

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Кочева Оксана Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Подойницынская средняя общеобразовательная школа

Забайкальский край, Балейский район, с. Подойницыно

ПРОЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО УРОКА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС.

«МОЯ ИДЕАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА.

СОЗДАНИЕ СВОЕЙ СОБСТВЕННОЙ СУБКУЛЬТУРЫ»

10 КЛАСС

Урок креативного типа: урок создания творческого продукта.

Цели урока.

Для учителя:

ввести учащихся в процесс разработки и планирования своей субкультуры;

создать условия для разработки субкультуры;

пробудить интерес к созданию собственного продукта деятельности у учащихся.

Для ученика:

разработать свою субкультуру;

подготовить презентацию по теме;

систематизация изученной лексики.

Оборудование и материалы к уроку: компьютер, мультимедийный проектор, интернет, дидактический материал.

Фундаментальные образовательные объекты, в направлении которых планируется деятельность учеников: создание собственной субкультуры.



Главная проблема урока: несформированность личной позиции старшеклассника; эмоциональная и личностная открытость друг к другу. скепτικότητα учеников по отношению к существующим субкультурам.

Этапы и виды деятельности учеников с примерной разбивкой времени по минутам. К каким УУД они относятся?

1. Организационный момент: Приветствие. Задачи урока (3 мин.)

УУД: формирование мотивации к моделированию собственного образовательного продукта.

2. Речевая зарядка: беседа о существующих субкультурах (ценности, специфические характеристики, их влияние на жизнь общества, зависимость субкультур от жизненного уклада общества). (12 мин.)

УУД: формирование коммуникативной компетенции, готовность отстаивать свою позицию, развитие аналитических способностей

3. Введение в тему: Определение учениками возможного плана создания идеальной субкультуры. Повторение ключевой лексики урока (6 минут):

УУД: развитие навыков работы с информацией: выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

4. Самостоятельная групповая работа (15 минут):

УУД: организаторские, когнитивные, креативные, коммуникативные.

Презентация собственного творческого продукта (12 минут):

УУД: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими и умение подготовить устное высказывание; создание возможностей к самопознанию, развитие толерантных качеств личности ,развитие вдохновенности, гибкости ума, стремление к самосовершенствованию, собственной речевой культуры в целом.

6. Подведение итогов урока. Домашнее задание: составить кроссворд по изученной теме «Субкультуры». (2 мин.)

УУД: креативные, когнитивные.

