

# Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

*Качурина Людмила Павловна*

*Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Гвинее*

*Гвинейская республика, г. Конакри*

## «ПЕСНЬ О ВЕЩЕМ ОЛЕГЕ» А.С. ПУШКИНА КАК ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ ИСТОРИИ. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК (ИСТОРИЯ + ЛИТЕРАТУРА) 6 класс - длительность - 1 урок (40-45 минут)

### **Форма урока.**

Практическая работа с литературным источником.

### **Цель.**

Закрепить знания о князе Олеге, о его славных делах, об отношениях князя, дружины, гостей (купцов). Уточнить и закрепить знание о роли торгового пути «из варяг в греки» в формировании древнерусского государства. Расширить знания об языческих верованиях древних славян.

При ответе на вопрос учить находить подтверждение в тексте, кратко и четко формулируя ответ.

Воспитывать интерес к родной истории.

Стимулировать желание самостоятельно изучать историю по литературным источникам.

**Понятия:** язычество, волхв, князь, дружина, отроки, тризна, старые гости.

**После изучения темы учащиеся будут**

**знать:**

даты походов Олега на Царьград, какая вера называется языческой, о роль



дружины и гостей в древнерусском государстве, признаки монархической власти в Киевской Руси;

**уметь:** быстро находить в тексте произведения, давать ответ на вопрос по схеме «предположение - доказательство из текста».

### **Оборудование.**

- Карта «Древнерусское государство в 9-11 веках».
- Текст произведения А.С.Пушкина «Песнь о Вещем Олеге» - у

каждого ученика.

### **Ход урока.**

#### **1. Вступительная беседа (по плану)**

1) Отражение исторических событий в различных литературных произведениях.

2) Время создания А.С. Пушкиным произведения «Песнь о Вещем Олеге».

Вывод: Гениальный поэт очень точно отразит эпоху, время правления Олега, великого киевского князя древнерусского государства.

#### **2. Основная часть.**

*Беседа по вопросам* (ученики за каждый правильный ответ получают жетон, в конце урока за три жетона оценка – 5)

1) Кто такой Олег? Даты его жизни и правления? Основные события периода его правления.

*(По материалам учебника. Олег – варяг, родственник Рюрика или его дружинник. После смерти Рюрика с Игорем (малолетним сыном Рюрика) поплыл по великому торговому пути «из варяг в греки». По дороге подчинил себе племена славян, населявших берега Днепра. Хитростью подчинил себе Киев в 882 году. Стал первым князем Киевской Руси, объединив Новгородскую и Киевскую земли. Воевал с Хазарией, защищая*



*южные границы Киевской Руси. Ходил в поход на Царьград в 907 году. Завоевав Византийскую столицу, заключил торговый договор, дававший большие преимущества русским торговым гостям. В 911 году вторично организовал поход на Царьград. Результат – богатая добыча и подтверждение торгового договора 907 года.*

*Собирал полюдь с подчиненных славянских племен. Умер в 912 году, согласно легенде от укуса змеи. Дата рождения - не известна.)*

2) О каких славных делах Олега мы узнаем из произведения А.С. Пушкина?

*(«С дружиной своей, в цареградской броне», «Отмстить неразумным хазарам», Твой щит на вратах Цареграда» - Олег воевал с Хазарией, с Византией, завоевал Константинополь (Царьград), повесив в знак победы свой щит на ворота города - это произошло в 907 г.),*

3) Из каких народов состояло войско Олега? Почему? К какому племени принадлежал сам князь Олег?

*(по материалам учебника. Основа дружины Олега – варяги-викинги, так же в состав его дружины входили славянские племена, подчиненные ему по пути в Киев: словене ильменские, кривичи, радимичи, часть древлян и северян, поляне; а так же неславянские племена – воль, чудь заволочская. Олег – варяг, т.к. возглавлял дружину и Рюрик поручил ему воспитание своего сына после смерти.)*

4) О каких слоях общества упоминается в произведении?

*(«С дружиной своей», «Вы отроки-друзи, возьмите коня», «Вот едет могучий Олег со двора, с ним Игорь и старые гости» - дружинники, отроки – младшие дружинники, которые выполняли в походах роль слуг, старые гости)*

5) Кто такие «старые гости»? Как к ним относится великий киевский князь и почему?



