

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Пожидаева Наталья Анатольевна

Зайцева Анна Сергеевна

Муниципальное казенное специальное (коррекционная) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными

возможностями здоровья "Специальная (коррекционная)

начальная школа -детский сад №235" V вида

Кемеровская область, г. Новокузнецк

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПДД

ТЕМА: «ДОШКОЛЬНИКАМ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».

(старшая группа)

Программное содержание.

1. Расширить представления детей о правилах поведения на улицах города.
2. Формировать навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.
3. Закрепить понятие «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение.
4. Уточнить представление и светофора и назначение каждого его цвета.
5. Формировать умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх и инсценировках.

Материал. Шапочки светофора, медали, светофор, иллюстрация улицы.

Ход занятия.

Воспитатель. Дети скоро вы станете школьниками и пойдете в школу будете сами переходить улицу, но для этого нужно знать правила дорожного движения. Сегодня мы поговорим об этих правилах.



Город, в котором мы с вами живем,
Можно по праву сравнить с букварём.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам все время урок.
Вот она азбука над головой
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Воспитатель демонстрирует картину «Улица» и задаёт детям вопросы:

- Посмотрите внимательно на картину, что вы видите?
- Как вы понимаете, что такое улица? На какие части делится улица?
- Для чего предназначена проезжая часть?
- Для чего нужен тротуар?
- Как должны вести себя пешеходы на тротуаре? (Не толкаться.)

Воспитатель. Улицы бывают разные. Самые широкие и просторные из них называются проспектами. На проспектах удобно ездить машинам, они могут ехать в несколько рядов. *Я* покажу вам проспект.

Проспекты украшают город, это его главные улицы. В праздничные дни они украшены огнями, флагами, транспарантами.

- Ребята, что помогает пешеходам перейти широкую дорогу? (Знаки: пешеходный переход и подземный переход).
- Что помогает регулировать движения на улицах?

Дети. Светофор.

Воспитатель. У светофора окошечка три.

При переходе на них посмотри.

Камилла. Если в окошечке красный горит

«Стой! Не спеши! - он говорит



Красный свет идти опасно!
Подожди! Постой немножко!
Не рискуй собой напрасно!

Вова. Если вдруг желтое вспыхнет окошко

Подожди, постой немножко.

Вика. Если в окошке зеленый горит

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зеленый свет зажегся вдруг

Теперь идти мы можем.

Ты - светофор хороший друг

Шоферам и прохожим.

Воспитатель. А, сейчас мы посмотрим, сумеете ли вы сами построить светофор.

Игра-соревнование: «Кто быстрее соберет светофор».

Воспитатель. Ребята, а что еще помогает регулировать движение на улице? (Дорожные знаки, регулировщик). А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Правда или нет»**.

Быстро дайте мне ответ — это ПРАВДА или НЕТ?

- Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет? - НЕТ.
- Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? – НЕТ.
- Это правда или нет, что нужно знать Правила дорожного движения? – ДА
- Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, шуметь, толкаться? – НЕТ.
- Это правда или нет, что с мячом на дороге можно играть? - НЕТ.
- Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? – НЕТ.



- Это правда или нет, что машины питаются бензином? - ДА.
- Это правда или нет, что пешеходный переход называется «зеброй»? - ДА.
- Это правда или нет, что у поезда много вагонов? - ДА.
- Это правда или нет, что в автобусе нужно покупать билет? - ДА.

Воспитатель. Ребята, мы с вами гуляли по улицам города. Были пешеходами. А сейчас мы из пешеходов превратимся в пассажиров и поиграем в игру «Пассажиры». Пока мы будем ждать автобус (а где его ждут?), нам надо с помощью считалки выбрать водителя.

Где ты был до сих пор?
Задержал светофор
Красный ясно - путь опасный,
Желтый тоже, что и красный.
А зеленый впереди - Проходи!

Воспитатель. Идемте на остановку. Если вы отгадаете загадку, то автобус быстро придет на остановку.

Антон. Что за чудо - желтый дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины,
А питается бензином.

Воспитатель. А, вот и автобус. Садимся по удобнее, занимаем места и отправляемся в путь.

Дети поют. Мы едим, едим, едим в далекие края....

Воспитатель. А, пока мы будем ехать расскажите о правилах поведения в общественном транспорте.

Дети. Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать пока их откроет водитель, у него есть специальная кнопка.

Воспитатель. А, можно разговаривать во время движения с водителем?



Дети. Нет! Водитель отвлекается.

Воспитатель. А, можно высовываться из окна?

Дети. Нет! Это опасно!

Воспитатель. Можно громко разговаривать в автобусе?

Дети. Нет! Это мешает другим пассажирам!

Воспитатель. Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и ни кто не сделает вам замечание в автобусе. На этом наше путешествие заканчивается. Спокойно выходите из автобуса и становитесь пешеходами.

Сегодня вы хорошо потрудились. Очень старались, правильно отвечали на мои вопросы. И за это я хочу подарить вам настоящие медали.

