

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Янтураева Лилия Равильевна

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165
общеразвивающего вида»*

Орджоникидзевского района, города Уфы, Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ НА ТЕМУ: «ТВОРЧЕСКОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗКИ МАША И МЕДВЕДЬ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Программное содержание: учить детей составлять сказку по мотивам известного им произведения. Учить детей давать характеристику героям сказки, описывать их. Развивать творческое воображение, оживить в памяти детей события знакомые им сказки. Развивать речь детей. Воспитывать любовь к героям сказки и к сказкам вообще.

Словарная работа: активация: медведь, пирожки, корзина, лом, лес, обогащение: пенек, гости, трудолюбивый, косолапый, неуклюжий.

Подготовка к занятию: написать конспект, приготовить иллюстрации к сказкам.

Ход занятия:

Ребята, мы все хорошо знаем сказку «Маша и медведь». Давайте мы сейчас с вами попробуем вспомнить, как эта сказка начинается. Я начну, а вы помогайте мне.

-Жила - была у бабушки с дедушкой внучка Маша. И вот как - то раз решила Маша с подружками пойти в лес за грибами и ягодами.



И вот они в лесу. А что было дальше ребята? Кто знает?

-Правильно, шли они шли и далеко зашли. А Маша собирала ягоды и ушла от ребят и подруг далеко, и заблудилась.

-А что было дальше, ребята? Куда ушла от подруг Маша? Что с ней было потом? Кого встретила Маша? Вот ребята, я принесла картину, где Маша стоит в доме, посмотрите. А в чей дом Маша попала? Правильно этот дом был медведя. А что было дальше? Что сделала Маша? Правильно, ребята, когда она попала в тот дом - она убралась, испекла пирожки. И тут пришел медведь.

-Ребята, а как медведь встретил Машу? Что сказал он ей? А почему он не отпустил ее домой? Правильно, он не отпустил ее домой, потому что она ему понравилась.

-А как Маша потом попала домой? Где она сидела? Что она ему говорила? Да, она говорила медведю: не садись на пенёк, не ешь пирожок, неси бабушке и дедушке. А что медведь отвечал? Да, он говорил: какая глазастая, высоко сидит, далеко глядит. Ребята, а чем сказка кончилась? Да, Маша из корзины выскочила, когда медведь ее поставил на землю. А здесь собаки залаяли на медведя, и он убежал быстрее в лес.

-Ребята, а кто мне скажет какая Маша? Кто как думает? Правильно Лена, она трудолюбивая, убралась у медведя дома, напекла пирожки. Маша не испугалась медведя, она не трусишка. А какой медведь, ребята? Он большой, косолапый, неуклюжий. А еще какой? Он хотел от Маши незаметно съесть пирожки и Машу домой не отпускал.

Физкультминутка.

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит(Ноги вразвалочку)

Находит в дуплах мед и в рот к себе кладет(Доставать мед рукой)



Облизывает лапу сластена косолапый (Имитация движения)

А пчелы налетают. медведя прогоняют (Отмахиваться от пчел)

А пчелы жалят мишку, не ешь наш мед воришка (Слегка пощипать себя за нос и щеки)

Бредет лесной дорогой медведь к себе в берлогу (Ноги вразвалочку)

Ложится, засыпает и пчелок вспоминает(Руки под щеку, наклонить голову).

Ребята, давайте мы с вами изменим конец сказки. Мы изменим нашего медведя, сделаем его добрым, хорошим. А потом сделаем так, что медведь и Маша станут друзьями.

-Кто может сочинить сказку? Какой у вас будет медведь, а какая Маша? Чем они стали бы заниматься, когда встретятся? Что сказала Маша, что сказал медведь? Что они сделали, куда пошли? Что они ели? Куда пришли? Ну расскажи Ирина.

Когда пришел медведь и увидел Машу, он обрадовался, когда заметил, что у него гости, и что в избе стало чисто, убрано и красиво. Молодец, Ирина.

А дальше кто поможет?

Медведь подружился с Машей. Он был большой, косолапый, а Маша маленькая. Медведь и Маша ходили вдвоем в лес и собирали грибы и ягоды. И медведь защищал Машу в лесу от волков и других зверей/. А дальше. Посмотрите, ребята, картинки. Что делают на ней Маша и медведь? Расскажите о них.

-Давай Саша. (Как-то раз Маша и медведь пришли домой и стали печь пирожки. Потом они решили отнести эти пирожки бабушке и дедушке. И медведь решил проводить Машу. Маша сделала тесто, и медведь встал ей помогать печь пирожки. И когда они их испекли, то понесли их в деревню).

-А что было дальше? Света, расскажи нам, что было дальше.(Шли они, шли и решили покушать пирожки. Сели они на пенек и поели вместе. А медведь говорит:



"И дедушке с бабушкой надо оставить". Вот они пришли домой. Дедуля и бабуля очень обрадовались. Потом Маша осталась с ними)..-Ребята, а как кончится наша сказка? Ильдар, помоги нам. (И стали Маша и медведь дружить и друг другу в гости ходить. Маша пойдет к медведю и деда с бабой с собой берет. Медведь угощает их ягодами и грибами. А когда медведь к ним в гости приходит, то они кушают пироги и пьют чай.

-Ребята, посмотрите, какая у нас с вами сказка хорошая получилась. И какой хороший конец. Вы, наверное, многие придумали своей сказки и вот в другой раз мы послушаем других ребят.

