

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Косак Людмила Александровна

Муниципальное образовательное учреждение

Информационно-технологический лицей №24

Республика Саха, г. Нерюнгри

УРОК КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.

ТЕМА: «HOW TO BE HEALTHY» (КАК БЫТЬ ЗДОРОВЫМ)

Предмет: Английский язык. Урок комплексного применения знаний, умений и навыков.

Продолжительность: 45 минут

Класс: 6

Технологии: ИКТ: компьютер, проектор, CD, слайды, контрольно-обучающая тест-программа Батешова Е.А и комплексная информационная система для современной школы NetSchool

Цель: усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знания, умения и навыки, осуществлять их перенос в новые условия.

Задачи: закрепление знаний, умений и навыков, их обобщение и систематизация

Структура урока: 1. организация начала урока

2. проверка домашнего задания

3. подготовка учащихся к закреплению знаний

4. контроль и самопроверка знаний

5. обобщение и систематизация знаний

6. подведение итогов урока

7. информация о домашнем задании



Образовательные задачи: 1. Активизация лексических единиц в речи учащихся.
2. Распознавание грамматических структур: Present Perfect Tense

3. Развитие коммуникативных навыков и умений.

4. Развитие навыков и умений аудирования.:

Коммуникативные задачи: 1. Формировать диалогическую речь и монологическое высказывание.

Воспитательные задачи: 1. Прививать правила здорового образа жизни и рационального питания.

Оборудование и наглядность: компьютеры, презентация на слайдах, CD с аудиозаписью.

I Организация начала урока

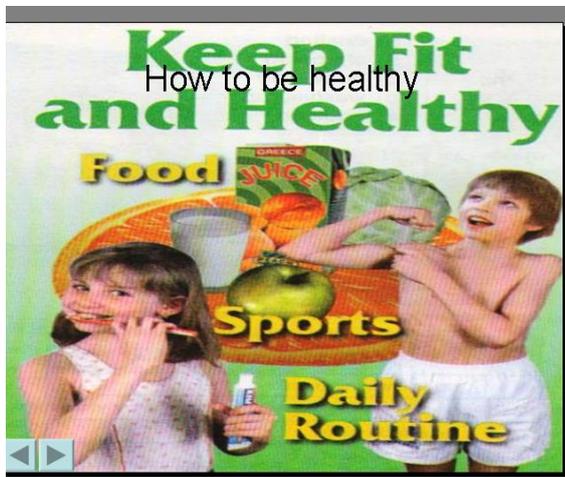
1 мин

Цель: Создать мотивацию к работе на уроке

Задачи: Акцентировать внимание обучающихся на целях и задачах урока.

Учитель: *Good morning. Sit down! How are you?* (I am fine, thank you!)

(слайд - тема урока)



Учитель объявляет тему урока: *Our topic is: "How to be healthy?" We will listen, act out the conversations and do the tests.*

II Контроль домашнего задания

Цель: Проконтролировать усвоение обучающимися лексических единиц и умение употреблять их в речи.

Задачи: Повторение лексических единиц, подготовка речевого аппарата к произношению.

Развитие навыков и умений диалогической речи.

А. Фонетическая зарядка:

3 мин

Учитель: *We will read and write the words!*

(слайд - лексика, картинки и таблица: oranges, crisps, eggs, apples, tomatoes, chicken, fish, pears, honey, cheese, cola, hamburgers, hot dog, cake, carrots, cabbage, nuts, yogurt, garlic)



Учитель: *Repeat after...*

Ученики проговаривают лексику за учителем или учеником - хором

- индивидуально

Учитель: *Write the words in two columns.*

Ученики заполняют таблицу:

5 мин

Food

healthy	unhealthy

После заполнения учитель просит учеников прочесть заполненный вариант таблицы 2-х

учеников, а затем просит посмотреть на образец (на экране), проверить свои работы самостоятельно и поставить себе оценку:

Read! Look at the screen and check! Do self control!

