

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Ефимова Любовь Геннадьевна.

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Свердловская область, посёлок Ачит

КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: НАРОДНАЯ ИГРУШКА «КУКЛА «КУВАДКА»

Цель:

- приобщение детей к русской культуре;
- развитие активности и самостоятельности;
- воспитание культуры общения, умения работать в коллективе.

Задачи:

- Познакомить детей с историей народной игрушки, технологией изготовления куклы «Кувадки».
- Развивать любознательность,
- Воспитывать уважение к народным традициям.

Оборудование: лоскуты яркой ткани, цветные нитки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Проходите, ребятки, рассаживайте по лавкам.



Добрый день, детушки – касатушки!

Проходите. Не стесняйтесь.

Пудобнее располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно,

Всем ли места хватило?

Приготовьте ушки, глазки.

Расскажу – ка я вам сказку.

Сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Она рассказала , что ей очень грустно и одиноко, ей не с кем играть. Поможем ей ребята? Сделаем ей подружек – кукол? А сделаем мы ей не простых кукол, кукол- оберегов. С которыми она будет играть, а они её будут ещё и оберегать. Раньше таких кукол как сейчас не было, и поэтому кукол делали из лоскутков старых платьев. Я вам сейчас расскажу о них.

Тема нашего занятия: народная игрушка « Кукла Кувадка».

2. Рассказ о видах народной игрушки, её истории.

Кукол оберегов очень много которые оберегают от болезней, неприятностей, от сглаза, от нехороших людей. Сейчас мы с вами познакомимся с некоторыми из кукол.

«**Вепсская кукла**». Это образ замужней женщины. Тряпичная кукла была в каждой крестьянской избе, в некоторых семьях кукол насчитывалось до сотни, тряпичные куклы начинали «вертеть» с пяти лет. Детали этой куклы не сшиваются между собой, а сматываются, связываются.

Русские женщины также часто пользовались куклами - «**Лихоманками**» или «**Лихорадками**».

Например, узнав о том, что женщина ждёт ребёнка, она делала целую толпу куколок-закруток .



После этого она заключала с одной из куколок нечто вроде завета - я, мол, к тебе со всей душой, тряпочки яркие, ленточки, но и ты не оставь, пусть, ребёночек родится здоровым. Если всё шло хорошо, куколке выделялись самые яркие лоскуты и самое почётное место на полочке у икон. Если куколка плохо помогала, женщина выбрасывала её из дома и заключала договор со следующей.

После рождения ребенка к нему в кроватку подкладывали особую куколку-оберег - **"Пеленашку"**

С той же целью - обмануть злых духов, подложить им куклу вместо ребенка. Подобную куклу-оберег нельзя было купить. Только сделать самим. Делали ее из куска ношеной домотканой одежды. Такая одежда несла в себе тепло человека, и это тепло передавалось кукле, вместе с частичкой жизненной силы человека. Такая кукла служила и оберегом от сглаза. Гости смотрели на ребенка и на куклу и говорили, обращаясь к кукле, - "Ой, до чего куколенок-то хорош!", чтобы не сглазить ребенка.

"Пеленашку" нельзя было мастерить с помощью иголки или ножниц - это могло "поранить куклу" и повредить, а ведь в такую куклу вкладывалась материнская любовь и забота. Сначала такую игрушку клали в пустую колыбельку - чтобы она обжилась там. А затем укладывали ее рядом с малышом, приговаривая "Сонница-бессонница, не играй с моим дитятком, а играй с этой куколкой!"

«Кукла колокольчик».

Также игрались дети. **«Мотанки».**

Приметы и суеверия окружают человека всю жизнь. Издавна они передавались из поколения в поколение нашими предками. И мы знаем, что большинство людей верят в приметы. Этих кукол очень много: свадебные, новогодние, дорожные, приметы погоды и т.д. Некоторые приносят счастье в личной жизни, другие – материальное благополучие...



