

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Маркевич Марина Николаевна

Глухарева Раиса Ивановна

Муниципальное казенное специальное (коррекционная)

образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья

"Специальная (коррекционная) начальная школа -детский сад" №235" V вида

Кемеровская область, г. Новокузнецк

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

«КТО В ЛЕСУ ХОЗЯИН»

Задачи: закреплять представления приспособлений животных к зимним условиям существования; обогатить знания детей о зиме, птицах, о поведении их во время зимы; установить связь между формой клюва и питанием; вызвать желание помочь крылатым друзьям в зимнюю бескормицу; согласование существительных и прилагательных; связно и логично высказывать свои мысли; активизировать в речи художественное слово и народный фольклор.

Материал: модули воздушных шаров, «окно», модели животных, птиц, куб с хвостами животных, магнитофон, иллюстрации зимних месяцев, письмо от лесовика.

Предварительная работа: наблюдение за птицами, чтение художественной литературы о животных, заучивание стихов и пословиц о временах года.



Ход деятельности

(Дети входят в группу, воспитатель предлагает послушать письмо, которое прислал в группу лесник дед Егор.)

Здравствуйте, ребята!

Жду вашей помощи. Разбушевались зимние месяцы, нет с ними сладу, помогите унять их. А еще прошу ответить на мои вопросы. Хочу знать, хорошие ли помощники у меня растут.

Воспитатель предлагает слетать к леснику и помочь ему унять зимние месяцы. (дети садятся на «воздушные шары» и отправляются в полет.

- Кто такой лесник?
- Чем он занимается в лесу?
- Что нельзя делать в лесу?

Дети совершают посадку у месяца декабря. (выставляется картинка)

Ребенок: « В этот месяц, что ни год

Настает зимы черед

Слышно, как трещат морозы

И чуть слышно снег идет».

Задание декабря - игра «Чей хвост»

Воспитатель бросает куб с животными - лиса, белка, лось, заяц, волк и задает вопросы:

- Чей хвост?
- Чем питается зимой?
- Где живет?
- Как спасается от врагов?
- Как передвигается?
- Почему нет фотографии медведя и ежа? (ответы детей)



(воспитатель хвалит детей за выполненную работу, и отправляются дальше на «воздушных шарах» отгадывая загадки о птицах)

Давайте-ка ребятки, отгадывать загадки.

Стынут ветки на морозе у сосны и ели,

Что за чудо? На березе яблоки созрели. (снегирь)

- Почему снегирей сравнивают с яблоками? (ответы детей)

Маленький мальчишка

В ярком армянишке

По дворам шныряет

Крохи собирает. (воробей)

Кружат снежные метели

По ночам трещит мороз

На верхушке пышной ели

Лушит шишку яркий..... (клест)

- Почему и для чего у клеста такой клюв? (ответы детей)

Спинкою зеленовата

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. (синица)

(Дети прилетают к месяцу - январь. Выставляется картинка)

Ребенок: «В этот месяц, что ни год

К нам приходит новый год

Елка, музыка, подарки

Сотни радостных хлопот».

Задание января- игра «Выбери зимующих птиц»

(Дети отбирают зимующих птиц и садят на дерево в проекте «окно».)

- Почему осталась ласточка?

- Чем мы можем помочь зимующим птицам?



- Чем можно кормить птиц? (дети выбирают нужный корм для птиц)

Дети летят дальше к месяцу февралю.

- Почему называют Декабрь- студень

Январь - лютень

Февраль – ветродуй?

(воспитатель просит детей назвать народные приметы и пословицы.)

Не велик мороз, да красный нос.

Снега надует, хлеба прибудет.

В зимний холод, каждый молод.

Береги нос в большой мороз.

Ворона нос под крыло прячет-к морозу.

Дым столбом-к морозу.

Два друга- мороз, да вьюга.

Февраль силен метелью, а март капелью.

Ребенок: «В этот месяц, что ни год

День и ночь метель метет

Заметает путь дорогу

Вкривь и вкось ее ведет.

(Воспитатель включает музыку).

Игра «Снежинки и сугробы»

По окончании игры дети остаются лежать на ковре, изображая снежный ковер.

Психологическая разгрузка

Под музыку воспитатель предлагает закрыть глаза и представить, что дети находятся в зимнем лесу .День солнечный, морозный, воздух свежий и чистый. Предлагает сделать дыхательное упражнение.

(Затем дети отправляются обратно в детский сад и дают ответы на вопросы по сообразительности)



- Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)
- Какой снег тает быстрее, чистый или грязный?(грязный)
- Дерево- символ нашей Родины?(береза)
- Может ли дрозд отморозить свой хвост? (нет, улетает на юг)
- Может ли птица прикусить себе язык? (нет, нет зубов)

Итог.

- Ребята, что нового вы узнали?
- Справились ли мы с просьбой лесника?
- А лесник приготовил вам подарок - корзину с шишками.