Food

healthy	unhealthy
oranges	crisps
apples	hot dog
chicken	cola
honey	hamburgers
carrots	cake
cabbage	sweets
nuts	
cheese	
fish	
eggs	

Anya, what is your mark? ()

Dima, what is your mark? ()...

2мин

2. (слайд - лексика и картинки по теме: a sore throat, a cold, a headache, stomachache, eat-ate-eaten, break-broke-broken, catch-caught-caught, hurt-hurt-hurt, cut-cut-cut)

At the doctor's

- a sore throat
- cold
- a headache
- stomachache
- eat-ate-eaten
- break-broke-broken
- catch-caught-caught
- hurt-hurt-hurt
- cut-cut-cut



Учитель: *Repeat!*

Ученики повторяют лексику за учителем или учеником - хором,

- индивидуально

В. Развитие навыков и умений аудирования и диалогической речи:

12 мин

3. Учитель: *What is your homework for today?*

Ученик: Role play: «At the doctor's»

Учитель: *Listen and act out the conversations!*

1. (Ученики прослушивают диалоги в аудиозаписи)

2. Ученики разыгрывают диалоги...

A.

Doctor: Hello. What's the matter with you, Mike?

Mike: Ou-u-u-ch. Doctor, I've hurt my leg. I can't walk.

Doctor: Mmm. You should have an X-ray first and then injections. You aren't afraid of injections, are you? Don't walk a lot, you should stay in bed.

Mike: Thank you, doctor.

B.

Doctor: Hello, what's the problem?

Jane: Hello. Oh, doctor, I've got terrible toothache. Oh, my tooth!

Doctor: Oh, dear, you've broken you tooth. You should have an X-ray first

But I'm afraid you 'll have to have you tooth out.

Jane: O-o-oh!

C.

Max: Good morning, doctor!

Doctor: How can I help you?

Max: Achoo! I've eaten four ice creams and I feel ill.

Doctor: Open your mouth, please. Oh, it's red. Temperature? Headache?

Mike: Yes, doctor.

Doctor: I think you've caught a cold. Stay in bed and take this tablets.

And no more ice cream, please.

Mike: Thank you, doctor.

Учитель: (имена учеников) *Your marks are ...*

III Подготовка учащихся к закреплению знаний

3 мин

Цель: Проконтролировать усвоение обучающимися лексических единиц и умение употреблять их в речи.

Задачи: Повторение лексических единиц, подготовка речевого аппарата к произношению.



Развитие навыков и умений диалогической речи. (слайд - Present Perfect)

Present Perfect (have/ has+V3)

- Jane has eaten a lot of sweets. 
- I have hurt my leg. 
- Henry has broken his arm. 

Учитель: Look at the screen!

Present Perfect- это действие, которое произошло и ты видишь результат произошедшего.

Как образуется Present Perfect? (ученик: вспомогательный глагол have/has и смысловый глагол в третьей форме, правильные глаголы имеют окончание- ed)

Read and translate the examples! (ученики читают примеры и переводят их)

IV Контроль и самопроверка знаний

9 мин

Цель: Проконтролировать знания, умения, навыки

Задачи: Контроль и самопроверка знаний.

Учитель: *Stand up! Go to the computers! Do the test!*

(Учащиеся работают за компьютером, набрав свой личный пароль и выполняя тест, программа выставляет каждому ученику оценку)

TestBegin

!!I computer games.

*** have played

*** has played

*** have play

!!He his pet.

***has fed

***have fed

***has feed

!!My friend a lot of sweets.

***has eaten

***have ate

***has eat

!!Mike a cold.

***has caught

***have caught

***has catch

!!Youyour hand.

***have cut

***has cut

***cuts

!!We the exercise.

***have done

***has done

***does

!!Itea with lemon.

***have drunk

***has drunk

***has drink

!!Ann her mum.

