

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Савина Марина Юрьевна*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 5 комбинированного вида*

*Петродворцового района Санкт-Петербурга*

## ВЕЧЕР РАЗВЛЕЧЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ «БРОСАЙКА» (ВЕЧЕР РАЗВЛЕЧЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЭЛЕМЕНТАМИ КРАЕВЕДЕНИЯ).

### **Программное содержание:**

- Активно привлечь родителей к участию в детских праздниках, развлечениях, разрушить границы между детским садом и семьёй.
- Продолжать формировать представления детей о родном крае через синтез искусств поэзии, живописи и музыки.

### **Предварительная работа:**

- Предварительное знакомство детей с творчеством художников, живших в городе Ломоносов (Ораниенбаум): Кипренского, Шишкина, Слепухина (проведение комплексных занятий, посвящённых их творчеству).
- Беседы, включающие представления детей о родном городе, разучивание песен, стихов, посвящённых Ломоносову (Ораниенбауму) и Санкт-Петербургу.
- Целевые прогулки в парк и по улицам города.



## ХОД ИГРЫ.

Под музыку дети и родители входят в зал, свободно рассаживаются.

### Ведущий:

Дорогие ребята и взрослые! Сегодня у нас в гостях игра «Бросайка». Для того, чтобы начать игру, нам нужно выбрать две команды, для этого мы проведём небольшой конкурс. Те ребята, которые правильно ответят на вопросы, станут участниками игры:

1. В честь кого назван наш город?
2. Как называется железнодорожная станция в нашем городе?
3. Что изображено на гербе нашего города?
4. Назовите улицу на которой находится наш детский сад?
5. Почему наш город называется приморским?
6. Сколько парков в нашем городе?
7. В каком парке находится большой дворец?
8. Назовите не менее пяти животных, обитающих в лесах нашего края.
9. Назовите водоплавающих птиц, обитающих на берегу Финского залива.
10. Какая река протекает через наш город?

### Ведущий:

Молодцы! Теперь у нас есть две команды и нам нужно выбрать капитанов команд (капитаны выбираются из родителей). Капитаны тянут жребий.

Входит клоун Тимошка.

### Тимошка:

Здравствуйте детишки! Девчонки и мальчишки! Наконец-то мы снова вместе!  
(поёт):

«Так уж получается,

Бросайка начинается,  
И не придёт победа без труда!  
У «Бросайки» свой каприз -  
Бросишь не зевайка!  
Вопрос — ответ, и весь секрет.

**Ведущий:**

Тимоша, мы все очень рады видеть тебя на нашей игре, но пора отправляться в путешествие по станциям «Бросайка», пора бросать кубик! Сегодня наша игра посвящена нашему любимому городу — Ораниенбауму! Поэтому первая станция - «ГОРОД».

**Ведущий:**

**Первый вопрос:** Какие вы знаете улицы в нашем городе?

(предполагаемые ответы детей: ул. Костылева, Ломоносова, Победы, Федюнинского, Владимирская, Еленинская и т.д).

**Второй вопрос:** назовите дворцы Нижнего и верхнего парка.

(предполагаемые ответы детей: дворец Меншикова, Каталная горка, Китайский дворец, Каменное зало, Дворец Петра III).

**Ведущий:**

Молодцы, вы замечательно справились с первым испытанием! А пока команды отдыхают, мы посмотрим замечательную презентацию о нашем городе.

**Ведущий:**

Ну вот, наши команды отдохнули, можно отправляться на следующую станцию, которая называется «РИСУЙКА»

**Первый вопрос:** назовите художников чьё творчество связано с нашим



городом.

**Второй вопрос:** Детям предлагается рассмотреть репродукции картин художников творивших в Ломоносове и назвать автора и жанр.

**Тимоша:**

Молодцы! Я и не представлял, что вы знаете такое количество художников, которые творили в нашем замечательном городе! А теперь я предлагаю игру для зрителей: вы должны разгадать кроссворд, в котором зашифрованы фамилии людей в честь которых названы улицы в нашем городе, родители могут помогать, если возникли затруднения.

**Ведущий:**

Зрители справились с заданием не хуже участков игры! А сейчас пора отправиться на следующую станцию «УМЕЙКА», здесь мы и посмотрим, как вы умеете работать вместе.

**Первое задание:** По заготовкам собрать дворец из архитектурного ансамбля города Ломоносов и назвать его.

**Второе задание:** назвать как можно больше птиц нашего края.

**Третий вопрос:** задание для капитанов команд - привести в порядок домик для птиц. Приближается весна, птицы возвращаются на родину из тёплых краёв, нужно приготовить им квартиры (по заготовкам собирают скворечник, кто быстрее).

**Тимоша:**

Умения вы свои показали, да не все, сейчас мы посмотрим, какие вы знаете песен. Отправляемся на станцию «ПЕСЕННАЯ». На песенной станции что мы будем делать?



**Дети:**

Петь!

**Тимоша:**

Молодцы, конечно петь! А чему посвящена наша игра?

**Дети:**

Городу!

**Тимоша:**

Молодцы, конечно городу!

**Первое задание:** По началу мелодии узнать песенку о городе

**Второе задание:** Назвать и спеть песню о нашем городе!

**Тимошка:** Молодцы, песни вы пели здорово! А стихи о нашем городе?

**Первое задание:** Прочитайте стихи о городе.

**Второе задание:** Отгадать, из какой сказки этот герой. (дети просматривают фрагменты из сказок).

**Тимоша:** Следующая станция «СПОРТИВНАЯ»

**Задание:** положить мяч в корзину с завязанными глазами, взрослый направляет ребёнка.

**Тимошка:** Очень хорошо, но у нас осталась последняя станция «СЪЕДОБНАЯ» - самая вкусная.

**Первое задание:** Определить на ощупь какие овощи и фрукты лежат на подносе.

**Второе задание:** очистить и съесть апельсин (кто быстрее).



### **Жюри подводит результаты.**

Если на кубике выпадает «приз» детям дарятся маленькие призы, если «Музыка» - дети исполняют песни.

#### **Ведущий:**

Бросайка говорит «Пора»

Уже закончилась игра!

Но вы не вешайте носы,

Всех ждут прекрасные призы!

