

Вилка – вилочка,

Заколка – заколочка

Ветка – веточка,

Клетка – клеточка.

(Прослушивание магнитофонной записи).

Логопед: Послушайте, кто это? (Кошка). А это кто говорит? (Кошечка).

Кошка и кошечка очень любят играть с мячиком. А вы любите? (Да).



Игра называется «Назови ласково»

Шишка – шишечка,
Брошка – брошечка,
Чашка – чашечка,
Крышка – крышечка
Кружка – кружечка,
Пушка – пушечка,
Катушка – катушечка,
Подушка – подушечка,
Игрушка – игрушечка.

Физминутка.

Мы пошли в лесочек,
Мы нашли грибочек,
А грибочек маленький,
А грибочек красненький,
Он под деревом сидит,
И на нас он поглядит.

Логопед: Наши гости устали и перепутали все слова. На маленький огурчик они говорят огурец. Правильно они говорят? (Нет). А как правильно сказать? (Огурчик).

Показываются картинки, а дети называют их.

Помидорчик, укропчик, стульчик, апельсинчик, шкафчик, диванчик, зайчик.

Нашим гостям очень понравилась у нас. И напоследок они хотят с вами поиграть в игру «**большой – маленький**». Они будут называть большие предметы, а вы маленькие.



Вилка – вилочка,

Белка – белочка,

Грибок – грибочек,

Помидор – помидорчик, зайчик – зайчик, подушка – подушечка.

Какие вы молодцы. Но нашим гостям нужно идти домой, и они говорят вам «До свидания!».

III. Итог.

Оценивается работа каждого ребенка.

