

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Носырева Наталия Владимировна*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 27 общеразвивающего вида*

*Петродворцового района Санкт – Петербурга*

## КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И КОНСТРУИРОВАНИЮ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ДОУ

**Тема: Строим домик для зайчика /по мотивам русской народной сказки  
«Заюшкина избушка»**

### **Цели и задачи:**

#### **1. Обучающие:**

- обучать детей речи – рассуждению;
- учить детей распознавать и называть геометрические фигуры;
- учить детей распознавать и называть предметы по цвету;
- активизировать словарь детей словами «деревянный», «ледяной»;

#### **2. Развивающие:**

- развивать речь, логическое мышление, внимание,
- развивать мелкую моторику руки;
- развивать у детей конструктивный праксис;
- создать положительный эмоциональный настрой у детей младшего возраста.



### **3. Воспитательные:**

- воспитывать дружелюбие, сопереживание, взаимопомощь;
- воспитывать умение работать самостоятельно.

#### **Предварительная работа:**

1. Игры с геометрическими фигурами «На что похоже?», «Назови фигуру»

т.д.

2. Игры на обогащение сенсорного опыта детей.

3. Разучивание подвижной игры с речевым сопровождением «Зайчики».

4. Конструктивные игры «Составь из частей целое», «Собери картинку» и

т.д.

#### **Развивающая среда:**

1. Ширма настольная.

2. Куклы би – ба – бо: Петрушка, Лиса, Заяц.

3. Плоскостные изображения дома зайца и дома лисы.

4. Плоскостное изображение солнышка.

5. Индивидуальные подносы с полосками бумаги (бревна) и треугольником (крыша).

6. Индивидуальный лист картона или плотной бумаги.

7. Магнитофон. Музыкальное сопровождение «Звуки леса».

#### **Ход занятия:**

##### **1. Театрализация с пальчиковой игрой и игровыми заданиями.**

Дети сидят на ковре перед установленной ширмой.

Из-за ширмы появляется Петрушка.



Здравствуйте, ребяташки,  
Девчонки и мальчишки!  
Узнаете вы меня?  
Я – веселая игрушка,  
А зовут меня ... Петрушка!!!  
Будем вместе мы играть,  
Будем сказку сочинять.

Приготовьте вы ладошки,  
Поиграем мы немножко.  
Ручки мы вот так потрем, /игра сопровождается  
К щечкам красным их прижмем. показом/  
Кулачки мы посжимаем,  
Пальчиками поиграем.

Получается неплохо.  
Сказку слушать вам охота?  
Угадайте, вы друзья,  
Кто появится сперва? /дети отгадывают загадки/

Ушки длинные,  
Комочек пуха,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. (заяц)

Появился Заяц.  
Есть у нас еще краса – это рыжая, зубастая ... (лиса)  
Выглянула Лиса.



Сказку знают все ребята.

Этой зимушкой – зимой

Заяц с кумушкой лисой

Стали строить домик свой.

У лисы – красивый дом, только он ведь ... ледяной. /пауза для ответа детей/

/появляется изображение дома/

А у зайки дом на славу – деревянный,

То, что надо!

/появляется изображение дома/

Наступила вдруг весна и заплакала лиса:

/изображение солнышка/

Домик весь совсем растаял,

Только лужицу оставил.

Зайке ж в доме хорошо – там уютно и тепло.

Вы, ребята, не зевайте,

Ну – ка, дружно отвечайте,

Что же сделала лиса?

/ответы детей/

Да... наша хитрая лиса

Из дома зайку прогнала!

Зайке нашему не вмочь,

Можем мы ему помочь?

/ответы детей/

Домики скорей построим

Всех зверей мы там устроим.

Садитесь тихо на места



И там творите чудеса.

Дети проходят к столам, садятся на свои стульчики.

## **2. Конструирование домиков из бумаги.**

Перед детьми стоят индивидуальные подносы с полосками коричневой бумаги (бревна) и вырезанными треугольниками основных цветов (крыша).

Воспитатель держит на руке зайку. Зайка обращается к детям.

Скажите мне вы без утайки,

Какого цвета крыша зайки?

/ответы детей/

А бревна не стеклянные, они ведь ... деревянные.

И цвет назвать уж точно вы наверняка уже смогли.

/ответы детей/

Сложите домики свои.

/показ схемы/

Дети самостоятельно выкладывают домик на листе картона.



### 3. Проведение подвижной игры с речевым сопровождением.

Воспитатель держит на руке зайку. Зайка, посмотрев у всех детей домики, вновь обращается к детям.

Спасибо вам, друзья мои,  
Как славно вы мне помогли.  
Приглашаю вас я в круг,  
Становитесь все вокруг.

Воспитатель с зайкой на руке становится в центр круга. Игра сопровождается речевым сопровождением и соответствующими движениями.

#### «Зайчики»

Хлоп – хлоп ручками.  
Топ – топ ножками.  
А теперь попрыгаем,  
Ножками подрыгаем.  
Вверх мы ручки поднимаем,  
Вниз мы ручки опускаем.  
В кулачки их крепко сжали,  
Кулачками постучали:  
Тук – тук – тук.  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,  
Зайка хочет поскакать.



#### **4. Подведение итогов.**

Воспитатель берет Петрушку. Петрушка прощается с детьми.

Вот закончилась игра.

Вам понравилась она?

/ответы детей/

Сможете теперь вы сами

Конструировать дома?

До свидания, детвора!

**Конец занятия.**

