

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Носырева Наталия Владимировна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 27 общеразвивающего вида

Петродворцового района Санкт – Петербурга

КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И КОНСТРУИРОВАНИЮ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ДОУ

Тема: Строим домик для зайчика /по мотивам русской народной сказки

«Заюшкина избушка»

Цели и задачи:

1. Обучающие:

- обучать детей речи – рассуждению;
- учить детей распознавать и называть геометрические фигуры;
- учить детей распознавать и называть предметы по цвету;
- активизировать словарь детей словами «деревянный», «ледяной»;

2. Развивающие:

- развивать речь, логическое мышление, внимание,
- развивать мелкую моторику руки;
- развивать у детей конструктивный праксис;
- создать положительный эмоциональный настрой у детей младшего

возраста.



3. Воспитательные:

- воспитывать дружелюбие, сопереживание, взаимопомощь;
- воспитывать умение работать самостоятельно.

Предварительная работа:

1. Игры с геометрическими фигурами «На что похоже?», «Назови фигуру»

т.д.

2. Игры на обогащение сенсорного опыта детей.

3. Разучивание подвижной игры с речевым сопровождением «Зайчики».

4. Конструктивные игры «Составь из частей целое», «Собери картинку» и

т.д.

Развивающая среда:

1. Ширма настольная.

2. Куклы би – ба – бо: Петрушка, Лиса, Заяц.

3. Плоскостные изображения дома зайца и дома лисы.

4. Плоскостное изображение солнышка.

5. Индивидуальные подносы с полосками бумаги (бревна) и треугольником (крыша).

6. Индивидуальный лист картона или плотной бумаги.

7. Магнитофон. Музыкальное сопровождение «Звуки леса».

Ход занятия:

1. Театрализация с пальчиковой игрой и игровыми заданиями.

Дети сидят на ковре перед установленной ширмой.

Из-за ширмы появляется Петрушка.



Здравствуйте, ребяташки,
Девчонки и мальчишки!
Узнаете вы меня?
Я – веселая игрушка,
А зовут меня ... Петрушка!!!
Будем вместе мы играть,
Будем сказку сочинять.

Приготовьте вы ладошки,
Поиграем мы немножко.
Ручки мы вот так потрем, /игра сопровождается
К щечкам красным их прижмем. показом/
Кулачки мы посжимаем,
Пальчиками поиграем.

Получается неплохо.
Сказку слушать вам охота?
Угадайте, вы друзья,
Кто появится сперва? /дети отгадывают загадки/

Ушки длинные,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (заяц)

Появился Заяц.
Есть у нас еще краса – это рыжая, зубастая ... (лиса)
Выглянула Лиса.



Сказку знают все ребята.

Этой зимушкой – зимой

Заяц с кумушкой лисой

Стали строить домик свой.

У лисы – красивый дом, только он ведь ... ледяной. /пауза для ответа детей/

/появляется изображение дома/

А у зайки дом на славу – деревянный,

То, что надо!

/появляется изображение дома/

Наступила вдруг весна и заплакала лиса:

/изображение солнышка/

Домик весь совсем растаял,

Только лужицу оставил.

Зайке ж в доме хорошо – там уютно и тепло.

Вы, ребята, не зевайте,

Ну – ка, дружно отвечайте,

Что же сделала лиса?

/ответы детей/

Да... наша хитрая лиса

Из дома зайку прогнала!

Зайке нашему не вмочь,

Можем мы ему помочь?

/ответы детей/

Домики скорей построим

Всех зверей мы там устроим.

Садитесь тихо на места



И там творите чудеса.

Дети проходят к столам, садятся на свои стульчики.

2. Конструирование домиков из бумаги.

Перед детьми стоят индивидуальные подносы с полосками коричневой бумаги (бревна) и вырезанными треугольниками основных цветов (крыша).

Воспитатель держит на руке зайку. Зайка обращается к детям.

Скажите мне вы без утайки,

Какого цвета крыша зайки?

/ответы детей/

А бревна не стеклянные, они ведь ... деревянные.

И цвет назвать уж точно вы наверняка уже смогли.

/ответы детей/

Сложите домики свои.

/показ схемы/

Дети самостоятельно выкладывают домик на листе картона.



3. Проведение подвижной игры с речевым сопровождением.

Воспитатель держит на руке зайку. Зайка, посмотрев у всех детей домики, вновь обращается к детям.

Спасибо вам, друзья мои,
Как славно вы мне помогли.
Приглашаю вас я в круг,
Становитесь все вокруг.

Воспитатель с зайкой на руке становится в центр круга. Игра сопровождается речевым сопровождением и соответствующими движениями.

«Зайчики»

Хлоп – хлоп ручками.
Топ – топ ножками.
А теперь попрыгаем,
Ножками подрыгаем.
Вверх мы ручки поднимаем,
Вниз мы ручки опускаем.
В кулачки их крепко сжали,
Кулачками постучали:
Тук – тук – тук.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Зайка хочет поскакать.



4. Подведение итогов.

Воспитатель берет Петрушку. Петрушка прощается с детьми.

Вот закончилась игра.

Вам понравилась она?

/ответы детей/

Сможете теперь вы сами

Конструировать дома?

До свидания, детвора!

Конец занятия.

