

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Стольная Марина Владимировна

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»
города Шахтёрска Углегорского муниципального района Сахалинской области*

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ АЗБУКА (ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ) «ПАПА, МАМА, Я - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНАЯ СЕМЬЯ»

Цель: воспитывать познавательный интерес, способность исследовательскому и творческому поиску, самовыражению, самостоятельности через совместную деятельность с родителями.

Ход игры

Педагог : Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, дорогие болельщики и гости!

Сегодня мы собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности. Здесь, на нашей игре Математическая азбука, встретятся две команды – детей и взрослых. Наше соревнование – игра, шутка и повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время.

А теперь начинаем!

Прошу команды занять свои места.

Команда родителей – «Философы»

Родители входят в зал и занимают свои места.

- Команда детей – «Юные знайки».

В зал входят дети. Воспитатель представляет игроков, капитанов команд. Выбирают жюри.

- Теперь, кажется, все на своих местах. Можно начинать разминку.

I конкурс «Разминка»

Загадки команде «Философы»:

1) Три угла, три стороны.

Могут равной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам.

(Треугольник)

2) Двенадцать братьев друг за другом ходят, друг друга не находят.

(12 месяцев)

Загадки команде «Юные знайки»:

1) Друг за дружкой чередой

Мерно ходят брат с сестрой,

Братец будит весь народ,

А сестра, наоборот,

Спать немедленно зовёт.

(День и ночь)

2) Не углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой друзья?



(Круг)

II конкурс «Задачи»

- Внимание! Задание «Юным знайкам».

1) Петух снес яйцо. Кому оно достанется?

(Никому. Петух яйца не несёт)

2) У этого цветка

Четыре лепестка.

А сколько лепестков

У двух таких цветков?

(Восемь)

- Внимание! Задание команде «Философам».

1) На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

Чебурашка и зайчонок,

И котёнок и слонёнок.

Помогите вы Танюшке

Посчитать её игрушки.

2) Что больше: один литр воды или один литр лимонада? (одинаково)

Музыкальная пауза

Педагог: «В здоровом теле, здоровый дух», «Одна умная голова хорошо, а две умных лучше».

Команды: «Юные знайки», «Философы» становятся в центре зала, каждая команда образует свой круг и берётся за руки.

Звучит танцевальная музыка. Команды танцуют. Как только музыка прекращается команда «Юных знаек» должна построить квадрат, не размыкая рук, команда «Философы» должна построить ромб, также не размыкая рук.

Слово жюри. Оценка двух первых конкурсов.

III конкурс «Больше – меньше, сколько?»

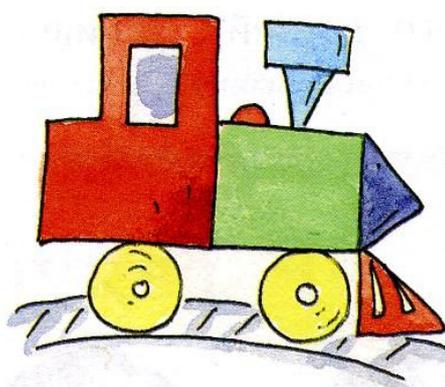
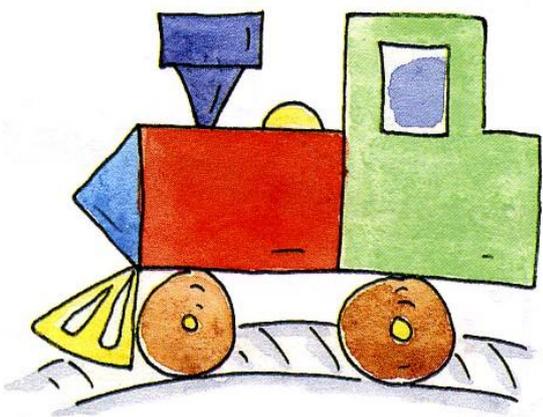
Задание: команде «Юные знайки» (На мольберте расположены изображения двух паровозиков)

Найди отличия. Чем отличаются друг от друга эти паровозики?