Куколка "**Крупеничка**"... (другие названия "**Зернушка**", "**Горошинка**") - это Оберег на сытость и достаток в семье (на хозяйственность). Традиционно эту куклу наполняли гречишным зерном или пшеницей. Это главная кукла в семье.

Ее наряжали и бережно хранили на видном месте в красном углу.

Верили, что только тогда следующий год будет сытым и будет достаток в семье.

Входящий в избу гость мог по куклке определить, сытно ли живет семья. Если куколка была худа, значит в семье беда...

Гречиха - сытость и богатство, поэтому кукла наполнялась именно этим зерном.

Рис - самое дорогое зерно, на праздник;

Перловка - на сытость;

Овес - на силу.

Можно и все крупы положить. Так же на дно куклы иногда кладут монетку.

«Филлиповка и Десятиручка».

Больше известны куклы из мочала. Это куклы Филлиповка и Десятиручка.

Такую куклу часто дарили на свадьбу, чтобы женщина все успевала, и все у нее ладилось. Филлиповка - шестирукий оберег рукодельниц. Считалось, что он оберегает женские руки от усталости, травм.

А сегодня мы с вами будем делать кукол « Кувадок».

Эта тряпичная кукла – оберег изготавливалась для самых маленьких детей из лоскутков цветной ткани и ниток. Разноцветные кувадки были яркими и привлекали внимание ребёнка, создавая ему радостное настроение. Их развешивали над детской колыбелькой целой гроздью, поскольку они служили оберегом для младенца. Важным условием для того, чтобы куклы стали оберегом, является их нечётное количество.



Вы наверное немного устали, пойдёмте поиграем.

3. Физ. Минутка: Игра: «Арина».

Долгая Арина встань выше овина,

Рученьки сложи, чьё имя укажи.

(Арина ходит с завязанными глазами напевая)

Хожу, гуляю вдоль караваю,

Вдоль по караваю, кого найду, узнаю!

(касается ребёнка, стараясь угадать, если отгадала – Ариной становится этот ребёнок).

Поиграли, отдохнули а теперь за дело примемся

Проходите в нашу избу.

Ребята я объяснила вам последовательность изготовления куклы,. Вот ребята перед вами лежат схемы. С чего мы начнём свою работу?

4. Практическая работа.

Порядок изготовления куклы «Кувадки».

А сейчас я вам расскажу как её делать. Сначала мы с вами сделаем туловище. Берём лоскуток который побольше и перекручиваем его посередине, затем связываем его. Затем делаем руки: скручиваем лоскуток который поменьше в жгутик. Затем перевязываем с одной стороны и делаем сначала одну ладошку, а затем другую. Обматываем ниткой три раза, потому чтобы нашу куколку оберегать от злых духов, и завязываем. Затем делаем также вторую ладошку. После этого делаем туловище. После этого связываем туловище и руки вместе. Вот так делается кукла.

Ребята перед вами лежат схемы по которым вы можете вспомнить как последовательно делается кукла.

А сейчас мы с вами разогреем наши пальчики чтобы они у нас лучше работали.

5. Игра: «Согреем пальчики» (развитие мелкой моторики)



Чтоб работа у нас спорилась давайте споём.

6. Во время работы, звучит тихая, спокойная музыка.

Дети поют песню: « **Как у наших у ворот**»

7. Разобрать, отметить получившиеся куклы.

Ой, какие красивые, яркие получились куклы, а сейчас расскажем стихи о наших куколках.

8. Чтение стихов детьми.

А сейчас одну куколку подарим Маше, подарим и гостям нашим наш оберег пусть этот оберег охраняет всех. А один оберег повесим над зыбкой , чтоб младенца оберегал от всех невзгод и болезней. А сейчас мы споём колыбельную нашему младенцу.

9. Укладывание куклы спать в зыбку.

Пение детьми колыбельных песенок.

Ребятки наша куколка уснула. Пока Катя спит, пойдёмте, погуляем.

