

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Рамазанова Фируза Аркенжановна

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165
общеразвивающего вида»*

Орджоникидзевского района города Уфы, Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗАГАДОК»

Цель: способствовать совершенствованию сенсорных функций и познавательных интересов у детей

Образовательные задачи: закреплять представления о величине и форме предметов через дидактические игры и упражнения; совершенствовать умения делать обобщение, находить различие и сходство предметов. Систематизировать знания об овощах, животных и насекомых. Закрепить количественный счет до 5. Упражнять в разгадывании загадок, способствовать речевому развитию и слуховому восприятию.

Воспитательные задачи: воспитывать умение работать в коллективе, формировать навыки позитивной коммуникации.

Материал: знаки с обозначениями остановок, руль, матрешки(2 набора), массажные мячики, искусственные деревья, заяц, корзинка с овощами, повязка на глаза, платочки для игры, кочки, ворота для перелезания, емкости с песком, резиновые насекомые, лепестки и серединка для цветов разного цвета.

Ход занятия

Воспитатель: Дети вы любите отгадывать загадки? А играть с игрушками? Тогда я приглашаю вас в страну «Загадок и отгадок», там вас ждут занимательные игры и хорошее настроение. А отправимся мы в эту страну на



машине. Вот руль, сначала водителем будет ... (имя ребенка), а затем водитель у нас будет меняться. Поехали. *Звучит песенка «Мы едем, едем, едем».* Мы приехали первая остановка «Игрушкино». Слушайте загадку и постарайтесь отгадать, а если отгадаете появится игрушка.

Его пинают, а он не плачет

Его бросают - назад он скачет

(мяч)

Посмотрите, а вот мячики. Скажите мне, пожалуйста, чем они отличаются? (дети: размерами – большой, поменьше и самый маленький). А чем похожи? (дети: формами - круглые). А сколько их, сосчитайте? (пять)

А для чего нужны эти колючие мячики? Правильно для массажа. Пальчиковые упражнения с массажным мячиком «Мы мячом круги катаем».

А теперь следующая загадка

Ростом разные подружки

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего дна игрушка

(матрешка)

Молодцы, отгадали, а вот и наша матрешка. Даже не одна, а с подружками, посмотрите какие они румяные, круглолицые, в ярких сарафанах. Хотите с ними поиграть?

Игра «Разбери и построй матрешек по росту». Молодцы ребята, но нам пора в путь, поехали! (*смена водителя*). Следующая остановка «Лесная». Если остановка называется «Лесная», то куда мы приехали? Правильно в лес. Как хорошо в лесу дышится, давайте подышим воздухом!

Дыхательная гимнастика (*звучит спокойная музыка*). Скажите ребята, какие животные живут в лесу? как их называют одним словом? (дети: дикие).



А теперь отгадайте загадку про лесного жителя? прыгает ловко, любит морковку (заяц)

Правильно, а вот и зайчик. Зайка любит морковку, может, угостим его? У меня случайно в корзинке оказалось угощение для зайчика. Вот они (каждый ребенок достает овощ и называет его). Огурец, помидор, морковка, капуста и т.д.- как мы можем назвать одним словом? (дети: овощи)

А теперь давайте поиграем в игру **«Найди морковку закрытыми глазами»** (дети на ощупь ищут морковку в корзинке). Молодцы справились!

А теперь овощи хотят с нами поиграть в прятки. **Игра на развитие внимания и памяти «Какого овоща не стало?»**. Ну а теперь пусть зайка лакомится овощами, а мы поедем дальше!

(Смена водителя) остановка «Луговая». Здесь нас должен встретить ... отгадайте кто?

Жу- жу –жу я на веточке сижу

На цветочке сижу

Букву «Ж» все твержу

(жук)

Правильно ребята, это жук! А какие насекомые еще живут на лугу? Смотрите, кто это? Да, это бабочка. Сы-сы-сы у бабочки усы. Повтори за мной. А кого ты нашел? Да, это стрекоза. За-за-за на полянке стрекоза.

Ла-ла-ла на цветке сидит пчела.

Пчела, жук, стрекоза и бабочка - одним словом это... (насекомые). Насекомые любят сидеть на цветках, но ветер оборвал лепестки у наших цветов, а оставил только серединки. Так давайте же соберем лепесточки нашим цветам! **Игра «Собери цветок»**.

Молодцы ребята, какие красивые цветы у нас получились. Скажите мне, какого цвета ваши цветы? (дети: красный, желтый, синий и т.д.). А давайте теперь посадим наших насекомых на цветочки!



Ну что ж ребята, нам пора возвращаться в детский сад! Наше путешествие заканчивается. Вам понравилось? Кого мы видели в этой стране? Что мы делали? В какие игры играли? Ну а теперь поехали обратно!*(смена водителя).*