- Назови эти отличия.

(Один паровоз маленький, другой большой; один – маленький едет направо, другой – большой едет налево; паровозики раскрашены по-разному.)

- Сколько отличий у тебя получилось? Запиши в клеточке.



Задание: команде «Философы» (На мольберте расположены изображения грибов)

Поставь грибы по росту.

- какие грибы надо поменять местами, чтобы они стояли по росту?

а) два средних;

б) первый и последний или два средних.

(Ответ: б.)

- Если знаешь эти грибы, назови их.



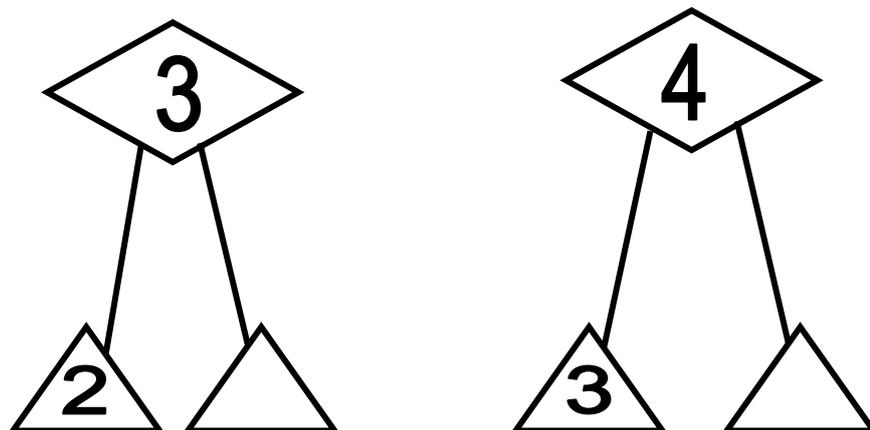
IV конкурс «Пустые клеточки»

Задание команде «Философы». Заполните пустые клеточки так, чтобы сумма чисел в каждой строке равнялась одному и тому же числу.

1		
	3	
3		5



Задние команде «Юные знайки»: Состав чисел 3 и 4



Слово жюри. Оценка третьего и четвертого конкурсов

V конкурс « Весёлые задачки »

Задачи команде «Юные знайки»:

- Меня зовут Юра. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?

- У кого больше лап? У собаки или у двух петухов?

Задачи команде «Философы»:

- Пчела летит выше , чем муха.

Муха летит выше, чем оса.

Кто летит ниже всех?

- Во дворе гуляли куры и собаки. Мальчик сосчитал их лапы.

Получилось 14 лап. Сколько кур и сколько собак во дворе?



VI конкурс «Художественный»

Задание обеим командам. Нарисовать любое животное из геометрических фигур.

Слово жюри. Оценка пятого и шестого конкурсов.

Педагог: пока жюри подводит итоги, давайте вспомним пословицы, в которых есть какое-нибудь число:

- Одна пчела немного мёду натаскает.
- Весна да осень – на дню погод восемь.
- Семеро одного не ждут.
- Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- Пятое колесо в телеге.
- Заблудиться в трёх соснах.

Вот и подошла к концу наша математическая игра. Сейчас мы узнаем счет. Но ,кто бы не победил в этой игре, мы можем сказать, что победила дружба, смекалка. Для объявления счета слово жюри.

Приз победителям –шоколадные медали и книга для любознаек «Почемучка».

Поощрительный приз для проигравшей команды- «Вафельные цифры».



Литература

1. *Белошистая А.И.* Как обучить дошкольников решению задач (Текст),
Белошистая А.И. «Дошкольное воспитание» - 2005г. - №8,9
2. «Дошкольник – младший школьник» журнал для занятий с детьми –
2011г. №3
3. *Картушина М.Ю.* «Логоритмические занятия в детском саду» (Текст),
Картушина М.Ю. – М.: ТЦ «Сфера», 2004г.
4. *Колесникова Е.В.* «Математика для дошкольников 5-6 лет» (Текст),
Колесникова Е.В. – М.: Айрис-пресс, 1999г.



Конференц-зал
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru