

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Шубина Наталья Анатольевна*

*Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»*

*Свердловская область, посёлок Ачит*

## КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ В 4 КЛАССЕ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КОСМОСА»

**Цель:** развитие познавательного интереса через творческую деятельность

### **Задачи:**

- вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение; воспитывать чувство гордости за историю своей страны.
- корректировать и развивать логическое мышление, творческие способности, воображение, внимание, память, конструктивные способности, умение составлять целое из частей;
- воспитывать дружеские взаимоотношения.
- уточнять и расширять представления детей о космосе, работе космонавтов;
- развивать мелкую моторику рук.

**Оборудование:** плакат космоса, изготовленный детьми, пластилин, стеки, клеёнки, салфетки, макет планет из картона, презентации о космосе.

### **Ход занятия:**

**Конференц-зал**  
электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063  
www.konf-zal.com  
konf-zal@mail.ru

**Воспитатель:** Ребята, все вы знаете, что 12 апреля наша страна отмечает праздник - День космонавтики. Сегодня мы, поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.

Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоявших на панцире черепахи. Это чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд.

С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что наша Земля - шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг солнца, делая один оборот вокруг него за год.

Потом люди построили самолеты и стали летать в воздушной оболочке Земли (атмосфере). Но люди не останавливались на достигнутом: их манил космос. Мы живём в эпоху научно- технической революции. Стремительное развитие науки знакомит нас всё более необычными и диковинными явлениями. Сегодня, ребята, мы совершим путешествие в космос, побываем на разных планетах и узнаем много интересного. Но сначала определим маршрут. Названия планет, обозначенные на нашем маршруте вымышленные, их на самом деле не существует. Тем интереснее, не правда ли? Ведь это игра.

**Задание:** Расположите на доске модель солнечной системы. Вот земля. Вот космос. Но нет того на чем мы полетим. Сейчас мы с вами разгадаем кроссворд.

## **Кроссворд**

Вопросы:

1. Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках. (Ковер-самолет)
2. Летит птица-небылица, а внутри народ сидит. (Самолет)
3. Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне. (Тарелка)
4. Заворчу, зажурчу, в небеса улечу. (Вертолет)
5. Первый космический аппарат, выведенный на орбиту Земли в 1957 году. (Спутник)
6. Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга. (Ступа)

**Воспитатель:** Какое слово получилось по вертикали? (Ракета)

Вот наш летательный аппарат.

**Ученик:** Космонавтом хочешь стать-

Должен много, много знать!

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд.

Только дружных звездолет

Может взять с собой в полет.

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмем мы на орбиты.

**Ученик:** Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Если в космос мы хотим,

Значит, скоро полетим!

Самым дружным будет наш,

Наш веселый экипаж.



**Воспитатель:** Молодцы! Вы выдержали первое испытания и наш экипаж готов к старту. Итак, закрываем глаза и произносим заклинание: «10, 9, 8, 7,6, 5, 4, 3 в звездный космос полети!»

Сейчас мы с вами полетим в открытый космос.

- Земля у нас есть, ракета есть, звезды есть, но нет наших планет. Пластилинография планет. Вспомним ТБ.

Прежде чем мы начнем с вами лепить. Проведем небольшую разминку для наших пальчиков. Берем в руки пластилин. Перед нами клееночки, макет планет, пластилин.

### **Пальчиковая гимнастика.**

#### **Сказки оживают**

Кусочки пластилина

Катают наши детки

Шарики, колбаски,

И оживают сказки.

Пальчики стараются

Лепят, развиваются.

**Задание:** Лепим с детьми планеты

Слепили, прикрепляем их к макету Земли.

Теперь мы с вами полетим в открытый космос.

Полетели.

### **Мы полетели на первую планету. Звучит космическая музыка. Планета развлечений.**

На этой планете поиграем в игру «Летает, не летает»

Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.

- Самолет летает? Летает. – Стол летает? Не летает.

- Мама летает? Не летает. – Вертолет летает? Летает.

- Птица летает? Летает. – Бегемот летает? Не летает.



- Воробей летает? Летает. – Цыпленок летает? Не летает.

Молодцы!

**Воспитатель:** 12 апреля наша страна отмечает замечательный праздник – День космонавтики. Это большой праздник в честь летчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.

**Летим на вторую планету. Звучит космическая музыка. Здесь мы увидим как люди работают в космосе.**

**Показ слайдов: Работа людей в космосе.**

**Третья планета. Звучит музыка. Планета физкультурников.**

**Воспитатель:** Сейчас проверим. Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

**Дети:** Космонавт должен быть сильным, выносливым – ведь его ожидают перегрузки. Космонавт должен быть умным, потому что управлять космическим кораблем очень трудно.

**Воспитатель:** Проверим вашу выносливость и вестибулярный аппарат, то есть умение держать равновесие. Вы должны развести прямые руки в стороны, поднять одну ногу, согнуть её в колене и простоять так на счет 1-10. Приготовились, начали! Считаем 1, 2 – 10. (Дети выполняют задание).

**Четвертая планета. Звучит музыка. Планета знаний.**

**Воспитатель:** Теперь проверим ваши знания. Каждый из вас должен назвать одно или несколько слов, относящихся к теме «Космос».

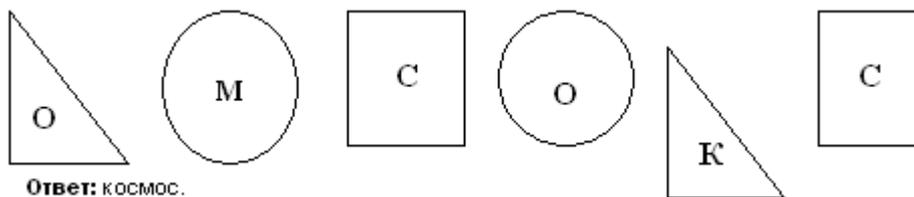
**Дети:** Планета, астроном, солнце, астероид, метеорит, спутник, орбитальная станция, созвездие, невесомость скафандр, луноход, инопланетянин, ракета.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы выдержали испытания и наш экипаж готов к старту. Итак, закрываем глаза и произносим заклинание: «10, 9, 8, 7,6, 5, 4, 3 в звездный космос полети!»

**Пятая планета. Звучит музыка. Мы на планете Звездочётов.**



Задание: Соберите слово «космос».



Но пройдёт много-много лет, и люди, наверное научатся летать к любым, даже самым далёким звёздам. Наша ракета продолжает полет.

**Летим на планету «Загадочную», (шум ракеты)**

Ночью на небе только один

Большой серебристый

Висит апельсин. ( Луна).

Миновали две недели,

Апельсина мы не ели,

но осталось в небе только

Апельсиновая долька. ( Месяц).

Вся синяя дорожка,

Усыпана горошком. ( Звезды)

**Воспитатель:**

Молодцы, справились со сложными загадками . И мы отправляемся дальше.

**Седьмая планета ( шум ракеты)**

**Воспитатель:** следующая планета, на которой мы приземлились, называется: «Марс».

**Показ слайдов «Полет на Марс»**

**Восьмая планета. Звучит космическая музыка.**

**Воспитатель:** И встречает нас «Звездная» планета. На этой планете много звезд и они бесконечно падают. Нам необходимо их собрать.

**Игра «Кто больше соберет звезд».** (Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки, а несколько детей собирают),(музыкальное сопровождение).

**Воспитатель:** Ребята! Вы прекрасно прошли испытания, в полете доказали, что многое знаете, умеете, а главное – помогли друг другу. Нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Всем приготовится к пуску! Подготовить ракету к старту, Соединить контакты. Запустить двигатели, Начинаем обратный отсчёт 10, 9, 8, .2, 1. Пуск! Возвращаемся на Землю.

**(шум ракет)**

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по неизведанным планетам. А чтобы вы помнили о нашем путешествии, я дарю вам именные звездочки. Смотрите на них и знайте, вы маленькие звездочки своей планеты.

**Подведение итога занятия.**

