

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Грицкова Людмила Геннадьевна

учитель истории и обществознания

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1

г. Красногорск Московской области

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА В 6 КЛАССЕ

"ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ"

История России, 6 класс

Цель:

усвоение первоначальных знаний о занятиях, быте, верованиях, общественном устройстве восточных славян.

Задачи:

-обучающие: сформировать у обучающихся общее представление о предках славян, расселении восточнославянских племен в древности, дать общее представление о занятиях, быте, верованиях, системе общественного устройства восточных славян;

-развивающие: развивать умения работать с учебным материалом, извлекать знания при работе с картой, развивать коммуникативные навыки при работе в группах, умения анализировать исторический материал;

-воспитательные: воспитание уважительного отношения к далекому прошлому своего народа и его истории, уважения к труду и людям труда, чувства гордости за свой народ.

Тип урока:

изучение нового материала (с использованием ЦОР).



Формы работы учащихся: индивидуально-групповые.

Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры у обучающихся.

Структура и ход урока

Таблица 1.

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Время
1.	Организационный.		Приветствие, проверка готовности к уроку, отмечает отсутствующих. Формулирует проблемные вопросы, мотивирует на изучение темы, акцентирует внимание на конечных результатах деятельности обучающихся на уроке.	Приветствуют учителя. Отвечают на проблемные вопросы, формулируют цели своей деятельности на уроке, составляют план работы на уроке.	3 минуты.
2.	Изучение нового материала.	ЦОР № 1 ЦОР № 2	Мини-лекция учителя с использованием ЭОР.	Слушают, делают записи в тетрадях, анализируют, выявляют закономерности. Объясняют свой выбор (работа с текстом). Работа с исторической картой.	10 минут (из них 5 минут работа по модулю)
3.	Исследовательская работа.	ЦОР №3, 4, 5, 6	Организует работу групп, определяет для каждой группы задания.	Выполняют практическую работу: с историческими источниками: отрывок из	15 минут.



				«Повести временных лет», отрывок из книги «Война с готами» Прокопия Кесарийского , словарная статья « Путь "из варяг в греки" », биографическая справка о легендарном варяжском князе Рюрикe.	
4.	Закрепление изученного материала.	ЦОР № 7	Разъясняет действия. Контролирует выполнение работы.	Контроль и коррекция знаний. Индивидуальная работа.	10 минут (из них 5 минут работа по модулю)
5.	Подведение итогов урока. Рефлексия.		Выводит результаты на экран ИД. Анализирует результаты. Выставляет оценки.	Оценивание своей деятельности по критериям.	5 минут.
6.	Домашнее задание.		Объясняет, комментируя домашнее задание.	Записывают задание в дневниках.	2 минуты.