***has helped

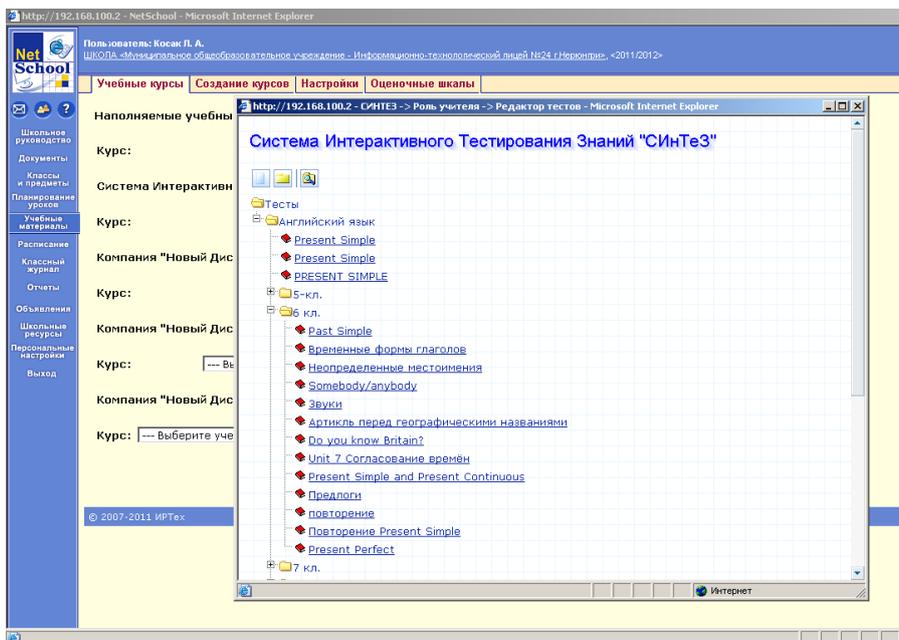
***have helped

***has help

TestEnd

TestBegin или тест в Netschool.





(Выбери правильную форму сказуемого; при составлении программы правильное задание печатается первым, компьютер автоматически перемешивает варианты ответа)

V Обобщение и систематизация знаний

7 мин

Цель: Систематизировать изученный материал

Задачи: Применение обобщенных ЗУН

(слайд - Заполнить “ корзину”: чтобы сохранить здоровье мы должны...)



Учитель: *To keep healthy we should...*

Ученики заполняют корзину: называют по предложению

- do some sport three or four times a week
- eat fresh fruit and vegetables four or five times a day

- not eat cakes and sweets every day or eat them only two or three times a week
- play computer games and watch TV less than two hours a day
- sleep 8 to 9 hours a day
- go for a walk every day

(слайд - по щелчку заполняется корзина, по предложению)

VI Подведение итогов урока

2 мин

Цель: Создание мотивации к обучению через положительные примеры и хорошие отметки

Задачи: Акцентировать внимание обучающихся на результатах деятельности

Учитель: *So to stay healthy and to grow big and strong you should more...*

Can you add anything?

Ученики: I think to be healthy we should eat a variety of foods

To my mind to be healthy we should do sports

In my opinion to be healthy we should go for a walk every day

Учитель: *Will you do sports ? (Yes. I will.)*

Will you play computer games 4 or 5 hours a day? (No. I won't)

And you? Will you eat a variety of foods? (Yes. I will.)

You've got "4-s" and "5-s" because you know how to be healthy

You are good students.

VII Информация о домашнем задании

1 мин

Цель: Информировать о дом. задании

Задачи: Систематизировать изученный материал посредством поисковых систем

Учитель: Творческое задание - найти информацию о здоровом образе жизни в Интернете или (учитель предлагает уже несколько адресов) на сайте:...

www.yandex.ru

www.rusmedserver.ru

www.missfit.ru/healthy_live/

