

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Орлова Ольга Николаевна

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

детский сад № 218

город Москва

КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ-РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ОСЕННИЕ ПРОГУЛКИ»

Цели занятия.

Привлечь внимание детей к богатству и разнообразию движений, отображающие различные музыкальные образы. Развивать фантазию и изобретательность в движении и творчестве, развивать ассоциативное мышление и воображение.

Образовательные задачи.

Знакомство с приметами осени.

Рассказать и показать:

- 1) О разноцветных листьях;
- 2) О запасах зверей на зиму;
- 3) О различных грибах и их шляпках;
- 4) О капельках дождя.

Воспитательные задачи.

Воспитывать интерес и любовь к природе родного края.

Методические приемы.

- 1) Театрализация
- 2) Игровые моменты



Оборудование.

Осенние листья из бумаги;
Красные платочки;
Куклы би-ба-бо- заяц, лиса;
Ширма.

Программное содержание.

Знакомить детей с приметами осени в музыкально-ритмических образах:

- 1) «Листья летят по ветру и падают» – легкий бег, качание рук, приседание на корточки с окончанием музыки.
- 2) «Дождик идет» – ритмичное постукивание пальцами по полу.
- 3) «Сбор грибов в лесу» – своевременная остановка в конце фразы.
- 4) Развивать музыкальные способности, творчество детей в музыкальных играх

Ход занятия.

*Дети входят в зал под муз. «Осенней песни» Чайковского из
сборника «Времена года».*

Ведущий Унылая пора очей очарованье

Приятна мне твоя прощальная краса.

- Ребята! Сейчас за окном осень – самое красивое время года. Листья с деревьев падают, дождик идет часто – это приметы осени. А вы, знаете песню про дождик?

дети поют песню

«Осень, осень наступила» С. Насауленко

Посмотрите, меня в руках осенние листья. Какие они? (*дети отвечают*). Возьмите их в руки и пусть листики летят по ветру, качаются, и падают на землю.



Танец с листочками.

музыка по выбору муз. руководителя

(все садятся)

На ширме появляется Заяц.

Заяц: Здравствуйте дети, мне мама велела набрать грибов, помогите, пожалуйста.

Музыкально – ритмическое-упражнение «Сбор грибов»,

Лещинская «По грибы».

Выясняем, кто, сколько набрал грибов.

Заяц: А теперь помогите мне ягод набрать – рябины, калины.

Танец с красными платочками.

музыка по выбору муз. руководителя

На ширме появляется Лиса.

Лиса: Здравствуй Заяц, что ты тут делаешь?

Заяц: Я собираю ягоды и грибы, а ты?

Лиса: Я ищу, чем бы пообедать. Но, кажется, уже нашла. Тебя дорогой, ты и есть мой обед.

Заяц: Ребята, помогите мне, пожалуйста. Похлопайте в ладоши.

Дети хлопают.

Лиса: Что за шум?

Заяц: Это листья шуршат, охотники идут, тебя ищут.

Лиса: Ой-ой-ой.

Заяц: Ребята, потопайте ногами.

Дети топаят.



Лиса: А это что за шум?

Заяц: Это охотники идут, собаки бегут.

Лиса: Ой, как страшно надо удирать.

Убегает.

Заяц: Спасибо ребята вы настоящие друзья, а с друзьями хорошо играть.

Игра: «Сбор листьев»

Заяц: До свидания ребята, мне пора уходить.

Уходит.

Список литературы:

1. Сборник «Музыка и движение» для детей 3-4 лет
2. Р. Ю. Киркос, И. А. Постоева « Сказка приходит на праздник»
3. Е. Поплянова «А мы на уроке играем»

