

Всероссийский фестиваль методических разработок "КОНСПЕКТ УРОКА", 2012-2013 учебный год

Чемезова Диана Афанасьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кептинская средняя общеобразовательная школа»

муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ТЕМА: MY TRUE FRIEND

5 класс

Цели урока:

1. Учить выражать свою точку зрения.
2. Совершенствовать речевые умения учащихся.
3. Познакомить учащихся с лексикой по теме «Дружба» и обеспечить ее первичную отработку.

Задачи урока:

Образовательный аспект: развитие языковой догадки учащихся, расширение их эрудиции, а общекультурного кругозора.

Развивающий аспект: развитие познавательных способностей: произвольного внимания, логической и слуховой памяти.

Воспитательный аспект: умение ценить дружбу, работать в команде, уважать мнение других.

Формы организации урока: фронтальная, парная, групповая.

Тип урока: комбинированный.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- понимание понятия «Настоящий друг», умение ценить дружбу;



- повышение мотивации к изучению английского языка.

Метапредметные:

- развитие умений создавать собственные высказывания на основе прочитанного текста;

- развитие мыслительной деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности.

Предметные:

- умение составить монологическое высказывание по теме.

Оборудование: интерактивная доска/проектор, ноутбук, раздаточный материал.

Ход урока

I. Приветствие и организационный момент начала урока:

T – Good morning children! It is high time to begin our lesson – so, we start!

(далее ведется беседа с дежурным учащимся).

T - Look at the screen and get ready to answer my question: what we are going to speak about at the lesson today? (дети просматривают видеоролик и отвечают).

P1 - I think we are going to speak about friends.

T - Yes, right you are. The topic of our lesson is “My true friend.” Pupils of 5 «а» began to write a book about their best friends. You can see it now (детям демонстрируется книга о друзьях, созданная учащимися 5 класса).

II. Речевая зарядка:

T - And right now you can communicate with the authors of this book. Listen to them and answer their questions, please (беседа со сверстниками через Skype):

1. Have you got many friends?
2. Who is your best friend?
3. Are you happy with your friends?
4. Do you often spend time together?



5. What do you like doing with your friends?

T - Thank you for your answers.

III. Введение лексического материала:

T - Now look at the screen. Here are some new words for you. Let's read them. Listen and repeat after me: friend, friendship, true, honest, brave, kind, beautiful, handsome, clever, together, free time, to keep a secret, to help, to visit, to trust, to give advice (учащиеся слушают учителя затем повторяют за ним новые слова хором).

IV. Развитие кругозора учащихся:

T - There are a lot of proverbs about friends and friendship in different languages. Do you know any proverb in Russian? (дети вспоминают русские пословицы о друзьях и дружбе).

T – Great. Here are some English proverbs about friendship. Match the two halves of the proverbs and try to translate them into Russian. Work in groups (учащиеся делятся на две команды по ряду).

| | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) A friend in need... | a) as the sun in winter |
| 2) Money can't buy... | b) is a friend indeed |
| 3) A good friend is... | c) friendship |

V. Физкультминутка:

T – After good work let's have a rest. Stand up, please. Let's sing a song – Clap your hands (учащиеся встают, слушают песенку “Clap your hands” и повторяют слова и движения учителя).

VI. Самостоятельная работа учащихся:

T – Now I want you to make short story about your best friend (учащиеся составляют короткий рассказ о своем лучшем друге опираясь на раздаточный материал).



VII. Объяснение домашнего задания:

T – The lesson is coming to the end. Write down your home work, please. Write composition about your BEST FRIEND.

VIII. Подведение итогов:

T – Now you may have a break - the lesson is over. Good-bye! Have a nice day!