*(по материалам учебника и произведения. Гости-купцы, ведущие торговлю с Византией, очень близкие люди для Игоря (Олег пригласил гостей на пир, едет на могилу коня и берет с собой Игоря и старых гостей)*

б) Сделайте вывод о форме власти в Киевской Руси в изучаемый период? (вопрос повышенной сложности – только для сильных классов)

*(по материалам учебника и произведения. В произведении описывается время формирования государственности, период «военной демократии» главенствует князь как военный вождь (монарх), собирающий полюдь, защищающий от врагов подвластные ему земли и великий торговый путь «из варяг в греки», форма власти.)*

7) Кто такой волхв в описании А.С. Пушкина? Что необычного в отношениях князя и волхва-кудесника?

*(«Из темного леса», «вдохновенный кудесник, любимец богов,» «покорный Перуну старик». Волхв - волшебник, предсказатель судьбы, молящийся многочисленным богам, главный из которых Перун; мудрый старый человек, гордый независимый старик, правдивый, свободный. Волхв живет в темном лесу вдали от людей, видимо, один. Необычно, что*

*- волхв не боится князя, не благодарит за дары, а даже отказывается от даров князя;*

*- князь верит каждому слову кудесника, и хотя, очень любит коня, но беспрекословно оставляет его, как только узнает о предсказании)*

8) Какой веры придерживались Олег и его спутники? Докажите.

*(по материалам учебника и произведения. Олег и его спутники - язычники, т.к. верят в Перуна, во многих других богов, у них есть волхвы и предсказатели судьбы, волхв выходит из лесу, а не из храма, как христианских священник-монах, после похорон князя справляют тризну, а у христиан поминки.)*



9) Когда могла произойти знаменитая встреча князя Олега с волхвом?  
Почему?

*(по материалам учебника и произведения, а так же атласа. В 908, 909, 910 годах, т.е. не раньше 907 года – после похода на Царьград «Твой щит на воротах Царьграда» и не позже 911 года – второй поход на Царьград. Можно предположить, что за советом к волхву Олег пошел перед своим вторым походом на Царьград, который он провел в 911 году)*

10) Опишите похороны князя, используя текст произведения и дополнительную литературу (ответы детей по тексту + рассказ учителя или подготовленного ребенка)

*(«На тризне... не ты под секирой ковыль обagriшь и жаркою кровью мой прах напоишь» - умершего князя клали в ладью, сжигали на костре, пепел окропляли кровью любимого княжеского коня, клали рядом доспехи и оружие князя, умерщвленную жену. Насыпали холм над прахом, по мнению историков, шлемами его дружинники (чем выше холм, тем доблестнее был князь), у холма устраивали поминки (поминали медвяным вином.), потом устраивались состязания в беге, стрельбе из лука, борьба и др. Обряд назывался «тризна».)*

11) Почему же князь Олег был прозван «Вещим» - «Мудрым»?

*(Жизнь и деятельности Олега во главе Древнерусского государства говорят о его незаурядном уме:*

*- Олег при законном наследнике Игоре правил не менее 30 лет, при этом ни о каких раздорах между Игорем и Олегом автор летописи не упоминает.*

*- С хитростью и расчетливостью вел дела с Византией: военные походы 907, 912 годов, договора о торговле; успешно воевал против Хазарии.*



*- Подчинил себе племена, жившие по берегам Днепра, создал боеспособную армию. Проявил хитрость при захвате Киева (прикинулся торговцем-гостем). Старался действовать наверняка (встреча с волхвом перед ответственным походом).*

### **3. Заключение. Итоговое обобщение.**

Сегодня мы впервые использовали для изучения истории произведение литературы. Повторим основные понятия темы (выписаны на доске): **язычество, волхв, князь, дружина, отроки, тризна, старые гости.**

### **4. Домашнее задание.**

- Работа в контурной карте «Древнерусское государство – Киевская Русь. *Задание:* отметить территорию Киевской Руси при князе Олеге, указать стрелками завоевательные походы князя, проставив даты походов на Царьград.

- Творческая работа (для желающих) – рисунок-иллюстрация к произведению (на 1/2 альбомного листа).

