

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Олексенко Ольга Александровна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №31*

*с углубленным изучением отдельных предметов»*

*города Нижнекамска Республики Татарстан*

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

### «БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ДРУГИЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Обществознание, 11 класс

Цель: усвоение знаний о банковской системе и других финансовых институтов (пенсионного фонда, инвестиционных компаний, страховых компаний).

Задачи:

-обучающие: сформировать у обучающихся общее представление о банковской системе, функциях центрального и коммерческих банков, пенсионного фонда, инвестиционных компаний, страховых компаний;

-развивающие: развивать умения работать с учебным материалом, получать и анализировать информацию при работе с документами, схемами, словарями, развивать коммуникативные навыки при работе в группах;

-воспитательные: воспитание гражданской позиции, уважительного отношения к праву, освоение роли рационального потребителя.



Тип урока: изучение нового материала (с использованием цифровых образовательных ресурсов).

Формы работы учащихся: индивидуально-групповые.

Техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор.

Структура и ход урока:

Таблица 1

№	Этап урока	Используемые ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время
1	Организационный		Приветствие, проверка готовности к уроку. Отмечает отсутствующих. Формулирует проблемные вопросы, мотивирует на изучение темы, акцентирует внимание на конечных результатах деятельности на уроке.	Приветствуют учителя. Отвечают на проблемные вопросы. Формулируют цели своей деятельности на уроке. Составляют план работы на уроке.	3 мин
2	Изучение нового материала	ЦОР № 1 «Банковская система РФ». ЦОР № 2 «Финансово-кредитные учреждения РФ»	Мини-лекция учителя с использованием ЦОР	Слушают, делают записи в тетрадях, анализируют, выявляют функции различных финансово-кредитных учреждений. Объясняют свой выбор как рациональные потребители.	10 мин
3	Исследовательская работа	ЦОР № 3 «Рекламные кампании банков», ЦОР № 4 «Реклама	Организует работу групп, определяет для каждой группы задания	Выполняют практическую работу «Анализ рекламы кредитно-финансовых	15 мин



		страховых компаний», ЦОР № 5 «Реклама инвестиционных компаний», ЦОР № 6 «Реклама пенсионных фондов»		учреждений по материалам СМИ»	
4	Закрепление изученного материала.	ЦОР № 7 «Анимационная схема банковской системы РФ»	Разъясняет действия. Контролирует выполнение работы.	Контроль и коррекция знаний. Индивидуальная работа.	10 мин
5	Подведение итогов. Рефлексия.		Выводит результаты на экран. Анализирует результаты. Выставляет оценки.	Оценивание своей деятельности по критериям.	5 мин
6.	Домашнее задание		Объясняет, комментирует домашнее задание (по учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание», 11 класс (базовый уровень), § 8, задания 1, 2; вариант 1 – подготовка презентаций по теме «Виды, причины и следствия инфляции»).	Записывают задание в дневниках.	2 мин

